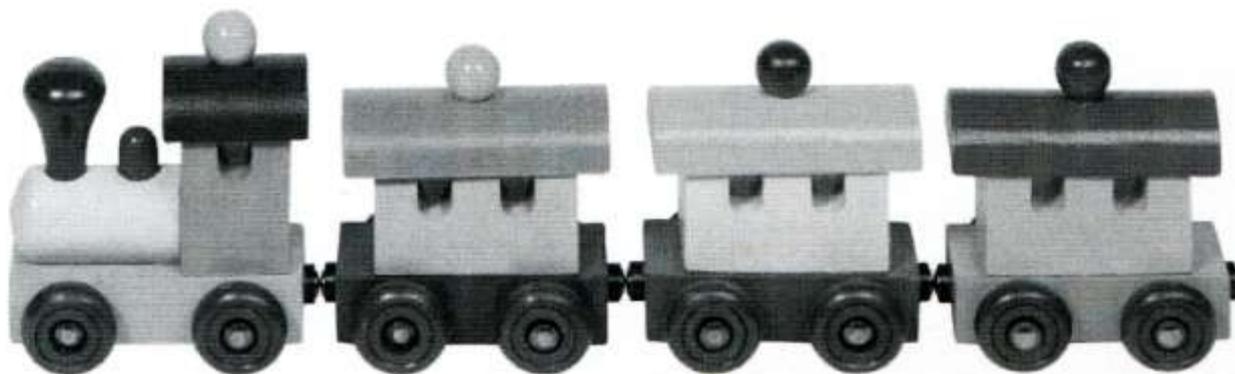


«Рекомендуемые игры в младшем дошкольном возрасте»

В рекомендуемых играх будет использоваться конструирование и обогащение жизненного опыта ребенка.



Игра «Поезд».

Цель: обучение детей реализации игрового замысла.

Игровой материал: строительный материал, игрушка поезд, демонстрационный материал (изображение поезда), руль, сумки, куклы, игрушки животные, матрешки или мелкие игрушки, предметы заместители.

Подготовка к игре:

Подготовку к игре педагог или родитель начинает с показа детям настоящего поезда (демонстрационный материал- картинка поезда, видеоролик, презентацию). Для обогащения жизненного опыта и формирования образа. Проводим анализ изображения, выделяем основные признаки (локомотив, вагоны, едет по рельсам и т.д.)

Следующий этап подготовки к игре - обыгрывание с детьми игрушки – поезда. Воспитателю (родителю) вместе с детьми надо построить рельсы, мост, платформу. На платформе поезд будут ждать пассажиры, которые потом поедут на нем в пункт назначения (на дачу, в гости и т.д.) В результате

обыгрывания игрушки дети должны понять, что и как можно с ее помощью изобразить.

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №4 ОЦ
А. Р. Боярская

Последний этап – обучение подвижной игре «поезд». Взрослый локомотив, дети вагончики. Двигаясь, поезд должен гудеть, вращать колеса, ускоряться, замедляться.

После того как подвижная игра будет освоена детьми, можно приступить к обучению сюжетно-ролевой игре.

Ход игры.

Надо приготовить поезд, для этого можно составить стульчики, построить из строительного материала вагончики), взять руль. Объяснить детям что это поезд, а они пассажиры (дать малышу роль), кукол, зверушек можно посадить в вагончики, игрушки то же будут пассажирами. Взрослый берет на себя ведущую роль машиниста. Машинист объявляет посадку, станции, показывает как управлять поездом. Пассажиры берут свой багаж, могут взять с собой, могут оставить в багажном вагоне (можно обыгрывать любые варианты, чем больше, тем лучше). На остановке выходят гулять или выходят совсем из поезда, здесь учитываются желания детей.

Дальнейшее руководство игрой направлено на ее усложнение. Пассажиры должны покупать билеты, появляются роли кассира и кондуктора, появляется цель поездки: место назначения, поездка в гости и т.д. С освоением одного этапа предлагается следующий более сложный с большим количеством ролей. Появляется проводник поезда, механик, который ремонтирует поезд.

Играя с детьми фантазируйте, направляйте своего малыша, развивайте его.

Игра «Собираемся на прогулку»

Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.

Игровой материал: куклы, одежда для всех периодов года (для лета, зимы, весны и осени), маленький шкафчик для одежды и стульчик. Можно пригласить сказочного героя вместо куклы, персонаж мультфильма, которого может играть взрослый.

Ход игры: в гости к детям приходит новая кукла (сказочный герой, персонаж мультфильма). Она знакомится с ними и просит помочь одеться, так как хочет пойти погулять. Дети достают из шкафчика кукольную одежду, называют ее, выбирают то, что нужно сейчас одеть по погоде. С помощью воспи-

тателя в правильной последовательности они одевают куклу (сказочного героя, персонажа мультфильма). Затем дети одеваются сами и выходят вместе с куклой на прогулку. По возвращении с прогулки дети раздеваются сами и раздевают куклу в нужной последовательности, комментируя свои действия.





Игра «Магазин».

Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».

Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги.

Ход игры: воспитатель предлагает детям разместить в удобном месте огромный супермаркет с такими отделами, как овощной, продуктовый, молочный, булочная и прочие, куда будут ходить покупатели. Дети самостоятельно распределяют роли продавцов, кассиров, торговых работников в отделах, рассортировывают товары по отделам – продукты, рыба, хлебобулочные изделия, мясо, молоко, бытовая химия и т. д. Они приходят в супермаркет за покупками вместе со своими друзьями, выбирают товар, советуются с продавцами, расплачиваются в кассе. В ходе игры педагогу необходимо обращать внимание на взаимоотношения между продавцами и покупателями. Чем старше дети, тем больше отделов и товаров может быть в супермаркете.



Игра «Игрушки у врача».

Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».

Игровой материал: куклы, игрушечные зверята, герои мультфильмов, медицинские инструменты, таблетки, ложечка, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.

Ход игры: воспитатель предлагает поиграть, выбираются Доктора и Медсестру, остальные дети берут в руки игрушечных зверюшек и кукол, приходят в поликлинику на прием. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, кукла Маша прищемила дверью пальчик и т. д. Доктор осматривает больного, назначает ему лечение, а Медсестра выполняет его указания. Некоторые больные требуют стационарного лечения, их кладут в больницу. Дети старшего дошкольного возраста могут выбрать несколько разных специалистов – терапевта, окулиста, хирурга и других известных детям врачей. Попадая на прием, игрушки рассказывают, почему они попали к врачу, воспитатель обсуждает с детьми, можно ли было этого избежать, говорит, что нужно с большей заботой относиться к своему здоровью. В ходе игры дети наблюдают за тем, как врач лечит больных – делает перевязки, измеряет температуру. Воспитатель напоминает о том, чтобы выздоровевшие игрушки не забывали благодарить врача за оказанную помощь.



Игра «Едим в гости к Маше и Мише».

Цель: закреплять название диких животных (волк, еж, медведь, лиса и т.д.), воспитывать доброжелательное отношение к ближнему.

Игровой материал: игрушки персонажи, строительный материал, чайный сервиз, подарок (любой предмет, который выберут дети, торт, и т.д.).

Ход игры:

Дети садятся в поезд, приезжают на станцию направляются в лес, встречают лесных жителей и спрашивают где живет медведь. Звери показывают дорогу к дому медведя, дети знакомятся с мишей и Машей, дарят подарок, пьют чай. Сюжет может усложняться и развиваться в соответствии с ситуацией. Можно пригласить Машу и медведя в гости в детский сад. Дети могут брать роли персонажей на себя.

Игра усложняется в соответствии с возрастом и с учетом усвоения ее детьми, подготовительный этап необходим, для обогащения жизненного опыта ребенка, для понятия роли (этапы проведения игры см. игру «паровоз»).

Игры можно проводить, как и с классической куклой, так и с героем прочитанной книги, с любимым персонажем мультфильма. Учитывайте интерес ребенка. Один предмет можно представлять по-разному, например, стул может быть вагоном, креслом, прилавком, будкой и т.д.

Игра-дело серьезное!

Играйте со своими детьми, развивайте их в игре и в ответ получите улыбку своего любимого малыша. Желаю удачи!