

**ООД по развитию речи
в подготовительной к школе группе "Лиса и журавль"**

Дата проведения 14 ноября 2018г

Место проведения: группа «Сказка»

Количество детей - 12 человек

Воспитатель: Дюкова Екатерина Николаевна

Начало в 9.25 окончание в 10.00

Цель. Учить пересказывать близко к тексту, передавать интонацией различные эмоции. Формировать умение внимательно слушать других, продолжать пересказ с любого места.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций с изображением лисы и журавля, беседа об их жизни в природе. Заучивание стихов и загадок по теме.

Словарная работа: званый пир, куманек, потчевала, не обессудь, окрошка, пава, и так и эдак, взяла досада, как аукнется, так и откликнется, дружба врозь, не солоно хлебавши.

Материал. Журавль и лиса (игрушки); кувшин с узким горлышком, блюдце, клейстер, бумага; разноцветные бусины, леска; опорные картинки (приложение 3).

Ход занятия

Дети и педагог сидят вокруг стола, на котором лежат два предмета, накрытых салфетками.

Педагог (показывает на один из предметов). Догадайтесь по описанию, кто там: живет в лесу, у нее острая мордочка, чуткие уши, пушистый хвост, золотистый мех.

(Дети отгадывают, воспитатель достает из-под салфетки игрушечную лису.)

А там кто? *(Показывает на другой предмет.)* Покрыт перьями, две ноги, клюв, крылья. *(Ответы детей.)* Правильно, это птица. *(Достает журавля.)* У нашей птицы длинна? шея, узкая голова, острый клюв. Какая это птица? *(Ответы детей.)*

Да, это журавль. Как вы думаете, могут в природе лиса и журавль дружить? *(Предположения детей.)* Не могут. А где бы они могли подружиться? Конечно, в сказке! Сейчас я прочитаю вам русскую народную сказку о том, как они дружили. Она называется "Лиса и журавль".

Чтение с показом опорных картинок на фланелеграфе. Беседа по содержанию.

Почему лиса решила позвать журавля в гости? Каким голосом она его звала? *(Сладким, хитрым.)* Попробуйте позвать журавля таким же голосом. *(Один-два ребенка воспроизводят интонацию лисы.)* Чем она его потчевала (угощала)? Зачем размазывала кашу по тарелке? *(Ответы детей.)*

Давайте проверим, мог ли журавль съесть лисье угощение?

Педагог берет блюдце с каплей клейстера – «кашей», размазывает его тонким слоем. Затем предметом, «похожим» на клюв (пинцетом, ручкой), стучит по блюдищу – «клюет».

Слизала лиса кашу, а журавль остался голодным. Как он ее благодарил? С обидой в голосе. Повторите: "Ну, спасибо, кума, и на этом!" *(Дети воспроизводят фразу с нужной интонацией.)* А как журавль лису приглашал, каким голосом? С усмешкой, с ухмылкой: "Теперь ты ко мне приходи в гости!" *(Дети повторяют фразу, отработывая интонацию.)* Давайте попробуем приготовить угощение для

лисы - мелко нарвем бумагу (это у нас будет крошка) и положим ее в кувшин, как журавль сделал. *(Дети рвут бумагу, педагог насыпает ее в кувшин.)* Смогла лиса попробовать угощение? Горлышко у кувшина узкое, только длинный тонкий клюв может пролезть. *(Показывает с помощью предмета, "похожего" на клюв.)* Ушла лиса не солоно хлебавши. Так и дружба кончилась - как аукнется, так и откликнется.

Физкультурная пауза.

У лисы острый нос.

Дети показывают двумя руками нос, соединив пальцы ладоней уголком.

У нее пушистый хвост.

Волнообразные движения руками.

Шубка рыжая лисы

Удивительной красы.

Поглаживание воображаемой лисы.

Лиса павою похаживает,

Шубку рыжую поглаживает.

«Важно» ходят, подняв голову, руками поглаживают грудь, живот.

Игра повторяется 2-3 раза.

Педагог. Сейчас я вам расскажу сказку "Лиса и журавль" еще раз и покажу карточки, на которых она нарисована. Они вам помогут, когда вы будете пересказывать сказку близко к тексту. (Повторное чтение с показом опорных картинок - см. приложение 3.)

Далее дети пересказывают сказку: один ребенок начинает, по просьбе воспитателя другой продолжает и т.д. В конце пересказа педагог оценивает эмоциональность, полноту содержания, умение использовать образные выражения из текста, заменять их своими словами.

Педагог. Жаль, что журавль и лиса поссорились. Может быть, они не хотели, чтобы так получилось, просто у них другой посуды не было? Давайте попробуем их помирить - сделаем лисе от имени журавля подарок - красивые бусы. (Достает леску и разноцветные бусинки, показывает, как их надо нанизывать. Дети выполняют задание и надевают бусы на лису.) Возможно, теперь они помирятся и будут жить дружно!