

Сценарий географической викторины

подготовила и провела Жданова Л.И.,
педагог дошк. отд. МБОУ СОШ № 4,
дата проведения: 06 мая 2011 года

Участники: дети подготовительной группы и ученики первого класса

Звучит муз. Дунаевского из к/ф «Дети капитана Гранта»

ВЕД: Если вас спросят «Где вы живете?» вы все, конечно же, ответите. Ведь на этот вопрос есть много правильных ответов! Каждый из вас живет в своей комнате, в своей квартире. Квартира находится в доме. Дом стоит на улице. Улица проходит по городу. Город - это часть страны, которая располагается на материке, а материк на планете Земля! Получается, что наш дом - это вся Земля. И также как вы знаете, что и где расположено и как установлено у вас в комнате, также хорошо вы должны ориентироваться на нашей планете.

Сегодня мы собрались, что бы узнать, готовы ли вы отправиться в увлекательное путешествие по красивым и удивительным уголкам нашей планеты. А что нам нужно для этого путешествия?

ДЕТИ: Карта и компас

ВЕД: А еще ваши знания по географии! Знания у вас, я уверена, есть, а вот карта и компас?

ДЕТИ: Нет

ВЕД: А что же делать? У меня была, но я не могу найти! Вот тут лежала, а теперь нет! Вы не видели?

ДЕТИ: Нет

Стук в дверь. Заходит ученый.

УЧЕНЬЙ: Здесь ребята собрались в путешествие?

ВЕД: да, Здравствуйте! Заходите, а кто вы?

УЧЕНЬЙ: Меня зовут Меридианыч. Я профессор географических наук из географического общества.

ВЕД: А что вы хотели?

УЧЕНЫЙ: Я принес карту и компас для ребят и еще вот это письмо.

Достает пустой лист бумаги размером с небольшую географическую карту.

Вот эта карта была раньше живой, с ней работали разные ученые, а потом она сломалась. Все материки рассыпались и потерялись. Председатель географического общества просит вас помочь обществу географов и оживить эту карту.

ВЕД: А кто такие географы? *(выслушать ответы детей)*

УЧЕНЫЙ: Это ученые, которые изучают нашу землю, моря и океаны, горы и равнины, а еще они много путешествуют.

Читает письмо:

«Юным исследователям и будущим ученым!

Если вы сможете оживить карту, вы станете членами нашего общества и получите диплом путешественника, с которым вас возьмут в любую научную экспедицию.

Председатель географического общества».

ВЕД: Ну что, ребята, поможем оживить карту?

ДЕТИ: Да

УЧЕНЫЙ: Вот тут лежит компас и инструкция как оживить эту карту.

Я оставляю этот рюкзак в нем все что нужно! А я пошел работать!

ВЕД: объявляю правило: Не выкрикивать ответ, отвечает капитан или тот, кого капитан назначил, после того как ведущий предоставил возможность ответа. За нарушение правил – команда лишается балла.

1 конкурс:

Создание карты

Задание: Дети с компасом в руках по инструкции ищут спрятанные в зале изображения материков и прикрепляют к пустой карте на нужное место (на каждую команду по три материка).

Инструкции: встань на отправную точку, определи с помощью компаса стороны света, определи южное направление и сделай 3 шага, определи восточное направление и сделай ещё 3 шага.

Вед. Предлагаю, с помощью экрана, проверить, правильно ли вы расположили изображения материков (за каждый правильно расположенный материк - 1 балл).

СОВЕДУЩИЙ: Пока жюри проверяет, правильно ли вы справились с заданием, и подсчитывает баллы, я вам расскажу один **интересный факт**. Но сначала скажите, знаете ли вы где растет баобаб (Африка)? Правильно, но это необычное дерево потому, что оно листву сбрасывает летом, а зимой вырастают новые листья, а еще баобаб переводится как «дерево растущее корнями вверх».

2 конкурс:

Конкурс капитанов команд

Задание: Вед. Дает географическое определение, а капитаны команд по очереди отвечают, о чем им рассказали (за каждый правильный ответ 1 балл).

1. участок суши выдающийся в море и с трех сторон окруженный водой

(п./остров)

2. участок суши со всех сторон, окруженный водой

(остров)

3. чем материки отличаются от островов

а) наличием людей

б) большим размером

в) отсутствием рек

4. огромный водоем, заполненный соленой водой

(океан)

СОВЕДУЩИЙ: Пока наши команды готовятся к следующему конкурсу, я вам расскажу **интересную историю**, а потом поиграем. Заодно вы разомнетесь и

можете принести своей команде дополнительное очко. И так слушаем: первые европейцы, высадившиеся на берег Австралии, были удивлены, увидев это невиданное животное. Отталкиваясь длинными задними ногами, оно стремительно уносилось прочь. Необычный зверь поддерживал на груди сумку, из которой то и дело выглядывала мордашка любопытного детеныша.

-Кто это такой? - Спросили изумленные европейцы у аборигенов

-Кен-гу-ру, - ответили те

И только через некоторое время, когда европейцы уже освоили язык коренных австралийцев стало понятно, что «кен-гу-ру» означает «я вас не понимаю».

А теперь, обещанная **игра-эстафета** Условия: представьте себе, что вы кенгуру. Это отлично прыгающее животное, носящее детеныша в сумке. Вместо детеныша будет мяч, а вместо сумки ваши колени. Надо зажать мяч между колен и донести его до корзины и положить его туда, ну что начнем? Команда быстрее справившаяся с заданием принесет своей команде 1 балл.

Проводится игра – эстафета.

3 конкурс:

Домашнее задание: народные традиции

Задание: Команда показывает свое домашнее задание (провести чайную церемонию), а другая команда должна назвать и показать на карте страну, чью церемонию они наблюдали, и столицу той страны.

подг.гр - чайная церемония страны Япония

1класс - России

СОВЕДУЩИЙ: Я вам расскажу еще одну **интересную историю**, когда европейцы открыли Америку их, встретили местные жители, которые как на подбор были высокого роста, тела их были ярко разрисованы, а через ноздри продеты украшения - золотые палочки. На ноги, во время дождя, они одевали резиновую обувь, о которой европейцы не знали вплоть до открытия Америки. Изготавливали они ее просто - подставляли ногу под льющийся по коре сок каучукового дерева-гевеи. Застывший каучук принимал форму ступни.

4 конкурс:

Национальные костюмы и архитектурные достопримечательности

Задание: На мультимедийном экране вы увидите фото национального костюма или архитектурного сооружения, которое должны назвать и показать на карте страну и столицу, к которому это изображение относится (за каждый правильный ответ 1 балл). Команды отвечают по очереди.

Костюмы: *Испания, Россия, Индия, Китай, Япония* (назвать страну и столицу этой страны)

Архитектура: *казанский Кремль, Эйфелева башня, Колизей, Бранденбургские ворота, Диснейленд, Тадж - Махал, великая китайская стена, Египетские пирамиды, японский храм, Биг Бен, статуя свободы, сиднейский оперный театр* (назвать страну и столицу)

СОВЕДУЩИЙ: Еще один очень **интересный факт**: в сев. Америке на острове Чили находится пустыня АТАКАМА. Это самое засушливое и безжизненное место в мире. Осадки там выпадают 1 раз в 100 лет.

Внимание, а сейчас опять конкурс для зрителей. Нужно 2 чел. Вы, сейчас, будете спасать туристов, заблудившихся в этой пустыне. Вот вам по 2 тазика с водой. Вам надо губкой переместить воду из одного тазика в другой и не пролить ни капли на пол, так как пол это раскаленный песок в пустыне Атакама, где вода на вес золота. Кто быстрее справится с заданием, тот спасет путешественников и получит дополнительное очко для своей команды.

Проводится игра.

5 конкурс:

О животных.

Задание: Командам получают карточки с изображением животных. Дети должны прикрепить карточки к самодельной карте на нужный материк.

Евразия: *лиса, волк, заяц, бурый медведь, лось, кукушка;*

Австралия: *кенгуру, коала, ехидна, утконос, страус эму;*

Африка: *жираф, носорог, бегемот, зебра, крокодил, фламинго;*

Антарктика: *белый медведь, морж, тюлень, северный Олень, пингвин;*

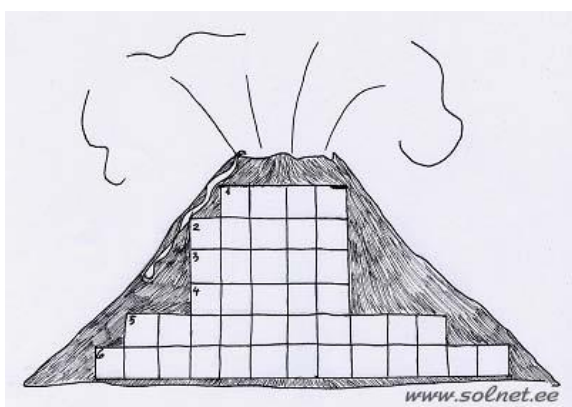
Северная Америка: *северный Зубр, кондор (орел), скунс;*

Южная Америка. *Пиранья, броненосец, лама, ленивец, муравьед;*

Вед: Ну, вот, теперь, согласитесь, наша карта ожила. А теперь сюрприз для ребят 1 класса – в подарок танец негрятят «Чунга-чанга». Этот танец не оценивается.

6 конкурс:

Кроссворд «Вулкан»



1. Она горячая и красная, стекает по вулкану.
2. “Труба” внутри вулкана.
3. Раскаленное море глубоко под землей.
4. Он может засыпать все вокруг.
5. Это явление самое страшное для всех, кто живет рядом с вулканом.
6. Это явление происходит, когда вулкан собирается чихнуть, при этом все вокруг трясется и падает

СОВЕДУЩИЙ: Наша викторина подошла к концу. Вы выполнили все задания Меридианыча из географического общества. Теперь у вас есть своя карта, с которой можно отправляться в путешествие. Напоследок, пока жюри выбирает победителя, мы еще чуть - чуть поиграем.

Перед вами вот это загадочное дерево. Вроде бы береза, а растут на ней плоды с разных континентов. Вы, сейчас, будете подходить, по одному по очереди из разных команд, и срывать наиболее понравившийся вам плод, и отгадывать загадку, написанную на нем. Все загадки будут начинаться одинаково со слов: «*Это самый- самый во всем мире...*»

(подходят дети, не участвовавшие в викторине)

- 1) самый крупный материк (*Евразия*)
- 2) самая высокая вершина в мире (*Эверест*)
- 3) самое глубокое озеро в мире (*Байкал*)
- 4) самая большая пустыня в мире (*Сахара 9млн. км.*)

- 5) самый маленький материк (*Австралия*)
- 6) самая маленькая птичка в мире (*колибри пчелка*)
- 7) самое сухое и безжизненное место в мире (*пустыня Атакама осадки 1 раз в сто лет*)
- 8) самое холодное место в мире (*Арктика - южный полюс до -89 град.*)
- 9) самая длинная река в мире (*Нил*)

Вед: А в заключение, хочу сказать,

что лучше географии предмета не сыскать!

Мир географии огромен

Спешите вы его познать!!!

Вручение дипломов и призов.

Викторину проводят: ведущий – ведет основные конкурсы, соведущий – читает интересные факты между конкурсов.

Оборудование:

1. Лист бумаги размером с небольшую географическую карту



Отмечены только океаны, а на место материков приклеена липучая лента (для шитья)

2. Настоящая географическая карта

3.2 компаса

4. Контуры материков из цветной бумаги

5. Костюм ученого, рюкзак, конверт с письмом

6. Карточка с вопросами от ученого (для конкурса № 2).

7. Атрибуты для показа чайной церемонии:

- Япония - соответствующая одежда для детей, прибор для чайной церемонии (слайды и музыка)
- Россия - соответствующая одежда для детей, прибор для чайной церемонии

8. Подбор картинок для конкурса № 4 в режиме мультимедийной презентации

9. Карточки с изображением животных и 2 конверта для конкурса № 5, форма картинок для одной команды - круглая, для второй – квадратная..

10. Плакат с изображением кроссворда про вулкан (изображение выше в конспекте), маркер.

11. Песочные часы для жюри.

Для физ. мин.

1. 6 мячей, 3 корзины
2. 4 тазика, 2 губки
3. Муляж дерева, 9 нарисованных фруктов с загадками на них («Самый – самый...»)
4. Дипломы и подарки для каждой команды.