

Путешествие в страну Математики.

(Конспект занятия для детей старшей группы по формированию элементарных математических представлений)

Составила: Мархинина О.А., педагог первой кв. кат..

Задачи:

- Закрепить умение сравнивать предметы по толщине.
- Уточнять знания о прямом и обратном счете, о составе числа.
- Уточнять знания о геометрических фигурах.
- Закреплять умение ориентироваться на листе.
- Закреплять умение ориентации в пространстве
- Воспитывать интерес к математике.

Ход занятия:

Ребята, посмотрите нам пришло письмо. Давайте посмотрим от кого оно. *(открываем письмо и читаем)*

Дорогие ребята! Здравствуйте! Пишет Вам Королева Математики. Я приглашаю вас в гости, но прежде чем вы ко мне отправитесь я хотела бы, что бы вы ответили на вопросы:

- ***Какое сейчас время года?***
- ***Какие еще есть времена года?***
- ***Назовите какой сейчас месяц?***
- ***Какой сегодня день недели?***
- ***Назови дни недели?***
- ***Какой день недели был вчера?***
- ***Какой день недели будет завтра?***

Отправляйтесь в путешествие , а найти ко мне дорогу помогут мои помощники Цифры, а под ними будут задания. Удачи вам ребята!

Молодцы, справились с заданием.

А теперь давайте отправимся в путешествие. Какая цифра у нас самая первая. Правильно единица.

Посмотрите внимательно вокруг и найдите эту цифру.

Какого оно цвета цифра? *(красная)*.

Вот первое задание. Королева прислала нам фотографии своих друзей. Давайте узнаем кого, как зовут. Я вам немного помогу. Одного из мальчиков зовут Коля – он в красном свитере и черных брюках. Который он по счету? *(второй)*. Другого мальчика зовут Толя. Найдите, где стоит Толя относительно Коли, если мы знаем, что Толя одного роста с Коле и Толя толще Коли *(Толя стоит слева от Коли)*.

- Справа от Коли стоит Гриша. Во что он одет? Давайте сравним его с Толей по толщине? *(Толя толще, а Гриша -тоньше)*.

- А этого мальчика зовут Игорь. Что можно сказать про него, сравнивая его рост с ростом остальных мальчиков?

- А последнего мальчика зовут Олег. Найдите и расскажите про него.

- Молодцы, справились с этим заданием. А теперь давайте пройдем в игровую комнату.

Ребята скажите, а какая цифра идет за единичкой? Правильно это два? Посмотрите внимательно вокруг и найдите здесь эту цифру.

Какого она цвета? (*желтая*)

Здесь задание на листочках. Поэтому вы должны присесть за столы.

Но сначала подготовим пальчики для работы.

Пальчиковая гимнастика:

*Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять.
Раз, два, три, четыре, пять,
Червячки пошли гулять.
Вдруг ворона подбегает,
Головой она кивает,
Каркает: "Вот и обед!"
Глядь - а червячков уж нет!*

*Ладони лежат на коленях или на
столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем
к себе ладонь (движение ползущей
гусеницы), идем по столу
указательным и средним пальцами
(остальные пальцы поджаты к
ладони).
Складываем пальцы щепоткой,
качаем ими вверх и вниз.
Раскрываем ладонь, отводя
большой палец вниз, а остальные
вверх.
Сжимаем кулачки, прижимая их к
груди*

(на столе приготовлены листочки и простые карандаши)

Я буду читать вам задания а вы должны будете его выполнить его на листочках. Будьте внимательны.

Нарисуйте в верхнем левом углу треугольник.

Нарисуйте в правом нижнем углу круг.

Нарисуйте по середине прямоугольник.

Перечислите, что вы нарисовали?

Как их можно назвать одним словом? (*геомет. фигуры*).

Сколько геометрических фигур вы изобразили? (*три*)

- Молодцы, а теперь послушайте задачки.

Пять ребят в футбол играли.
Одного домой забрали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет. (4)

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок сосед.
На пенек зайчата сели
И по одной морковки съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?(2)

Три голубя белых на крыше сидели.
Два голубя снялись и улетели.
Ну-ка, скажите мне поскорей,
Сколько осталось сидеть голубей?(1)

Как-то четверо ребят
С горки покатились.
Двое в саночках сидят,
Сколько в снег свалились?(2)

Молодцы и с этим заданием справились . Посмотрите назад, что это появилось у нас на полу?
(стрелочки) Пойдемте по ним и узнаем куда они нас приведут.

(выходим в раздевалку и находим цифру3)

Какая это цифра?

Какого она цвета?(синяя)

Посмотрите, подул ветер и перепутал все цифры. Найдите и назовите все зелёные цифры от 1 до 9, а сейчас все сини цифры от 9 до1.

Молодцы, и с этим заданием справились.

А тут у нас ещё и письмо, посмотрите.(Королева Математике пишет что мы совсем близко ,нужно спуститься вниз по лестнице .)

Ребята ,что это на нашем пути? (ворота)

Посмотрите здесь конверт и на нем цифра?

Какая это цифра?(четыре)

Какого она цвета?(оранжевая)

Но здесь не просто конверт с заданием под ним еще пряталась цифра .

Какая это цифра на воротах?(7)

(На воротах, прикрепляется карточка с цифрой 7. У каждого ребёнка имеется карточка с одной из цифр от 1 до 6.)

В ворота может войти та пара, у которой в сумме на карточках получается число, которое обозначено на воротах.

Молодцы справились с заданием. А теперь нам с вами нужно повернуться и пройти 10 шагов.

Ещё одна цифра Какая? (5)

Какого цвета?(зелёная)

Открываем конверт .Ребята это последнее задание .

Нужно открыть дверь замка. Для это нам нужно с вами подобрать правильный ключ к замку , который висит на дверях.

(на дверях нарисованный замок и картинки ключей)

Молодцы!!!

Дверь открывается и их встречает королева Математике.

Она угощает детей сладостями.