

Утверждено зам. директора
МБОУ СОШ №4 ОЦ по УВР
(дошкольного отделения)
Толокновой О. А.

Конспект ООД по экспериментальной деятельности «Счастливый случай»
в подготовительной группе.

Дата проведения: 04. 02. 2020 год.

Провела: Кожевникова Анастасия Витальевна, педагог первой квалификационной категории.

Цель:

1. Закрепление умений работать с календарем, знаний о свойствах воды, снега, льда, воздуха; о физических свойствах и явлениях; уточнить знания детей о солнечной системе, о проведенных опытах.
2. Развивать социальные навыки у детей: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение сверстников, доказывать правильность своего мнения, соблюдать правила, активизировать словарь детей.

Материалы и оборудование:

Галстуки для каждого ребенка (двух цветов). Фишки двух цветов, песочные часы (1 мин.). Схемы с прошлых занятий по темам «Воздух», «Вода», «Растения», «Солнечная система», «Свойства материалов», календарь природы, два стакана пустых, два стакана наполненных водой, две трубочки для коктейля.

Для опыта: 4 маленьких стакана; один большой прозрачный стакан; вода; сахар; краски или пищевой краситель; шприц большой.

Предварительная работа. Проведение опыта «Как движется вода?» (опыт описан ниже)

Ход занятия-игры:

«Счастливый случай»

Начинается занятие с рубрики «Прогноз погоды».

Ведущий (воспитатель): Прошу телеведущую Марию занять свое место (у календаря), а командам занять свои места.

Воспитатель предлагает детям поделиться на 2 команды, с помощью галстуков: оранжевых и зеленых. Каждая команда садится за свой стол (на столах лежат картинки изображающие названия команд – Солнце и Земля).

В.: Здравствуйте, уважаемые ребята. Мы начинаем нашу передачу «Окно в природу». Сегодня с прогнозом погоды вас познакомит наш корреспондент Мария. Доброе утро, Мария.

Маша: Доброе утро.

Рассказ о состоянии погоды дня, работа с календарем.

Маша: Сейчас время года зима; сегодня вторник, 4 февраля; в эфире прогноз погоды:

Сегодня на улице ... (сила ветра, небо ясное или облачное и т.д.)

В: С Вами была Мария. Оставайтесь с нами.

Начинается игра «Счастливый случай».

Команды приветствуют друг друга (озвучивают название команд и девиз).

Команда «Солнышко»

Девиз – Солнышко лучистое в небе улыбается.

Наша команда также называется!

Команда «Земляне»

Девиз – Мы Земляне лучшие всех.

Нам сопутствует успех!

Обговариваются правила игры.

За правильные ответы даются фишки.

На столах у каждой команды стоят песочные часы (1 мин.), на обдумывание ответа дается время пока песок сыпется, дети обсуждают ответ, время заканчивается, дают ответ. Если команда испытывает затруднение с ответом, предлагается дать ответ соперникам. За выкрики ответов, команды лишаются по одной фишки.

В: начнем нашу игру с загадок.

Командам загадываются загадки. Команды отвечают поочередно.

Загадки:

1. Через нос проходит в грудь
И обратно держит путь
Он невидимый, и все же
Без него мы жить не можем. (воздух)
2. Что на небе расцветает и теплом всех согревает? (солнце)
3. В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает
А как наскучит ей летать
На землю падает опять. (вода)
4. Летит без крыльев и поет,
Прохожих задирает,
Одним прохода не дает
Других он подгоняет. (ветер)

5. Рыбам зиму жить тепло:
Крыша толстое стекло. (лед)
6. Ты за ней, а он от тебя.
Ты от нее, а она за тобой. (тень)

В: Предлагаю дети посмотреть репортаж из лаборатории. С научным открытием нас познакомит Анна. Здравствуй Аня.

Аня: Здравствуйте!

В лаборатории был проведен эксперимент: «Как движется вода?»

В эксперименте использовали цветок с белыми лепестками (хризантема). У хризантемы расщепили стебель вдоль примерно на 10 см. от основания и опустили часть расщеплённого стебля в раствор синего цвета, а другую часть в раствор красного цвета (использовали пищевые красители, что бы ни навредить цветочку) и оставили на некоторое время. Получили результат - несколько часов спустя, цветок приобрёл цвет чернил. Считаем, что это произошло потому, что на срезе веточки есть маленькие дырочки, через которые подкрашенная вода попала в трубочки стебля. Вода в таких трубочках поднимается вверх. Таким образом, растения корнями всасывают воду из почвы и направляют её к листьям. Вот так питаются растения. До встречи в следующих выпусках!

В: Спасибо Анна. Оставайтесь с нами.

Предлагаю я командам

Снова в конкурс поиграть

На серьезные вопросы

Вам придется отвечать.

За одну минуту только

Вы должны свой дать ответ.

Команды поочередно отвечают на вопросы. На обсуждение дается 1 минута.

Вопросы:

1. Назовите три состояния воды. (в жидком; газообразном – пар, туман; твердом – лед, снег, град, иней).
2. Почему зимой не бывает дождика, а все снег да снег? (когда очень холодно испарения с земли превращаются: в капли воды в ледяные комочки – град, пар - в кристаллики льда – снежинки, которые возвращаются, падают на землю в виде снежных хлопьев).
3. Как называется путь планет? (орбита).
4. Бывает ли жидкий камень? (Да!- пластилин, лед, железо, стекло, кусочек рафинада).
5. Как увидеть пар? (нагреть воду до закипания – вода при нагревании выше 100 градусов превращается в пар).

6. Воздух невидим, а все же, как его увидеть? (в воде в виде пузырьков).
7. Как сделать из мухи слона? (с помощью увеличительного стекла).
8. Каким бывает воздух? (теплым и холодным).
9. Если земля круглая, то почему реки и моря не выливаются? Что заставляет их течь по земле? (сила тяготения).
10. Какая планета третья по счету от солнца? (земля).
11. Где в помещении, какой воздух? (теплый вверху – он легкий, а холодный внизу, потому что он тяжелый).
12. Движение воздуха – это? (ветер).
13. Ближайшая к нам звезда? (Солнце).
14. Как возникает ветер в природе? (движение воздуха создает ветер; там, где двигаются и встречаются теплый и холодный воздух появляется ветер).
15. Почему идет дождь? (Солнце нагревает воду в морях, реках, океанах. Вода превращается в пар и в виде пара (пар - крошечные, невидимые капельки влаги) поднимается в воздух. У поверхности воды воздух всегда теплее, чем выше поднимается пар, тем холоднее становится воздух. Пар снова превращается в воду. Капельки все собираются вместе, образуют облако. Когда капелек воды набирается много, они становятся очень тяжелыми для облака и выпадают дождем на землю).
16. Можно ли ходить по воде? (да, по льду)
17. Почему на луне не слышно звуков? (на луне нет воздуха, а звуки распространяются по воздуху).
18. Для чего самолету воздух? (самолет взлетает и летит, как бы опираясь крыльями на воздух, так же летают птицы).

В: Молодцы!!! Все отлично потрудились, поиграть пришла пора!

Игра «колодец»

На столе для каждой команды стоят по 2 стакана (один с водой, другой пустой) и трубочка для коктейля. Нужно с помощью трубочки перенести воду из одного стакана в другой. Чья команда больше перенесет воды, та команда и выиграла.

Соблюдаем правила работы с водой: переносим аккуратно, не проливая.

В: Предлагаю посмотреть опыт: «Радужная вода».

Материал для эксперимента:

4 маленьких стакана.

Один большой прозрачный стакан.

Вода.

Сахар.

Краски.

Кисточка, палочка для размешивания.

Шприц большой.

1. В первый стакан насыпать сахар не нужно, во второй добавим половину чайной ложки сахара, в третий – полную ложку сахара, в четвертый – полторы ложки сахара.

2. Во все маленькие стаканы добавляем тёплую воду и размешиваем с сахар.

3. Каждый стакан с водой раскрашиваем в свой цвет.

4. Возьмите шприц и набирайте в него воду из стаканов. Сначала наберем из стакана, где нет сахара, и выльем в большой стакан. Затем набираем в шприц из стакана, где растворили половинку сахара, выливаем содержимое шприца в большой стакан, опустив шприц на дно большого бокала с водой без сахара, затем такую же процедуру проводим с другими стаканами, где растворили полную ложку сахара и где полторы ложки сахара. В большой стакан вливайте воду аккуратно.

5. У нас получилась «Радужная вода» (*несколько разноцветных слоёв воды*), все цветные слои воды не смешались, а расположились один за другим. Секрет в том, что сахар увеличивает плотность воды, она становится тяжелее и оседает на дне. Чем больше добавлено сахара, тем вода «тяжелее».

В: Наша игра закончилась. Прежде чем мы подсчитаем фишки, хотелось бы сказать, как много интересного вы знаете. Все большие молодцы!

Определяем, какая команда победила.

Дети все награждаются медалями.