

Рекомендации подготовлены педагогом первой квалификационной категории
Мархиной Оксаной Александровной

Умение работать в команде - это умения, которые позволяют человеку взаимодействовать в группе людей, решать общую задачу (проблему), приходить к одному результату.

Методическая рекомендация: все предложенные ниже методы и приёмы используются педагогом до тех пор, пока у детей не сформируется функция самоконтроля.

Игровые приёмы, методы, ситуации, упражнения.	Задачи.
<ul style="list-style-type: none">• говорите по очереди;• говорит тот, кому дают флажок;• передай ответ (ребёнок передаёт вещь или дотрагивается до следующего ребёнка, который должен говорить после него или ответить на его вопрос);• слышишь ли ты своего соседа: (воспитатель возвращает детей к ответам и репликам друг друга «А вы слышали, что сказал Ваня? Послушайте ещё раз)• просить детей рассказывать друг другу что-либо по заданной формуле: «я был..»; «Со мной случилось нечто интересное, страшное, забавное, удивительное...».	Учить детей слушать и слышать мнение другого.
<ul style="list-style-type: none">• Речедоказательство по формуле: «Я думаю, что трава зелёная, потому что...»	Формировать умение отстаивать свою точку зрения
<ul style="list-style-type: none">• Угадай, что это? (детям нужно определить предмет, используя разные анализаторы)• Когда это бывает• Составление рассказов по картинке• Отгадывание загадок• Смысловой разбор пословиц и поговорок• Четвёртый лишний	Формировать умение объективно оценивать свою точку зрения (свое мнение) и отступать от него, если оно неверно Воспитывать терпимое отношение к другому мнению
<ul style="list-style-type: none">• Следи за временем (ребёнок с помощью песочных часов, будильника, самостоятельно контролирует выполнение действий, поручений, заданий взрослый задаёт промежутки времени)	Формировать умение чувствовать течение времени и распределять свои действия в определённый отрезок времени
<ul style="list-style-type: none">• Игры и упражнения из книг Рихтерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста»; Непомнящая Р.Л. «Развитие представления о времени»;• Компьютерные игры приложения Riverdeer «Календарь» (игра позволяет ребёнку увидеть и буквально прочувствовать течение времени, сравнить течение минуты и секунды, часа и дня)	Учить детей понимать время
<ul style="list-style-type: none">• Рассказ ребёнка перед публикой (пение песен, чтение стихотворений, театрализованные игры) Если ребёнок стесняется, то первое время можно ставить его в пару или тройку с другими детьми.	Формировать умение выступать на большое количество людей
<ul style="list-style-type: none">• Обсуждение смысла пословиц, решение загадок, обсуждение рассказов и поступков их героев.• Нарисуй волшебного не существующего персонажа (каждый член команды предполагает одну деталь образа персонажа и в итоге получается результат).• Составь рассказ (каждый отвечает на один вопрос, все ответы складываются в один рассказ).• Составь слово, числовой ряд (каждый получает свою букву или цифру).• Складывание общей картинки из частей.	Формировать умение видеть суть проблемы, выделять главное Воспитывать чувство собственной необходимости для команды и необходимость каждого в ней. Чувство нужности и принадлежности к группе.

Рекомендации подготовлены педагогом первой квалификационной категории
Мархиной Оксаной Александровной
