

**Учебно-методическое сопровождение программы
в дошкольном отделении МБОУ СОШ № 4**

1. Познавательное - речевое развитие.

Образовательная область «Познание»

Направление	Программа	Методические рекомендации, пособия
Окружающий мир	Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» в образовательной системе «Школа 2100» под научной редакцией А.А. Леонтьева, – М.: Баласс, Изд.дом РАО, 2010.	<p>Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.. Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. М.: - Баласс, 2004.</p> <p>Жданова Л.И. Использование ИКТ на занятиях по ознакомлению с окружающим миром детей 6 - 7 лет, как средство для улучшения освоения изучаемого материала «География для малышей».</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.: ООО «Элизе Трэйдинг», 2001.</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М.: ООО «Элизе Трэйдинг», 2002.</p> <p>Рыжова Н.А. и др. Мини-музеи в детском саду. – М.: Линка-Пресс, 2008.</p> <p>Оберемок С.М. Шаг в будущее: опыт продуктивного образования. – Новосибирск: Фонд «Ребенок в обществе», 2007.</p> <p>Патриотическое воспитание:</p> <p>Третьякова О.В. Русский народный календарь. – М.: Метафора, 2006.</p> <p>Виноградова Н.Ф. Моя страна Россия: пособие для ст. дошкольников – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Ривина Е.К. Российская символика: Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004.</p> <p>Ривина Е.К. Иллюстративно-дидактический материал для</p>

		<p>дошкольных образовательных учреждений. М.: АРКТИ, 2004.</p> <p>Демонстрационный материал: Российская геральдика и государственные праздники. Московский кремль.</p>
<p>Сенсорное развитие</p>		<p>Корепанова М.В., Козлова С.А. Моя математика. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста. Методические рекомендации для педагогов. – М.: Баласс, 2008.</p> <p>Корепанова М.В., Козлова С.А. Моя математика. Для старших дошкольников. Методические рекомендации для педагогов. – М.: Баласс, 2008.</p> <p>Поддъякова Н.Н. Умственное воспитание детей дошкольного возраста – М.: Просвещение, 1984.</p> <p>Агаева Е.Л. Чего на свете не бывает. Занимательные игры для детей 3-6 лет: Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Васильева Н.Н., Новотворцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. – Ярославль «Академия развития», 1997.</p> <p>Беляков Е. 365 развивающих игр. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999.</p>
<p>Математическое развитие</p>		<p>Корепанова М.В., Козлорева С.А., Пронина О.В. Моя математика. Пособие для детей 4-7 лет. – М.: Баласс, 2007.</p> <p>Горячев А. В., Ключ Н. В. Всё по полочкам. Информатика для дошкольников. 2005.</p> <p>Агаева Е.Л., Брофман В.В., Булычева А.И. Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада и родителей.- М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «детство-пресс», 2002.</p> <p>Прохорова Л.Н. Путешествие по Фанталии. Практические</p>

		<p>Материалы по развитию творческой активности дошкольников, изд. 2-е. – СПб.: «Детство-пресс», 2003.</p> <p>Симановский А.Э Развитие творческого мышления детей. – Ярославль «Академия развития», 1997.</p> <p>Непомнищяя Р.Л. Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-пресс», 2004.</p> <p>Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1985.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2006.</p>	<p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство - пресс», 2001.</p> <p>Каменева Л.А., Маневцова Н.Н., и др. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников. – СПб.: «Детство-пресс», 2000.</p> <p>Маричева О.В., Елкина Н.В. Учим детей наблюдать и рассказывать. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.</p> <p>Шорыгина Т. А. Какие месяцы в году?! Путешествие в мир природы. Развитие речи. Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.</p> <p>Медиатека: Веселое новогоднее приключение с тётушкой Совой. Как и где встречают новый год. Времена года с тётушкой Совой. Экологический фитодизайн для образовательных учреждений. - ЦСБ СОРАН – ЦФ ГЦРО г. Новосибирск.</p>

		Агротехнические приемы ухода за растениями. - ЦСБ СОРАН – ЦФ ГЦРО г. Новосибирск.
Конструирование	Л. В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007 год.	Давидчук А. Н.. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. М., «Просвещение», 1976 год.
Эксперимент	О.В. Дыбина, Н.Н. Подъяков, Н.П. Рахманинова, В.В. Щетинина. Ребенок в мире поиска. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: ТЦ «Сфера», 2007.	Дыбина О. В., Разманова Н.П., Щетинина В.В.. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: ТЦ «Сфера», 2004. Дыбина О.В.. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера» 2005. Дыбина О.В. Что было до ...: Игры – путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. Фирт Р. Первые шаги в науке. Энциклопедия для детей. – Москва «РОСМЕН», 2003. Кожевникова А.В. Система работы по организации детского экспериментирования в условиях ДОУ (для детей 3-7лет).

Образовательная область «Коммуникация»

Направление	Программа	Методические рекомендации, пособия
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Комплексная программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» в образовательной системе «Школа 2100» под научной редакцией А.А. Леонтьева, – М.: Баласс, Изд.дом РАО, 2010.	Кислова Т.Р. «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей. / Под научной редакцией Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В.. – М.: Баласс, 2006. Журова Л.Е., Варенцова Н.С. и др. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие. Под редакцией Н.В. Дуровой. М.: «Школьная Пресса», 2002.
Риторика		Курцева З. И. «Ты - словечко, я – словечко». Пособие по риторике для дошкольников. М.: Баласс, 2002 Ельцова О.М. Риторика для дошкольников: учебно-методическое пособие для воспитателей ОУ. Новосибирск: Издательство НИПКиПРО, 2004.

Речевое развитие дошкольника в разных видах деятельности		<p>Яковенко Т.Д. Проблемы речевого развития дошкольников. Материал семинара – практикума для ДОУ, 2008.</p> <p>Нищева Н.В. Четыре времени года. – СПб.: Детство – пресс, 2009.</p> <p>Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию: Пособие для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1982.</p> <p>Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. Пособие для воспитателя дет. сада. М., «Просвещение», 1976.</p>
Артикуляция, мелкая моторика		<p>Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры и оригами для детей и взрослых. – СПб.: Кристалл, 1997.</p> <p>Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001.</p> <p>Савина Л.П. пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.</p> <p>Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.</p> <p>Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. – СПб.: «Детство-пресс», 2003.</p>

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Направление	Программа	Методические рекомендации, пособия
Ознакомление дошкольников с художественной литературой		<p>Чиндилова О.В., Баденова А.В. Наши книжки. Пособие для дошкольников по введению в художественную литературу. М.: Баласс, 2008.</p> <p>Гриценко З. А. Пришли мне чтения доброго. Пособие для чтения и рассказывания детям (с методическими рекомендациями). Москва «Просвещение», 2001 год</p>

		<p>Ушакова О. С. Знакомим дошкольников с литературой. Москва «Просвещение», 1999 год</p> <p>Яковенко Т. Д. «Ознакомление дошкольников с художественной литературой в условиях ДОУ» Методические рекомендации. Запись семинара-практикума, записано Корниенко Е. Ю., 2008.</p> <p>Петрова Т.И. и др. Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду. Москва «Школьная пресса», 2004.</p> <p>Гриценко З.А. Ты детям сказку расскажи ... Методика приобщения детей к чтению. – М.: Линка – пресс, 2003.</p> <p>Мельников М.Н., Кубов В.Ю. Краткий словарь терминов русской фольклористики. – Новосибирск, 1984.</p> <p>Тимофеев Л.И., Тураев С.В. Краткий словарь литературо-ведческих терминов. Изд. второе. дораб. – Москва «Просвещение», 1985.</p>
--	--	--

2. Социально-личностное развитие

Образовательная область «Безопасность»

Направление	Программа	Технологии, методические рекомендации, пособия
ОБЖ Валеология	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2007.	<p>Корепанова М. В. «Познаю себя» Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. М.: Баласс, 2007</p> <p>Смирнова И.Ю.. Тайна хорошего зрения. Новосибирск: ЗАО Фирма «ПЕЧАТНИК», 2004.</p> <p>Орлова Н.. Про глаза от А до Я. Новосибирск: «Редакционно-полиграфический центр «Вета», 2007.</p> <p>Орлова Н.. Ребятишкам про глаза. Новосибирск: Отпечатано ООО «Редакционно-полиграфический центр «Вета», 2007.</p> <p>Г.Зайцев. Уроки Мойдодыра. – СПб.: Акцидент, 1997.</p> <p>Г.Зайцев. Уроки Айболита. – СПб.: Акцидент, 1997.</p> <p>Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2007.</p>

Образовательная область «Социализация»

Направление	Программа	Методические рекомендации, пособия
Познаю себя Организация игровой деятельности		<p>Корепанова М. В. «Познаю себя» Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. М.: Баласс, 2007</p> <p>Короткова Н.А., Михайленко Н.Я Организация сюжетной игры в детском саду. Пособие для воспитателей. Москва, 2001.</p> <p>Кузнецова Л.В., Панфилова М.А. Формирование нравственного здоровья дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2003.</p> <p>Бычкова С.С. Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников: Методические рекомендации для воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2002.</p> <p>Насонкина С.А. Уроки этикета. – СПб.: Издательство «Акцидент», 1997.</p>

Образовательная область «Труд»

Направление	Программа	Методические рекомендации, пособия
Здравствуй, мир! Организация сюжетно-ролевой игры		<p>Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е.. Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников. М.: - Баласс, 2004</p> <p>Короткова Н.А., Михайленко Н.Я Организация сюжетной игры в детском саду. Пособие для воспитателей. Москва, 2001.</p>
Познаю себя		Корепанова М. В. «Познаю себя» Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста. М.: Баласс, 2007
Организация хозяйственно – бытовой деятельности		Буре Р.С. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1983.

3. Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область «Художественное творчество», «Музыка»

Направление	Программа	Методические рекомендации, пособия
--------------------	------------------	---

Музыкальное развитие	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Москва Мозайка - Синтез, 2006.</p> <p>Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2009.</p>	
Синтез искусств	<p>Самолдина К.А., Макарова Е.П. Полихудожественный подход к воспитанию дошкольников. Программа и методические рекомендации. Новосибирск: изд-во НИПКиПРО, 2007.</p>	<p>Куревина О.А., Линник О.А. «Кукла Таня» пособие по эстетическому развитию детей младшего дошкольного возраста. М.: Баласс, 2009.</p> <p>Куревина О. А., Селезнёва Г. Е. Путешествие в прекрасное: Методическое пособие с программой по «Синтезу искусств» для детей 3 – 6 лет. М.: Баласс, 2001</p> <p>Мультимедиа: Всемирная картинная галерея с тетушкой Совой.</p>
Рисование	<p>Ю.А. Склюева «Я рисую» Образовательная программа обучения изобразительному искусству (рекомендована к использованию в дошкольных учреждениях НИПКиПРО доцентом кафедры дошкольного образования А.Н. Ткаченко)</p>	<p>Соломенкова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным и декоративным искусством. – М.: Мозайка-Синтез. 2006.</p> <p>Косминская В.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей. М.: Просвещение, 1981.</p> <p>Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду. М., «Просвещение», 1997.</p> <p>Альбомы: Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. «Просвещение», 1999.</p>
Ручной труд	<p>Ю.А. Склюева «Я рисую» Образовательная программа обучения изобразительному искусству (рекомендована к использованию в дошкольных учреждениях НИПКиПРО доцентом кафедры дошкольного образования А.Н. Ткаченко)</p>	<p>Маслова И.В. Лепка. Части 1, 2, 3. Пособие для детей 3 – 6 лет. – М.: Баласс, 2008.</p> <p>Маслова И.В. Аппликация. Части 1, 2, 3. Пособие для детей 3 – 6 лет. – М.: Баласс, 2008.</p> <p>Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. Москва</p>

		«Просвещение», 1992.
--	--	----------------------

4.Физическое развитие

Образовательная область «Физическая культура», «Здоровье»

Направление	Программа	Технологии, методические рекомендации, пособия
Физкультура Закаливание	<p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: Пособие для воспитателя дет. сада. – М. Просвещение, 1983.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет: Пособие для воспитателя дет. сада. – М. Просвещение, 1986.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя дет. сада. – М. Просвещение, 1988.</p> <p>Крылова И.И. Программа, театрализованная ритмопластика для работы с детьми 3-7 лет.</p> <p>Фомина Н.А. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников. – М.: Баласс, 2008.</p> <p>Кравченко Н.А. Диагностика физического и двигательного развития детей. – Новосибирск, 2010.</p>	<p>Ковалько В.И. .Азбука физкультминуток для дошкольников. - Москва ВАКО, 2006.</p> <p>Пензулаева Л.И.. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет.– М.: Владос, 2002.</p> <p>Пензулаева Л.И.. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Владос, 2002.</p> <p>Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Зайцев Г.Уроки Мойдодыра. – СПб.: Акцидент, 1997.</p> <p>Зайцев Г.Уроки Айболита. – СПб.: Акцидент, 1997.</p>