Консультация творческой группы педагогов

по реализации проекта раннего обучения с использованием ИКТ

От 28 августа 2011 года

Присутствовали:

- 1. Корниенко Е.Ю. ст. вос-ль
- 2. Броцман О.В. учитель-логопед
- 3. Мархинина О.А. вос-ль
- 4. Жданова Л.И. вос-ль

Вопросы для обсуждения:

- 1. Обсудить содержание, основные тезисы выступления перед родителями детей 5 лет (ст.гр.) на общем собрании.
- 2. Распределить детей 5-7 лет по подгруппам между педагогами-участниками проекта.
- 3. Познакомить педагогов с основными мероприятиями, этапами работы по проекту в 2011-2012 уч. году.
- 4. Составить примерное расписание занятий.
- 5. Обсудить оплату труда педагогов-участников проекта за проведение занятий с детьми.

Ход встречи:

По первому вопросу, решили озвучить родителям позицию педагогов дошк. отд.: у детей не складывается привыкания к компьютерным играм (зависимость), и это не является нашей целью, наоборот, наша цель в том, чтобы показать детям ценность компьютерного ресурса в самообразовании в узнавании нового.

Обратить внимание родителей на нормы СанПин: длительность занятий по 10 минут 2 раза в неделю в индивидуальном режиме с обязательной гимнастикой для глаз.

Педагоги тщательно подбирают игры, оценивают эмоциональное состояние детей после игры (сон, аппетит), узнают мнение ребенка об игре.

По второму вопросу решили, распределить детей на 3 подгруппы:

Мархинина О.А. – все дети группы «Почемучки», возраст 6-7 лет.

<u>Основная цель работы педагога</u>: развитие математических способностей, помощь в освоении сенсорных эталонов, развитие психических процессов.

Жданова Л. И. дети групп «Василек» и «Сказка», возраст 5-6 лет. Подгруппа до 25 человек. Основная цель работы педагога: коррекция развития и развитие психических процессов на основе диагностических данных. Броцман О.В. - дети групп «Василек» и «Сказка», возраст 5-6 лет. Подгруппа до 20 человек. Основная цель работы педагога: коррекция речевых нарушений, развитие речи и пространственно-временных представлений.

По третьему вопросу, педагоги познакомились с планом мероприятий на 2011-2012 уч. год.

Установили график мероприятий:

- 1. Проведение общего родительского собрания в группах «Сказка» и «Василек» первая неделя сентября (информированность родителей и получение согласия/несогласия).
- 2. Диагностические мероприятия до 01 октября 2011 года
- 3. Начало занятий с детьми с 01 октября 2011 года.
- 4. Диагностика заключительный этап (в сравнении с прошлым годом), подведение итогов работы за 2010 2012 года в мае 2012 года.
- 5. Производство собственных мультимедийных продуктов в течение 2011-2012 учебного года.

По четвертому вопросу, составили примерное расписание занятий:

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Мархинина О.А.	15.00-17.00		9.00-12.00		По переменно
Жданова Л.И.		15.00-17.00		15.00-17.00	
Броцман О.В.	9.00-14.00	9.00-14.00	15.00-17.00	9.00-14.00	Метод. день

Следующая встреча педагогов творческой группы — Контроль за выполнением диагностических процедур и ведением документации — октябрь, 2011 года.

Педагогам вести форму учета количества занятий для возможности подсчета оплаты.

По пятому вопросу установили, что

Броцман О.В. — оплата производится из стимулирующего фонда по критерию «За особо сложные условия труда: работа на компьютере», так как О.В. проводит занятия в рамках своего основного рабочего времени и во время логопедических занятий с детьми, решая только свои коррекционные задачи. Размер оплаты — 800 руб. в месяц. Броцман О.В. было предложено внести свои пожелания относительно оплаты труда по этому направлению на рассмотрения комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

Мархинина О.А., Жданова Л.И. — оплата производится из стимулирующего фонда по критерию «Ведение кружковой деятельности» в размере 50 руб. одно занятие, так как педагоги проводят занятия в дополнительное от основной работы время (то есть во вторую дополнительную смену), которое не оплачивается из основного фонда оплаты труда.