

Утверждено заместителем
Директора по УВР
МБОУ СОШ №40Ц
Толокновой О.А. *ofz*

Проект в подготовительной к школе группе «Капелька»

«Путешествие в Японию»

Подготовила и провела воспитатель 1 кв. категории Жданова Л.И.

Вид проекта: творческо – познавательный

Продолжительность: 14 по 21 2020г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатель

Возраст детей: 6 -7 лет

Актуальность проекта:

Знакомство с другой страной и народом, их традициями и увлечениями.

Путешествие – близкая и понятная детям форма деятельности, несёт богатый эмоциональный заряд. Разнообразие внешнего информационного потока (телепередачи, рассказы взрослых) даёт основание предполагать, что определённые знания о разных странах у детей есть. Новая получаемая информация предоставляет прекрасный материал для развития активной мыслительной деятельности: анализа, сравнения, высказывания суждений.

Проблема: недостаточные представления детей о стране Япония, ее государственных символах и традициях, о культуре народа.

Цель проекта: развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе формирования элементарных представлений о Японии.

Задачи проекта:

1. Формировать целостную картину мира. Расширять кругозор детей, (знакомство детей с государственными символами: герб, флаг, с жителями Японии их традициями и увлечениями);
2. Воспитывать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.
3. Организовать развивающую среду в группе.
4. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

Ожидаемый результат: к концу проекта ребенок будет знать и понимать:

- иметь представления о флаге, гербе Японии;
 - может показать расположение Японии на карте
 - иметь представления о быте и традициях японцев;
 - знать о разнообразии и особенностях растительного и животного мира;
- Знать и показывать на карте природные достопримечательности Японии

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный -определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, по теме японских традиций : оригами, икебана, сад камней. Постановка проблемы «Япония – страна восходящего солнца».

консультация для родителей «как сделать поделку оригами»,

составление плана мероприятий по организации детской деятельности –14-15 ноября

2. Основной (или этап реализации проекта)- проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта(беседы, кукольный театр, рассматривание иллюстраций) – 16-18 ноября

3. Заключительный – Выставка поделок из бумаги в стиле оригами 21 ноября

Основной этап

14ноября	Просмотр презентации, https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-zhivotnie-yaponii-klass-3449709.html География 53. Япония — Шишкина школа https://www.youtube.com/watch?v=MXFIRISFcoU
15 ноября	Чтение сказки Земляника под снегом (японская сказка) 
16ноября	Конструирование из бумаги«веточка сакуры»



17-18 ноября




д/и «продолжи ряд (животные японии)», четвертый лишний разрезные картинки



с/р игры «поход к вулкану «фудзияма»»,



«чайная церемония у друзей в гостях»

	 <p>«кафе суши» «прогулка по японскому каменному саду» п/и «золотой змей» Развивающая игра «магазинчик домовенка бу» компании баюн</p>
19-20	<p>Дома с родителями сделать поделку оригами и рассказать историю этого искусства «бумажный японский журавлик»</p>
21 ноября	 <p>Рисование на песке «журавль»</p> 

Заключительный этап

Выставка поделок из бумаги в технике оригами

