

Визитная карточка педагогического проекта

Автор	Корниенко Елена Юрьевна
Учреждение	МБОУ СОШ № 4 дошкольное отделение
Творческое название	
Команда (ФИО, должность)	Корниенко Елена Юрьевна – старший воспитатель; Броцман Ольга Владимировна – учитель-логопед, педагог-психолог; Хурасева Олеся Александровна – музыкальный руководитель; Жданова Лариса Ивановна – воспитатель.
Участники	Дети среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги дошкольного отделения.
Цель, задачи	<p>Создание оптимальных условий для повышения эффективности и качества процесса обучения и реализации образовательной программы в дошкольном отделении.</p> <p><u>По детям:</u></p> <p>Цель:</p> <p>Обеспечить равные возможности детям дошкольного отделения участникам проекта в использовании ИКТ.</p> <p>Научить детей свободно владеть ИКТ (компьютером) для собственного обучения, развития и познания.</p> <p>Создать дополнительные стимулирующие факторы среды для развития у детей стремления к познанию и самопознанию.</p> <p>Задачи:</p> <p>Стимулировать и поддерживать у детей интерес к обучению и самообучению.</p> <p>Способствовать коррекции и формированию у детей базовых характеристик личности: коммуникативная, интеллектуальная, социальная компетентность, креативности, произвольности, инициативности, самостоятельности, ответственности, устойчивой адекватной самооценки</p> <p>Формировать у детей психологическую связку между ИКТ и самообразованием.</p>

	<p><u>По педагогам:</u></p> <p>Цель:</p> <p>Создать условия для освоения педагогами дошкольного отделения ИКТ и их использование в образовательном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствовать разработке и внедрению новых методов и приемов обучения, построенных на ИКТ.</p> <p>Изучение и использование программного приложения Riverdeer в индивидуальных планах развития ребенка.</p>
Какие умения XXI века формирует ваш проект?	<p><u>Участие в проекте способствует формированию у детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умению работать с информацией • умению самостоятельно ставить и решать проблемы; • способности и устойчивому стремлению к саморазвитию, открытости к новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; • умению работать с медиасредствами; • критичности и системности мышления; • коммуникативных компетенций; • способности работать в команде;
Как ваш проект формирует навыки высокого мышления?	<p>Участие детей способствует развитию умения анализировать, синтезировать, критически оценивать информацию по определенной теме.</p>

Модель реализации проекта педагогом

Время выполнения проекта	2 года: 2010 – 2011 и 2011 – 2012 учебный год
Возраст детей	4 – 7 лет
Количество, категория детей	60 человек: 40 человек детей из групп общеразвивающего типа и 20 человек посещающих индивидуальные занятия с учителем - логопедом.
Формы занятий с детьми	Индивидуальные занятия
Предметные области	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с окружающим миром; • формирование пространственно-временных представлений;

	<ul style="list-style-type: none"> • сенсорное и математическое развитие; • развитие речи; • коррекционно-развивающее направление; • музыкальное развитие (ритмическое мышление).
Программно-техническое обеспечение проекта	Компьютерный обучающий центр Kidsmart, программное приложение Riverdeer, развивающие игры компании «Кирилл и Мифодий»

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные, участники
1 этап: подготовительный. Работа педагогов дошкольного отделения			
1.1.	Определение состава рабочей группы по реализации проекта.	До 07.04.2010	Толокнова О. А.
1.2.	Определение целей и задач пилотного проекта.	До 14.04.2010	Корниенко Е.Ю.
1.3.	Дополнительное повышение квалификации педагогов в области применения ИКТ на базе «ЭГИДА» и ЦФГЦРО.	Февраль – апрель 2010	Корниенко Е.Ю.
1.4.	Освоение педагогами игровой технологии «KidSmart» на базе дошкольного отделения.	апрель 2010	Педагоги рабочей группы
1.5.	Приобретение и освоение дополнительных игровых технологий для дошкольников компании «Кирилл и Мифодий»	До августа 2010 года	Корниенко Е. Ю.
1.6.	<u>Выделение критериев</u> для проведения педагогического наблюдения за развитием детей систематически принимавших участие в совместной деятельности с использованием ИКТ	До 27 августа 2010 года	Педагоги рабочей группы
1.7.	Определение примерного содержания работы каждому участнику рабочей группы. Составление перспективных планов.	До 01.07.10г.	Педагоги рабочей группы
1.8.	Утверждение расписания проведения совместной деятельности с детьми	До 27.08.10 г	Корниенко Е.Ю.
2 этап: Работа с родителями			
2.1.	Проведение родительских собраний в группах детей 4-6 лет (получение разрешения родителей на использование ИКТ в образовательном процессе)	Сентябрь 2010	Толокнова О. А., Корниенко Е.Ю.,

	группы).		Педагоги рабочей группы
3 этап Непосредственное использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного отделения			
3.1	Формирование подгрупп на основе данных диагностики	сентябрь 2010	Педагоги рабочей группы
3.2	Составление перспективного плана по результатам диагностики, представленной воспитателями	Октябрь 2010	Педагоги рабочей группы
3.3	Непосредственное включение компьютерных игр в образовательный процесс д/о	С октября 2010 года	Педагоги рабочей группы
3.4	Разработка собственных учебных мультимедийных презентаций	До декабря 2010 года	Педагоги рабочей группы
3.5	Участие работ педагогов в районном конкурсе учебных мультимедийных презентаций	Декабрь, 2010 года	Педагоги рабочей группы
3.6	Использование собственных разработок педагогов во время совместной деятельности с детьми	С декабря 2010 года по май 2011 года	Педагоги рабочей группы
3.7	Разработка индивидуальных календарных планов, конспектов занятий	в течение всего учебного года	Педагоги рабочей группы
4 этап Подведение результатов			
4.1.	Проведение педагогического наблюдения (по ранее выделенным критериям) за продвижениями в развитии детей, систематически участвовавших в совместной деятельности с педагогами с использованием ИКТ	Май 2011 года	Педагоги рабочей группы
4.2	Проведение итогового педагогического наблюдения	май 2012	Педагоги рабочей группы
4.3	Анализ работы в пилотном проекте за год (подведение итогов, перспектива развития, оформление методических рекомендаций, картотеки игр)	май 2011, май 2012	Педагоги рабочей группы
4.4	Представление работы на сайте	В течение учебного года	Старший воспитатель Корниенко Е.Ю.

Мониторинг

Сбор информации, и её анализ:

Обследование детей в начале и конце каждого учебного года по выделенным критериям (исследование сформированности познавательных процессов, показателей компьютерной грамотности, интеллектуальной и коммуникативной компетентности).

Анкетирование родителей детей участников проекта.

Анкетирование педагогов дошкольного отделения.

Обобщение и представление результатов

Создание картотеки игр, обобщение опыта работы дошкольного отделения в методические рекомендации, фотоматериал для родителей и педагогов, представление работы на сайте учреждения.