

В поисках клада.

ООД в средней группе (математика, окружающий мир, развитие речи)

Составили: Мархинина О.А., педагог первой кв. кат,
Кожевникова А.В. педагог первой кв. кат.

Цель: Показать знания детей, полученные на занятиях в течение учебного года, и умение применять эти знания в практических занятиях:

Ход занятия.

В: Дети, посмотрите, нам в группу пришло письмо. Давайте прочитаем его:

Здравствуйтесь ребята!

Пишет вам ёжик и лисёнок. Вы весь год наблюдали, как мы путешествуем. А сейчас мы предлагаем вам самим отправиться в путешествие в поисках клада. Для того чтобы найти клад вы должны постараться и пройти испытания.

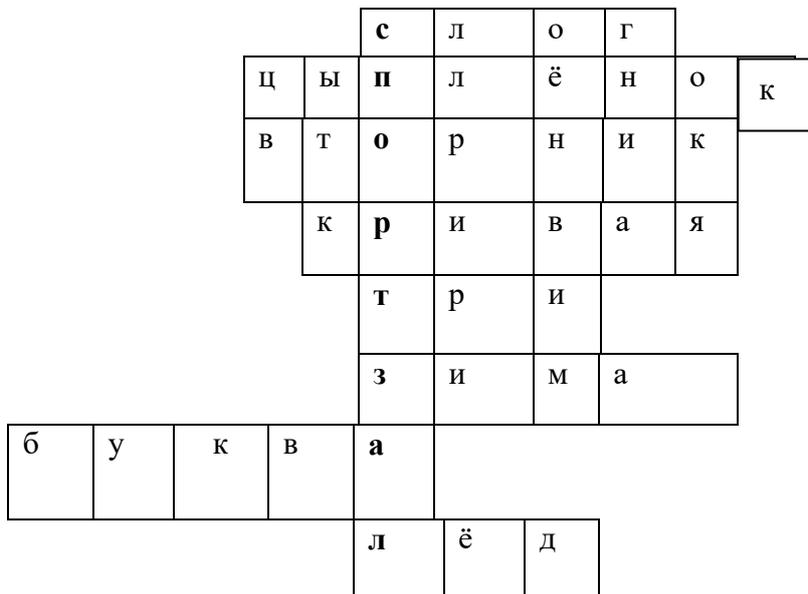
Подготовьтесь к путешествию – поделитесь на две команды, в помощь высылаем галстуки двух цветов.

Испытания начинаются. Первое испытание – разгадайте кроссворд, в котором спрятано ключевое слово – это укажет вам путь, куда идти дальше.

Ваши друзья Ёжик и Лисёнок.

Задание № 1

Кроссворд



1. Когда собираются вместе гласный и согласный звук получается....(слог)
2. Назовите детёныша курицы. (Цыплёнок)
3. Назовите второй день недели. (Вторник)
4. Какая это линия

(Кривая)
5. Какая цифра стоит между два и четыре? (Три)
6. В какое время года природа засыпает? (Зима)
7. Её можно произнести, написать, нарисовать, заштриховать. (Буква)
8. Твёрдое состояние воды. (Лёд)

В: Прочитайте ключевое слово. Правильно идём в спортивный зал

Путь перегорожен ленточкой на ней задание.

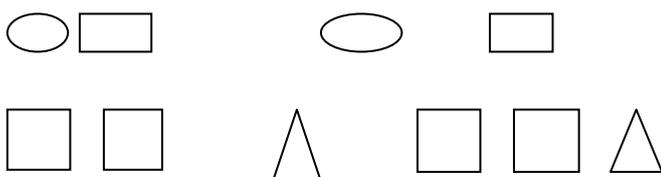
Задание № 2

Игра «Угадай кто это?»

Изображения детёнышей животных .Назовите детёныша и его родителей.
Молодцы справились подходим к двери на двери на ней весит задание

Задание № 3

Игра «Какой знак пропущен



Задание № 4

Игра «Четвёртый лишний» Почему?

Зашли в спортивный зал, сели на ковёр.

Задачи шутки.

1. Сколько цыплят вывел петух, если он снёс пять яиц?
2. На столе лежат два яблока и три груши. Сколько овощей на столе?
3. Сколько мёду соберут две бабочки, если у них по одному ведру?
4. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?

Задание № 5

Игра «Разложи цифры по порядку»
и прочитай слово подсказку, куда идти дальше.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
р	и	с	о	в	а	н	и	е

В: Молодцы! Идём в изо – студию.

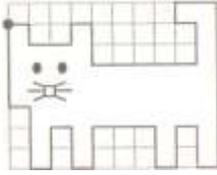
Задание № 6

Игра «Времена года»

Задание: разложите сюжетные карточки по временам года, и объясните почему вы так сделали?

Задание № 7

Игра «Графический диктант»



Графический диктант

1→, 1↓, 2→, 1↑, 1→, 2↓, 5→, 2↑, 1←, 1↑, 2→, 8↓, 1←, 2↑, 1←, 2↓, 1←, 2↑, 3←, 2↓, 1←, 2↑, 1←, 2↓, 1←, 3↑, 1←, 4↑.

Задание № 8

Игра «Назови, что изображено»

Задание: нужно назвать, кто или что изображен на картинке. Назвать первый звук слова и из этих звуков прочесть слово, куда идём дальше.

ГУСЬ, РЫСЬ, УТКА, ПИЛА, ПЛАТЬЕ, АРБУЗ

Проходим в группу, на двери висит задание.

Задание № 9

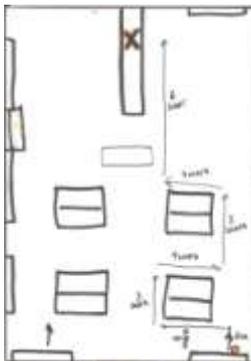
Игра «Когда это бывает»

1. В какое время года снегопад?
2. В какое время года листопад?
3. В какое время года ледоход?
4. В какое время года птицы улетают на юг?
5. В какое время года появляются подснежники?

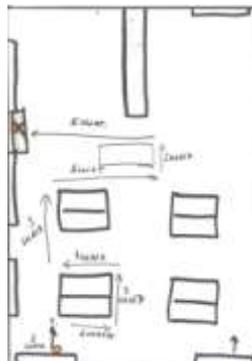
В: Молодцы, справились с заданием заходим в группу и присаживаемся за столы, на столах у каждой команды лежит план группы - инструкция, на котором отмечен, где спрятан сладкий клад.

Задание № 10

Игра «Найди клад»



Инструкция 1



Инструкция 2

В конце занятия чаепитие.