

Данные принципы не распределяются в порядке очередности, так как каждый из них и все вместе – фундамент дошкольного образования в нашем детском саду

Личностно- ориентированные принципы

- **Принцип адаптивности** – предполагает создание открытой адаптивной модели воспитания и развития детей, реализующей идеи самооценности дошкольного детства, обеспечивающей гуманный подход к развивающейся личности ребенка.
- **Принцип развития** – целостное развитие личности дошкольника, обеспечение готовности личности к дальнейшему развитию.
- **Принцип психологической комфортности** – психологическая защищённость ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

Культурно- ориентированные принципы

- **Принцип образа мира и целостности содержания образования** – представления ребенка о предметном и социальном мире должны быть целостными и непротиворечивыми.
- **Принцип смыслового отношения к миру** предполагает формирование у детей образа мира: знаний о мире, переживания мира и отношения к нему.
- **Принцип систематичности** – предполагает наличие единых линий развития и воспитания.
- **Принцип ориентировочной функции знаний** нацеливает педагогов на формирование у ребенка ориентировочной основы деятельности, которую он может и должен использовать в различных видах своей познавательной и продуктивной деятельности.
- **Принцип овладения культурой** – обеспечивает способность ребенка ориентироваться в мире и действовать в соответствии с результатами такой ориентировки и с учетом интересов и ожиданий других людей.

Деятельностно - ориентированные принципы

- **Принцип обучения деятельности** предполагает организацию такой деятельности детей, в которой они сами делают открытия, узнают что-то новое путем решения проблемных задач.
- **Принцип опоры на предшествующее развитие** требует опоры на предшествующее, спонтанное, самостоятельное, «житейское» развитие.
- **Креативный принцип** нацеливает педагогов на развитие способности переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности, самостоятельно находить решение проблемных ситуаций.