


Краткосрочный педагогический проект

● ● ● по ПДД



-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки **безопасного** поведения на улице и в транспорте.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети **дошкольного** возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Цель:

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам **дорожного движения**.

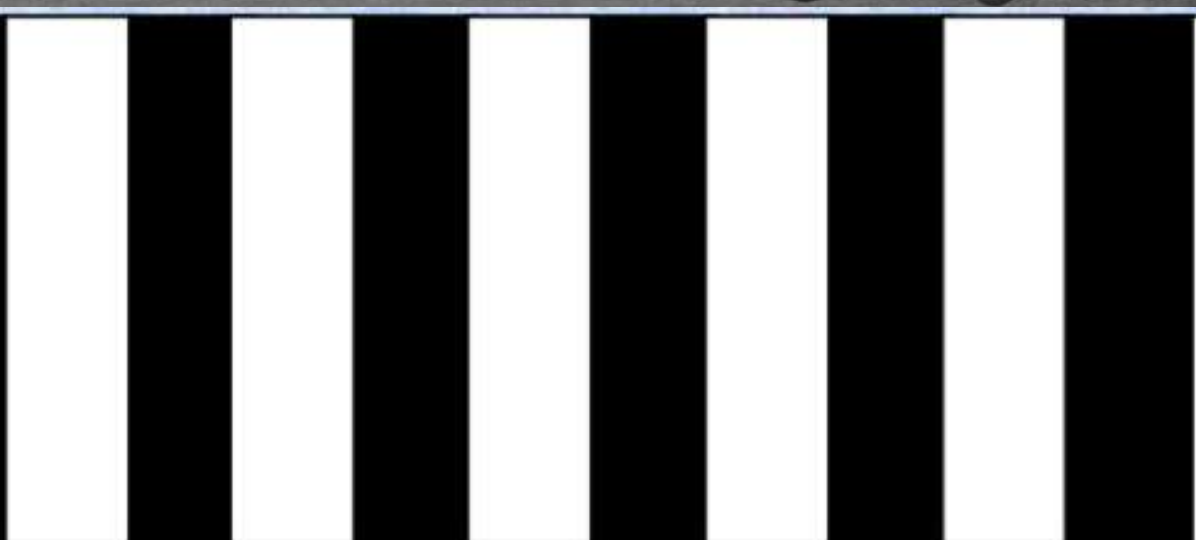
-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода **проезжей** части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать и уметь классифицировать **дорожные знаки** : предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на **дорогах**.

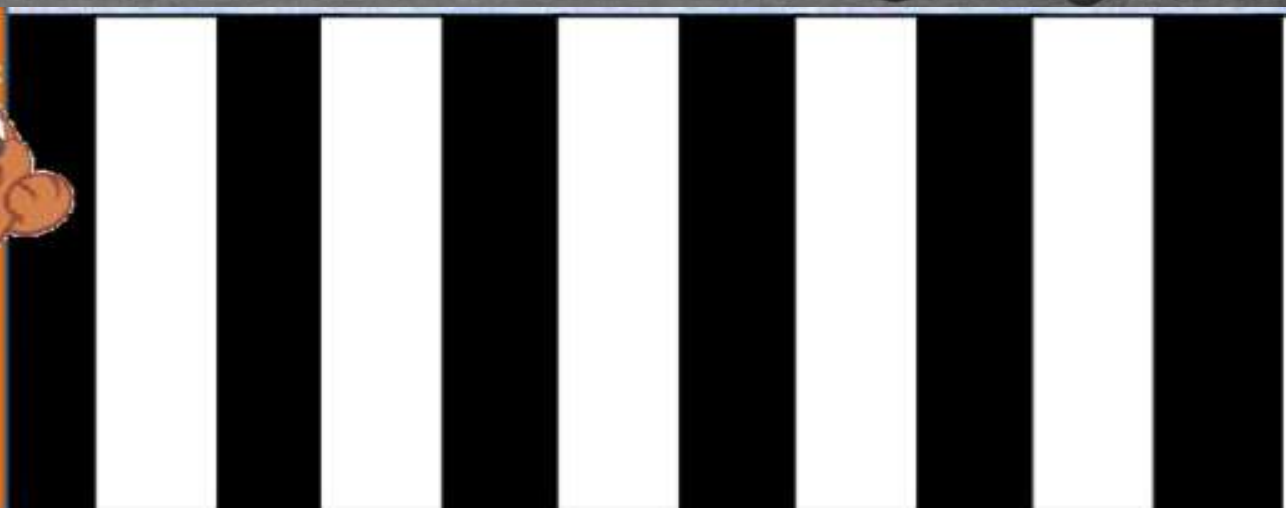
1.Родителям были розданы буклеты и памятки как, приучить ребенка соблюдать ПДД



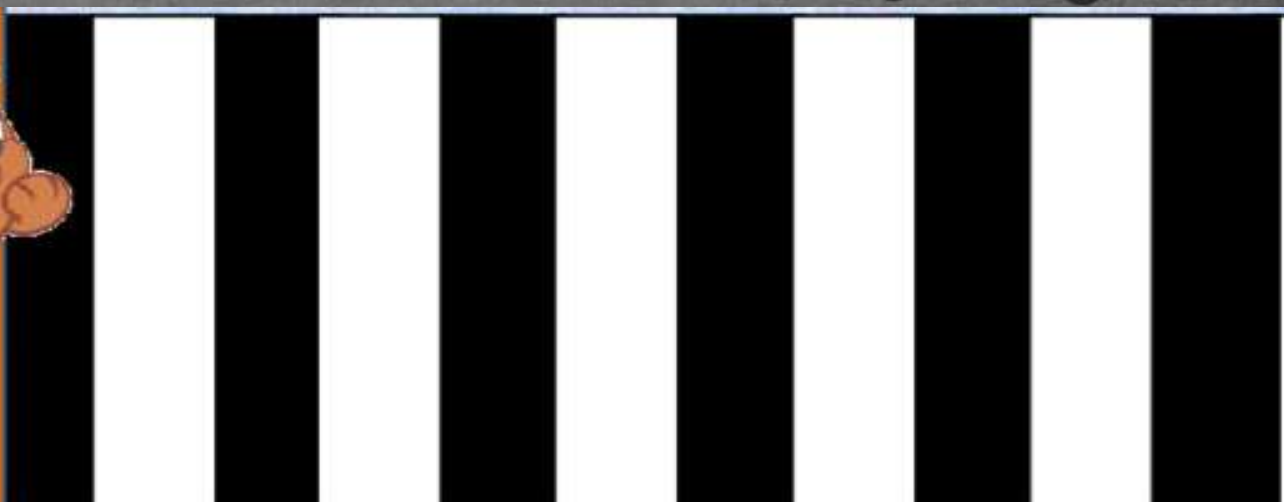
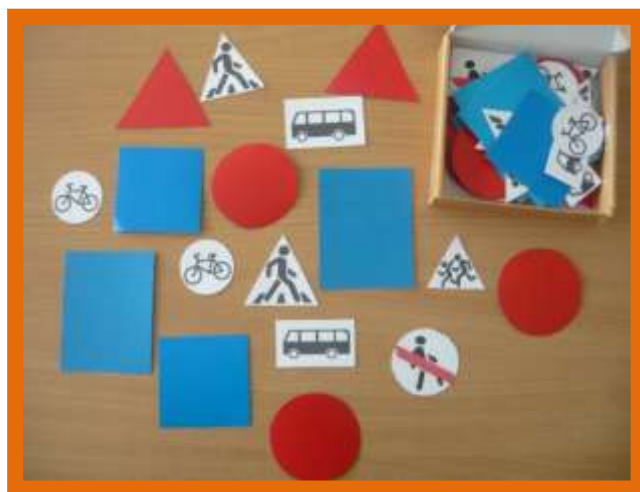
2. В игровых и приемных комнатах были размещены плакаты, как правильно вести себя на проезжей части



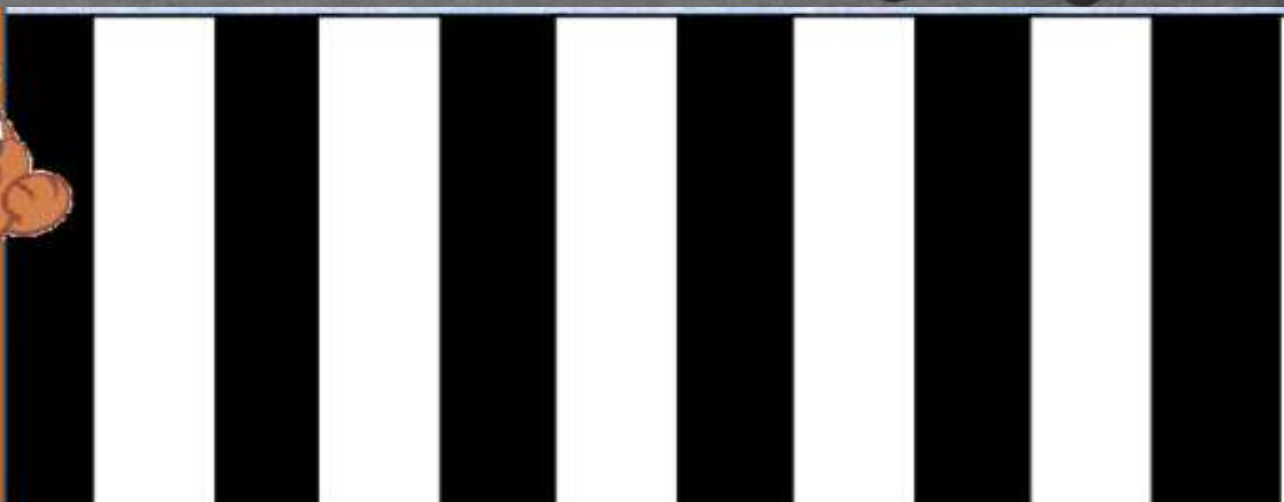
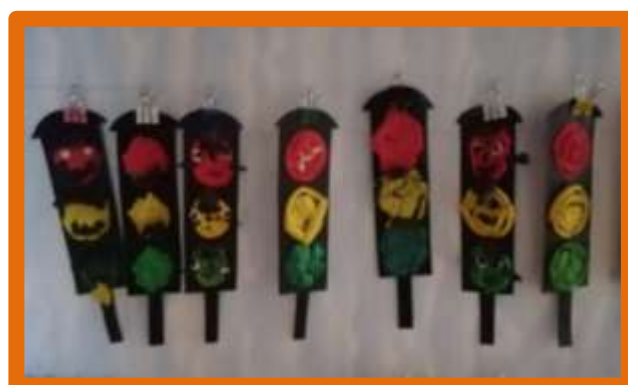
3. Оформлены игровые зоны с атрибутами для с/р игры



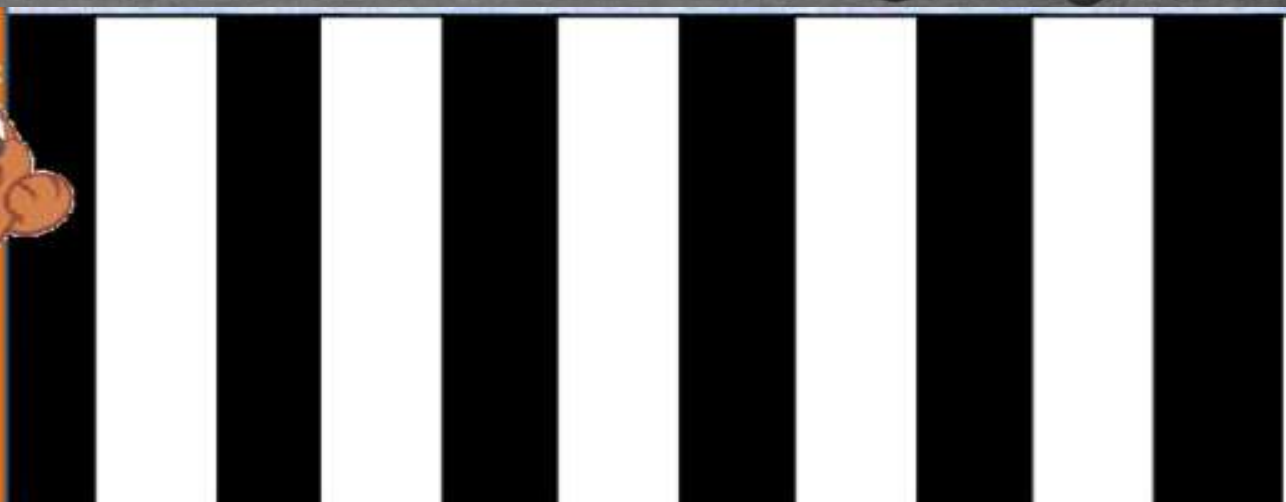
4. Во всех группах были сделаны дидактические игры на знание **дорожных знаков** по всем возрастам (лото, четвертый лишний, разрезные картинки, найди 10 отличий, раскраски по этой теме и др.)



5. Во всех группах рисовали и лепили светофор



6. В подготовительной группе совместно с родителями изготовили интерактивные книжки, которые можно читать, а также очень интересно с ними играть



7. А еще сочиняли сказки про светофор и правила дорожного движения

Форик и его семья.

Жила- была семья светофоров. Папа светофор, мама светофор и я маленький светофорчик. Мама меня ласково называет Фориком. Папа днем и ночью уходил на работу. Он стоял на посту на главной улице нашего города. Называлась та улица Красный проспект. Мама мне рассказывала , какая у папы ответственная работа. И захотелось мне самому посмотреть где же работает наш папа? Однажды утром, когда мама еще спала, я вышел из дома и побежал на главную улицу. Ух ты сколько здесь машин! И все они слушались моего папу. Вот папа зажег красный фонарь и машины остановились. Постояли пропустили пешеходов, и когда папа зажег желтый свет приготовились, моторы заурчали. Папа посмотрел все ли пешеходы прошли и зажег зеленый свет. Машины с радостью помчались по своим делам: кто на работу, кто по магазинам за продуктами, а кто то и на дачу. Маленький Форик вздохнул: «Эх, скорее бы вырасти и работать , как папа. А пока надо бежать домой пока мама не проснулась». Светофорчик без приключений вернулся домой. Теперь он знал, что без папы светофора никакого порядка на дороге не было бы! А еще он запомнил: Красный свет – дороги нет! Желтый- приготовься! А зеленый – путь открыт! Можно смело ехать! А для пешеходов если горит красный свет- остановись!и дождись когда папа светофор зажжет для тебя зеленый фонарик.

Авторы: семья Койкова Вочки из группы «КАПЕЛЬКА»

