

Утверждено заместителем
Директора по УВР
МБОУ СОШ №40Ц
Толокновой О.А.



Проект в группе Капелька

«Как мы помогали весне побороть зиму»

Подготовила и провела воспитатель 1 кв. категории Жданова Л.И.

Вид проекта: творческо – познавательный

Продолжительность: 5 по 16 марта 2018г.

Участники проекта: дети 2 младшей группы, родители, воспитатель

Возраст детей: 3-4 года

цель:

уточнить и расширить знания детей о характерных признаках **весны**

задачи:

- 1)расширить у детей знания о последовательности весенних изменений, **весна каждый месяц разная**
- 2)расширить знания детей о птицах которые прилетают **весной**
- 3)расширить знания детей о весенних цветах
- 4) познакомить детей с весенними праздниками, развивать стремление активно участвовать в праздниках и развлечениях
- 5)прививать уважение и интерес к традициям и обычаям русского народа
- 6)познакомить детей с образом **весны** в произведениях искусства и поэзии
- 7)развивать и совершенствовать речь детей, умение составлять описательные рассказы, пересказывать текст, учить наизусть стихи

Актуальность

Одной из основных задач, является воспитание у детей любви и уважения к Родине, родному краю. Представление о Родине начинается у детей с окружающего мира: людей, традиций этих людей, живой и неживой природы первичные знания о приметах весны (тепло, солнце, тает снег, поют птицы, т.д.). Ввести ребёнка в мир природы,

сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях позволит сформировать экологическую культуру личности.

предполагаемый результат:

1. Развитие правильной связной речи, грамотное выражение своих мыслей, в процессе дидактических, сюжетно-ролевых игр, чтения и заучивания стихотворений и т. д.
2. раскрепощение застенчивых детей в ходе театрализованной деятельности.
3. Расширение представления о характерных особенностях весенней природы.
4. Развитие познавательной активности, внимания, мышления, воображения, коммуникативных навыков.
5. Воспитание бережного отношению к природе.
6. Воспитание экологической культуры, трудолюбия и любознательности.
7. Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный -определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, чтение сказки «Как мы помогли весне побороть зиму» консультация для родителей «как сделать лэпбук», составление плана мероприятий по организации детской деятельности –5-7 марта
2. Основной (или этап реализации проекта)- проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта(беседы, кукольный театр, рассматривание иллюстраций) – 8-14 марта
3. Заключительный –музыкальное развлечение «масленица»
Мастер класс родители-дети изготовление тряпичной куклы «Вербница» 15-16 марта

Основной этап

5марта	Заучивание наизусть стихотворения
6 марта	Аппликация «подснежник»
7марта	Рисование гуашью «подснежники в лесу»
8-12 марта	д/и «продолжи ряд (перелетные птицы, весенние цветы, весенние праздники)», четвертый лишний разрезные картинки представление своих лэпбуков и коллажей с/р игры «провода зимы», «в гости к бабушке на блины» п/и «золотые ворота» мастер класс родители – дети «тряпичная кукла вербница»
13 марта	Аппликация «масленица»
14марта	Рисование на песке «тюльпаны для мамы»
15марта	Беседа про праздник пасха и ручной труд «курочка с яичком»
16 марта	Музыкальное развлечение «масленица»

Заключительный этап

Коллективное изготовление жар птицы-весна совместно воспитатель – дети
Украшение группы, выставка коллажей и лэпбуков по теме.

Наша сказка

Развитие речи

Давным-давно жила-была в одной деревне девочка Машенька. житье в деревне дело хлопотное. как проснешься до зари, так до вечера и не присядешь ни разу: воды натаскаешь, печь растопишь, щей и каши наваришь, а еще за младшими братьями да сестрами глаз да глаз нужен. они так и норовят из дома удрать на горку. но машенька с шуточкой да песней со всем справлялась родителям на радость.

а с горки кататься машенька и сама любила. только больно зима к концу февраля обозлилась. то снегом колючим забросает, то ветром ледяным с ног собьет. вот и подумала однажды машенька. "пора бы **весне прийти**, а ее все нет и нет, а не заблудилась ли она? нам без нее плохо и ей без нас не хорошо! надо идти **весну искать!**"

собралась машенька и пошла, туда где солнышко по утрам встает. подумала "где солнышко там и **весна**" дошла до конца улицы там нет **весны**, перешла в поле- и в поле нет, а за полем сразу лес начинается - зимний, снежный, холодный. испугалась она, но подумала "если она испугается и обратно повернет, кто **весне поможет?**" долго по сугробам ходила, во все ямы овраги заглядывала - устала и присела на пенек, подняла голову,посмотрела на солнышко:

-солнышко ясное, не видало ли ты **весну красную?**

отгадаешь загадку покажу дорогу

На полянке в лесу,

Прямо на проталинке,

Листья к Солнцу протянул,

Беленький ...

Ответ: Подснежник

солнышко протянуло свой лучик и тут машенька увидела проталинку, а на ней был маленький подснежник, для того чтобы появилось много таких подснежников надо составить описательный рассказ и раздать его всем птичкам в лесу, чтобы они летали по лесу и искали вот такие проталины с подснежниками.

Наступила **весна**

Пригрело солнышко.

Снег начал таять и потекли ручьи.

На полянке возле леса расцвели подснежники.

Маленькие беленькие цветочки на короткой ножке. С пушистыми листиками.

А вокруг этих цветочков еще лежит снег.

Какое время года?

Какая погода?

Что тает?

Что течет?

Что произошло на полянке возле леса?

Какие цветы расцвели на полянке?

Какой цветочек?

какой стебелек?

какие листики?

Что вокруг цветочка?

Птички сказали, что надо выучить наизусть про подснежник стихотворение, тогда они запомнят. А еще лучше показать как они выглядят подснежники.

Заучивание наизусть

В лесу, где березки
Столпились гурьбой
Подснежника глянул
Глазок голубой
Сперва понемножку
Зеленую выставил ножку
Потом потянулся из всех своих маленьких сил
И тихо спросил:
Я вижу погода тепла и ясна, скажите,
Ведь правда, что это **весна**?

П. С. Соловьева

Аппликация

А еще лучше показать как они выглядят подснежники.
мы сделали аппликацию

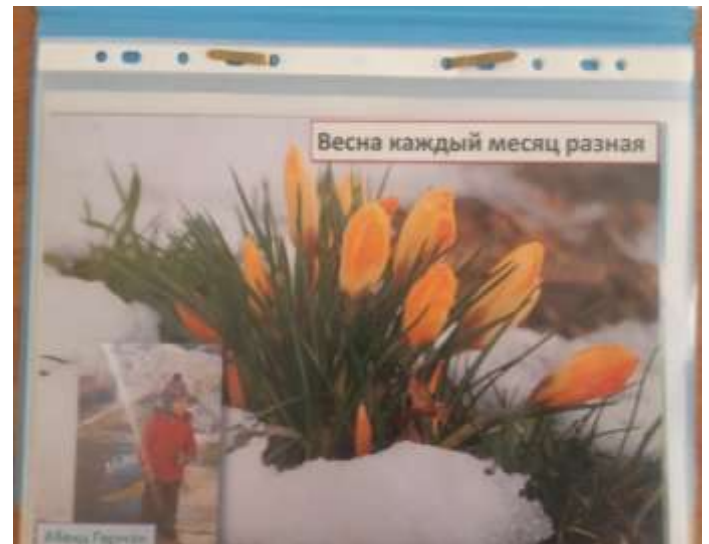


рисование гуашью

и даже нарисовали подснежники



сделали с мамами дома коллажи, лэпбук и альбом на тему каждый месяц весна разная



- не плачь, машенька! Я знаю, где **весна**, сказал прилетевший грач.

Спит она в ледяном тереме. Надо бы разбудить, да все боятся. Отведу тебя к ней, может, у тебя получится? Побежала машенька за грачом, видит- и правда, спит **весна** на перине снежной в ледяном дворце, а вход во дворец сама зима охраняет, растерялась машенька- как же ей такой маленькой большую и суровую **зиму одолеть**? Задала зима такую задачу машеньке надо продолжить ряд, а маша, не умеет, только песенки умеет петь, надо маше **помочь**



А машенька тем временем запела свою любимую песню светлую, весеннюю, радостную.

И от этой песни **весна вдруг вдохнула**, потянулась и проснулась! Взмахнула **весна** своими косами золотыми и вмиг растаял дворец- зажурчал первым весенним ручейком. Но зима сдаваться не собирается – злится, посохом ледяным стучит, хочет заковать **весну обратно**, нам предложила собрать разрезные льдинки- картинки про **весну**



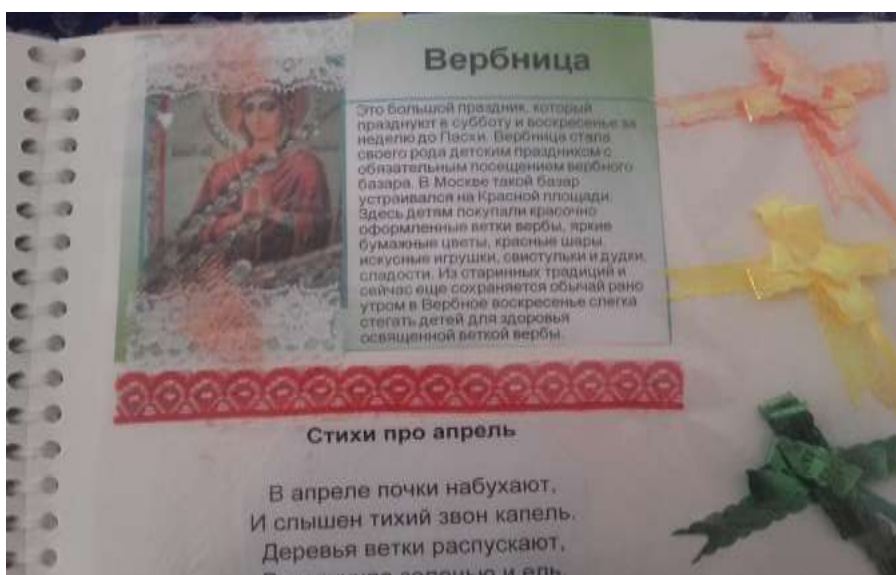
А зима опять своим посохом стучит. Тогда мы с ребятами решили рассказать все, что знаем о весенних праздниках



сделали аппликацию масленицы



узнали про праздник вербное воскресенье



работа с родителями

собрались вместе с мамами в группе сделали тряпичную куклу оберег "Вербница"



про великий праздник пасха узнали



И даже в группе покрасили сами яички пищевой краской и сделали вот таких красивых курочек



Повесили в группе птицу веснянку, которая зазывает **весну**



Но зима злится, уходить не собирается, да только поздно! Коли прошло твое время, стучи посохом не стучи, а дорогу уступи. Бросила зима напоследок последнюю пригоршню снега, да и убежала за далекие горы. Не навсегда, конечно. Чтоб вернуться, когда положено- сразу после осени.

А сейчас **весна!** Солнышко греет, птички поют, цветочки всякие цветут



а еще мы нарисовали весенние цветы тюльпаны для мамы



Машенька смеется, радуйтесь люди, просыпайтесь, заводите тесто- будем блины печь, хороводы водить и весну встречать! Весна идет, год хлебородный несет!

и закатали мы пир на весь мир! весну встречали, зиму провожали



По реализации проекта «Как мы помогли весне побороть зиму» были получены следующие результаты:

1. дети знают и называют характерные признаки весны, умеют устанавливать причинно-следственные связи. (снег тает, сосульки капают потому, что солнышко греет. Ручейки текут потому, что снег тает и др...) Узнали, что происходит с приходом весны в жизни людей и животных.
2. Узнали, что не все птицы зимуют с нами, а некоторые птицы прилетают весной к нам и называются они перелетные
3. Узнали о традициях своего народа в весенний период (весенние праздники)
4. в процессе дидактических, сюжетно-ролевых игр, чтения и заучивания стихотворений и т. д. детский словарь пополнился новыми словами и понятиями, дети научились говорить предложениями и составлять рассказ из 2-3 предложений и раскрепостились в ходе театрализованной деятельности.
5. Родители приняли активное участие в проекте. Узнали, что такое лэпбук и как развивать своих детей с помощью этой интерактивной самодельной книжки. Еще узнали историю тряпичной куклы оберег «Вербница» и как ее изготовить из подручных материалов