



Утверждено зам. директора
МБОУ СОШ №4 ОЦ по УВР
(дошкольного отделения)
Толокновой О. А

Конспект НОД по экспериментальной деятельности «Как речка в дом прибежала?»
в подготовительной группе.

Дата проведения: 05. 11. 2019 год.

Провела: Кожевникова Анастасия Витальевна, педагог первой квалификационной категории.

Цель: познакомить детей с таким понятием, как «водонапорная башня», со способом её работы и её значением; закрепить умение работать вместе, согласованно работать по схеме, вспомнить роль воды в жизни всего живого, способы очищения воды.

Материалы: вода, две воронки, 1 гибкая резиновая трубка, 1 прищепка (обыкновенная бельевая), две ёмкости (дети работают в паре, материал рассчитан на один стол); картинки с изображением водонапорной башни и насосной станции, «водолечебницы», схема выполнения опыта.

Содержание:

Предварительная работа: чтение рассказа - «Как речка в дом прибежала» (Рима Кошурникова), обсуждение рассказа, рисунок этапов прохождения воды.

Опыт «Водонапорная башня». Работаем в парах.

На столах лежат необходимые материалы, и стоит ёмкость с водой. Воспитатель просит детей сесть за стол по двое, где лежат необходимые для опыта предметы. Сообщает детям, что сегодня будем работать по двое. Дети рассмотрели предметы и назвали их. Начнём опыт.

- Соедините воронки трубкой, как показано на схеме;

- Прищепкой перекройте трубку посередине, одна воронка пусть будет у вас «водонапорной башней», а другая - вашим «домом»;

- Налейте в «башню» воду, а потом уберите прищепку, вы увидите, как в «дом» прибежала вода.

-Снова перекройте трубку прищепкой -«заслонкой» - и наполните «башню» водой. Воронку – «дом» уберите, она больше не понадобится. Сделай «башню» повыше – поднимите воронку, а конец трубки – опустите (над пустой ёмкостью), как показано на схеме.

-Теперь откройте «заслонку». Из трубки забил – «фонтан», верно? И чем выше «башня», тем сильнее напор воды и выше бьёт струя.

Теперь мы знаем, зачем нужна водонапорная башня и как вода взбирается на самый верхний этаж дома.

В некоторых городах используют – насосную станцию. Там работают очень сильные насосы благодаря им вода может «подпрыгнуть» и до десятого и до двадцатого этажа (рассматриваем картинки).

Игра – «Колодец». Дети делятся на две команды. Для игры потребуется – две соломинки для коктейля, четыре стакана (два стакана с водой, два пустые).

- Как перелить воду из одного стакана в другой не трогая их? (предложения детей, если дети затрудняются, взрослый помогает, акцентируя внимание на соломинках).

- Поможет нам в этом соломинка.

- Педагог объясняет правила игры: - нужно опустить в воду соломинку; - закрыть пальцем свободный её конец; вынуть соломинку – вода попала в ловушку; - перенести её в пустой стакан и убрать палец – вода из соломинки выльется. Дети по одному из команд «переносят» воду в пустой стакан.

Рассказ – «Как речка в дом прибежала».

Утром, как всегда. Вопросик пошел умываться. Потянул руку к водопроводному крану и замер. На кончике крана висела большущая капля, а на ней – гном... без колпачка!

- Что смотришь? – сердито сказал гном. – Думаешь легко вот так болтаться? Помоги!

Вопросик чуть повернул кран, капля плюхнулась, и за ней устремилась струя воды. Струя ударила о дно умывальника, разлетелась прозрачными брызгами. А вместе с ними подпрыгивал и кувыркался гном.

- Ты откуда пришёл? – громко, стараясь заглушить шум воды, спросил мальчик.

- Из речки!

- Из речки?.. А как?

- Догадайся, - захихикал гном и звонко хлопнул себя по лысине. – Найди колпачок!

В ванную заглянул отец Вопросика.

- Поторопись! В детский сад опоздаешь.

- Пап, а как речка в дом прибежала?

- По трубам, - отец улыбнулся. – Видишь трубы, которые тянутся к раковине?.. В них она и скрывается. Ты открываешь кран и выпускаешь «речку» в наш дом.

- А как она забралась в трубы?

- Скорей собирайся и пойдём. По дороге я тебе расскажу и покажу.

Гном внимательно прислушивался к разговору, и, прежде чем мальчик закрыл кран. Он проворно, словно по канату, забрался по струе вверх и нырнул в трубу.

Вопросик собрался, как солдат: в два счёта. Когда они вышли на улицу, отец сказал:

- В дом «речка» прибегает по трубам, а трубы уложены под землёй.

- Зачем – под землёй?

- По разным причинам. Трубы прячут в землю, чтобы зимой, когда ударят морозы, вода в них не замёрзла. Трубу ведь легко нечаянно повредить – раздавить, расколоть, или она проржавеет от сырости, прохудится – и тогда беда!.. Вода не доберётся до цели и будет выливаться прямо на мостовую...

Они свернули на соседнюю улицу и остановились перед высокой каменной башней. Башня была выше всех окружающих домов, и лишь антенна телестудии обогнала её по росту.

- А вот это – водонапорная башня. Её можно назвать «водная гостиница», - пошутил отец. – Здесь вода набирается сил, прежде чем отправится путешествовать по нашему городу.

- Зачем – «набираться сил»?

- Видишь, какие вокруг высокие дома? У воды не хватает сил забраться на самый верх самостоятельно. Стать сильной воде помогают мощные насосы. Они находятся в башне, в самом низу. День и ночь работают насосы, качают воду, поднимают её на самый верх башни, другими словами – создают напор воды. Отсюда вода разбегается по трубам, спешит туда, где её ждут: на заводы, в детские сады, в бассейны и дома.

Они спустились по широкой, пологой лестнице и пошли по набережной. Река неторопливо проносила мимо тяжёлые, гружёные лесом и песком баржи, нарядные, белоснежные теплоходы и катера. От них к берегу лениво бежали волны и, ударившись о гранитную стену, обиженно всхлипывала.

- А в башню она из речки прибегает? – спросил мальчик.

- В водонапорную башню вода прибегает тоже не сразу из реки, а из «водолечебницы».

- Вода болеет? – от удивления Вопросик даже остановился.

- Заболеть можешь ты, сын, если будешь пить воду сразу из реки. Видишь, плывут пароходы, катера, из них в воду просачивается горячее. В воде купаются люди, животные. Ручейки и речки сносят сюда песок, глину, грязь с улиц. Всё это засоряет, загрязняет воду. Поэтому и устроили для неё «водолечебницу». Туда ей помогает попасть тоже насосы. В «лечебнице» воду очищают от грязи, от вредных микробов, которые рады – радёшеньки незаметно, проскочить в дом и напасть на неосторожных людей. За здоровьем воды следят специальные доктора, и только с их разрешения вода бежит дальше.

- Теперь я понял, как речка прибежала в дом, - кивнул мальчик. – Из речки – в «водолечебницу», потом – в водонапорную башню, из башни – в наш дом. А там уж если я захочу – вплющу её, а не захочу – не открою кран.

Вопросик подошёл к парапету (ограждение) и глянул вниз, где плескалась и шумела река. И вдруг ему показалось, что мимо пронеслась крохотная лодка – скорлупа от грецкого ореха. А в лодке сидел гном! Он был точь – в – точь как тот, в ванной, только на голове торчал красный колпачок. Гном лихо сдвинул его набекрень, подмигнул мальчику и скрылся из виду.

Педагог предлагает нарисовать этапы, которые проходит вода, прежде чем попасть в дом («водолечебница» - водонапорная башня – дом).