

«Терем – теремок».

Итоговое занятие по ФЭМП в средней группе.

Составила: Мархинина О.А,
педагог первой квалификационной категории

Цель: закрепить знания детей, полученные на занятиях в течение учебного года, и умение применять эти знания в практических занятиях.

Задачи:

- закреплять представление о порядковом счёте до 5;
- закреплять умение сравнивать предметы по величине;
- упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
- закреплять умение соотносить количество предметов с числом;
- Закреплять представления о временах года, частей суток;
- Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.
- Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Демонстрационный материал: домик деревянный «Теремок», деревья, магнитная доска, кукольный театр персонажей сказки «Теремок», мольберты, корзина, муляжи фруктов, иллюстрации с временами года.

Раздаточный материал: геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник (одна фигура на ребёнка), карточки с цифрами от 1 до 5 на каждого ребёнка, карточки с изображением фруктов овощей.

Ход занятия:

Мотивация (дети заходят в комнату перед ними теремок)

Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю сказки.

Посмотрите куда мы с вами пришли. Кто знает, в какую сказку мы попали? Правильно в сказку «Теремок». (Дети присаживаются на коврики индивидуальные)

Ребята давайте вспомним эту сказку. (Воспитатель с помощью кукольного театра «Теремок» рассказывает сказку)

Стоит в поле теремок он не низок не высок. Бежит мима Мышка - норушка, увидев теремок, остановилась и спрашивает « Кто в теремочке живёт, пустите меня, пожалуйста, к себе?» А ей волшебный голос из теремка отвечает « Теремок откроет дверь только тому, кто выполнит задания!»

Мышка «Что же делать, как мне попасть в домик?» «Ребята помогите, пожалуйста!»

Ребята давайте поможем Мышке выполнить задание.

Задание 1. Игра «Что лишнее?»

На мольберте расположены 4 картинка с изображением животных и 1 картинка ягода.

Ребята скажите, какая картинка лишняя? Почему?

Давайте посчитаем, сколько всего картинок на мольберте?

Какая картинка стоит первая? Третья? Пятая? Каким по счёту стоит медведь? Заяц? Лиса?

Молодцы, справились с заданием, помогли Мышке.

Мышка « Спасибо вам ребята большое!» (мышка зашла в дом)

Прибежала Лягушка - квакушка и спрашивает « Кто в тереме живёт, кто в невысоком живёт?»

Мышка отвечает я мышка – норушка

Лягушка «Пусти меня в теремок!»

Мышка « Что бы в домик попасть нужно задание выполнить.»

Лягушка «Ребята помогите!»

Задание 2. Игра « Помогите лягушке»

Воспитатель раздает карточки с цифрами и просит помочь Лягушке найти столько же овощей и фруктов. На столе лежат карточки с разным количеством фруктов и овощей. Ребенок должен найти ту карточку, которая соответствует цифре.

Хорошо ребята все справились с заданием, помогли и Лягушке - квакушке в домик попасть!

(дети садятся на коврики)

Дети посмотрите, кто пришёл к домику?

«Тук - тук кто в теремочке живёт? Кто в невысоком живёт»

«Я Мышка –норушка. Я Лягушка – квакушка! А ты кто?»

« Я Зайка - попрыгайка пустите меня в теремок пожить!»

Лягушка в ответ «Что бы в домик попасть нужно задание выполнить».

Задание 3. Игра «Времена года»

Перед детьми 4 мольберта, на каждом картина с изображением одного времени года.

Ребята я сейчас вам прочитаю небольшое стихотворение, а вы должны угадать о каком времени года идёт речь и тихо подойти к тому мольберту, где оно изображено.

Я белом одеялом

Все землю укрываю, в лед реки убираю, Белю поля, дома

Зовут меня. (зима)

Я раскрываю почки, В зеленые листочки

Деревья оеваю, Посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня (весна)

Я соткана из зноя, Несу тепло с тобою, я реки согреваю,

Купайтесь! Приглашаю.

И любите за это, вы все меня. Я. (лето)

Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю.

Но не касаюсь сосен и елочек. Я (осень)

(дети присаживаются на коврики)

Молочинки !!! И Зайки помогли!!! Слышите ещё, кто то идёт!

«Тук - тук кто в теремочке живёт? Кто в невысоком живёт»

«Я Мышка –норушка. Я Лягушка – квакушка! Я Зайка – попрыгайка. А ты кто?»

« Я Лисичка - сестричка пустите меня в теремок пожить!»

Зайка в ответ «Что бы в домик попасть нужно задание выполнить».

Задание 4 . « Собери лисичку из геометрических фигур»

Дети работают на коврике у каждого тарелочка с геометрическими фигурами.

Ребята посмотрите внимательно на мольберт, что изображено? Правильно, лисичка!



А из чего её нарисовали? Правильно, из геометрических фигур! Каких? Какого они цвета? Сколько треугольников? Чем отличаются они между собой? Сколько квадратов? Кругов?

*Сейчас я вас прошу из своих геометрических фигур сделать такую же лисичку у себя.
Вот и Лисички помогли!!!*

*«Тук - тук кто в теремочке живёт? Кто в невысоком живёт»
«Я Мышка –норушка. Я Лягушка – квакушка! Я Зайка – попрыгайка. Я*

Лисичка – сестричка? А ты кто?»

« Я Волк – серый бок пустите меня в теремок пожить!»

Лисичка в ответ «Что бы в домик попасть нужно задание выполнить».

Задание 5. Игра « Закончи предложение»

Спим ночью, а делаем зарядку.... (утром)

Завтракаем утром, а ужинаем...(вечером)

Луна видна ночью, а солнце... (днём)

Ужинаем вечером, а обедаем...(днём)

Просыпаемся утром, а спать ложимся... (ночью)

И Волчок в теремок попал!

«Тук - тук кто в теремочке живёт? Кто в невысоком живёт»

«Я Мышка – норушка. Я Лягушка – квакушка! Я Зайка – попрыгайка. Я Лисичка – сестричка? Я Волк – серый бок! А ты кто?»

« Я Медведь, пустите меня в теремок пожить!

Волк в ответ «Что бы в домик попасть нужно задание выполнить».

Задание 6. Игра «Математическая загадка»

(демонстрационный материал – корзина и муляжи яблок)

Ребята давайте сейчас вместе отгадаем загадку.

Яблоки в саду спели.

Мы отведать их успели:

Два румяных, наливных,

Два с кислинкой,

Сколько их?

Правильно 4! И Медведю помогли, в теремок попасть!

Стали звери дружно жить да поживать.

Итог занятия:

- Кто помог зверям попасть в теремок? (ответы детей)
- Конечно же вы и ваши знания!
- Кому из зверей вам особенно понравилось помогать? (ответы детей)

Звери дружно живут в теремке, а нам с вами надо возвращаться в детский сад.(звучит волшебная музыка)