

# Викторина,

ко дню города Новосибирска

## «Мой любимый город – Новосибирск»

---

Дата проведения: 24 июня 2010 года

**Материал:** магниты для обозначения баллов, два мольберта, два стола, два набора пазлов «Герб города Новосибирска»

**Предварительная работа:** в течение учебного года педагоги знакомят детей с городом Новосибирском, его символикой, историей, достопримечательностями, и т.д. Вся работа проводится в разных формах: проектная деятельность, экскурсии, просмотр видеоматериалов, и т. д. Педагоги готовят презентации, посвященные городу Новосибирску, его символам, основным достопримечательностям. Накануне викторины необходимо определить две команды участницы, командам придумать себе название, эмблему. Выучить стихи, посвященные городу Новосибирску. Атрибуты для подвижного конкурса: два ведра, два обруча, «мусор».

*Команды участницы (дети старшего возраста) заходят в зал под веселую музыку и садятся на стулья напротив друг друга.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались по случаю праздника, какого? А сколько лет исполняется в этом году нашему городу? *Ответы детей.* Нашему городу в этом году исполняется 117 лет. Наш город молодой, например Москве 859 лет, Санкт-Петербургу – 307 лет, наш город молодой, но он очень быстро растет. И сейчас, вашему вниманию представляем репортаж о городе Новосибирске приготовленный воспитателем группы «Капелька» Ждановой Ларисой Ивановной.

### *Смотрим презентацию «Новосибирск»*

**Ведущий:** Ребята, а вы любите наш город! А знаете ли вы историю нашего города, его особенности? Я предлагаю сегодня провести викторину «Мой любимый город – Новосибирск». Мы с вами уже разделились на две команды.

*Представляем жюри, которое будет оценивать знания двух команд.*

Первый конкурс «Поэтический». Вам было дано домашнее задание, выучить стихотворение о нашем городе Новосибирске.

### *1 конкурс «Поэтический»*

*Дети читают стихи, посвященные городу Новосибирску.*

**Ведущий:** Замечательные стихи о Новосибирске! Жюри оценивает выступления наших конкурсантов, ну, а мы начинаем следующий конкурс «Угадай-ка».

### *2 конкурс «Угадай-ка»*

*Детям демонстрируются фотографии архитектурных сооружений Новосибирска. Дети угадывают, какое здание или памятник они видят (презентация «Достопримечательности нашего города» автор Хурасева О.А.).*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Город вы хорошо знаете. А как вы знакомы с символикой нашего города. С гербом Новосибирска, с флагом Новосибирска. И мы начинаем наш третий конкурс «Мозаика»

### **3 конкурс «Мозаика»**

*На экране появляются изображения флага и герба города Новосибирска, ведущий спрашивает у команд, что обозначает тот или иной элемент флага и герба.*

#### **Флаг Новосибирска**

Флаг разделен по диагонали на зеленую и белую части голубой волнистой линией. Зеленое поле обозначают здоровье, леса, природные богатства Сибири, белое поле — чистоту и снег Сибири. Голубая перевязь с белыми волнами — реку Обь, на которой стоит город.

#### **Герб Новосибирска**

Щит герба дополняет стилизованное изображение моста через Обь. Щит увенчан золотой короной, с пятью трехконечными зубцами. Щитодержатели — черные соболя. В подножии щита — волнисто пересеченная лента, цвета которой соответствуют флагу города. Посередине на подножии — червлёный лук поверх двух черных опрокинутых стрел.

Черно-серебристый тонкий пояс на щите герба символизирует транссибирскую железнодорожную магистраль. Количество зубцов на короне определяют статус населенного пункта, подчеркивая, что Новосибирск — областной центр.

Соболя, лук и стрелы заимствованы с исторического герба Сибири и изображены в соответствии с геральдическими канонами: выдержаны цвета, пропорции, расположение элементов.

***Задание: сложить мозаику «Герб города Новосибирска».***

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Жюри оценит ваши знания, а мы продолжаем нашу викторину. И следующий конкурс «Блиц - опрос»

### **4 конкурс « Блиц – опрос»**

*Каждой команде задается по одному вопросу.*

#### ***Вопросы:***

Как до 1905 года назывался город Новосибирск?

Какая река делит Новосибирск и на сколько частей?

На каком берегу находится наш детский сад?

В каком районе находится наш детский сад?

На какой улице находится наш детский сад?

Сколько районов в Новосибирске?

Назовите районы Новосибирска, которые вы знаете. *Команды по очереди называют районы Новосибирска. 10 районов: Дзержинский, Железнодорожный, Заельцовский, Калининский, Кировский, Ленинский, Октябрьский, Первомайский, Советский, Центральный*

Назовите станции метро. *Команды по очереди называют станции метрополитена: Карла Маркса, Студенческая, Речной вокзал, Октябрьская, площадь Ленина, Красный Проспект, Гагаринская, Заельцовская, Сибирская, маршал Покрышкина, Березова роща.*

**Ведущий:** Ребята, а вы часто гуляете по городу с родителями. *Ответы детей.* А часто вы видите, мусор на улицах нашего города? Часто? А сами вы мусорите на улицах? Я вам предлагаю поиграть в игру «Патруль чистоты»

#### **5 конкурс «Патруль чистоты»**

*В обруч накидывается «мусор» (бумажки, фантики). Дети выстраиваются в две шеренги, на каждую команду выделяется ведро. Дети по - очереди бегают от обруча до ведра и складывают мусор в него мусор. Побеждает команда, которая быстрее соберет мусор.*

**Ведущий:** Ребята, если вы также будете собирать мусор на улицах нашего города, да ещё и сами сорить не будете, то Новосибирск будет самым чистым городом, ведь чисто не там где убирают, а там где не сорят. А мы продолжаем нашу викторину и сейчас представление домашних заданий наших команд: рассказы об улицах, на которых вы живете.

#### **5 конкурс домашнее задание «Моя любимая улица»**

*Дети представляют результаты своих проектов.*

**Ведущий:** Очень интересные рассказы получились у наших участников. Многоуважаемое жюри оценивает выступления наших команд и подводит итоги викторины. Ну а мы продолжаем, и следующий **конкурс «Запевай»** Главное богатство и украшение нашего города – это люди. Согласитесь ребята, даже если город очень красив, а люди в нем грубые и злые, вряд ли он вам понравится. Мы очень надеемся, что вы вырастите достойными жителями нашего города. Я предлагаю, вам спеть «Песню о дружбе».

#### **6 конкурс «Запевай-ка»**

*Дети исполняют песню о дружбе. Первый куплет одна команда, второй куплет другая команда, третий куплет две команды вместе.*

**Ведущий:** Отлично получилось! А теперь слово жюри!

#### **Слово жюри.**

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша викторина. В последнее воскресенье июня в нашем городе будет проходить празднование его Дня рождения. Я желаю ребята вам хорошо провести время.