

Предметно-развивающая среда в подготовительной группе «капелька»

Содержание предметно-развивающей среды должно периодически обогащаться с ориентацией на поддержание интереса ребенка

1. - к теме выбранного проекта
2. - на пройденный программный материал;
3. - на индивидуальные возможности детей;
4. - обеспечение зоны ближайшего развития;
5. - неисчерпаемую информативность.

В приёмной комнате отражено название нашей группы **«КАПЕЛЬКА»**.

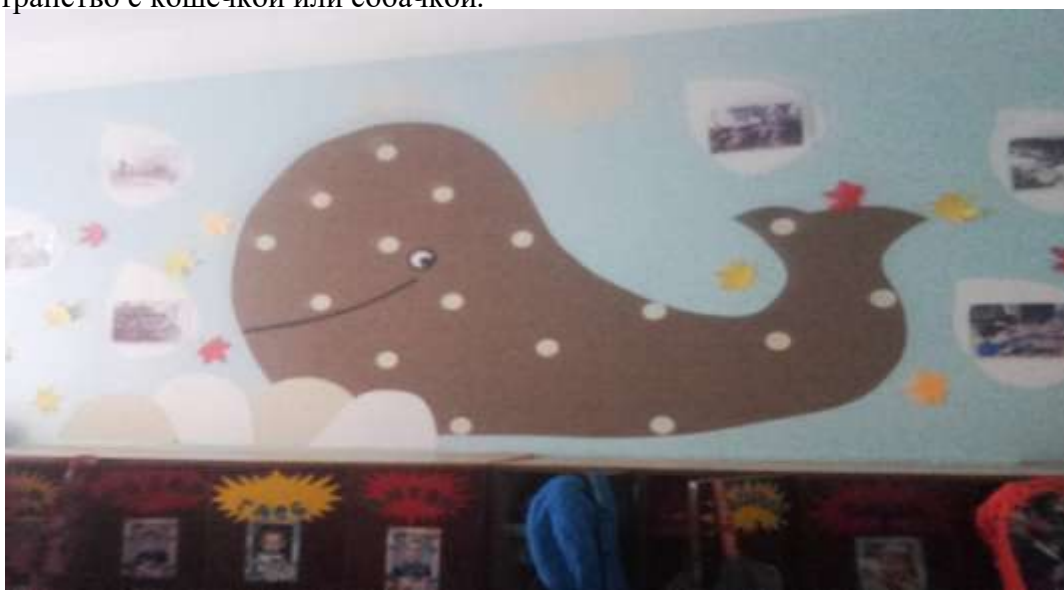


Интерьер нашей приёмной меняется в соответствии с проведением праздников и развлечений, временем года.

Также в приёмной имеется уголок для родителей и информационные стенды "мамина школа", куда помещается полезная консультативная информация,

новости о происходящем в детском саду расположены на магнитной доске объявления и информация о достижениях детей.

Кабинки оформлены ярко на них фото каждого ребенка в символической рамке. И каждый ребенок точно знает, что это его кабинка. Он видит себя, а не ассоциирует свое личное пространство с кошечкой или собачкой.



Украшает приёмную-уголок «я пришел, я ушел» на стене с красивым облачком висят ленточки с **капельками** дождя, а на них фото каждого ребенка. Ребенок приходит поворачивает каплю фотографией к себе и говорит «**я пришел**». когда уходит поворачивает свою **капельку к стене и говорит «я ушел»**



«Центр конструирования» требует свободного пространства для сооружений из крупного строительного материала. Центр расположен вблизи уголка сюжетно-ролевых игр с целью возможности использования построек в игре. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания.



«Центр сюжетно-ролевой игры.» В игровой зоне для мальчиков -размещен крупный конструктор, большие машины грузовые и легковые - гараж, детские инструменты (молоток, плоскогубцы, отвертки и т. д.).



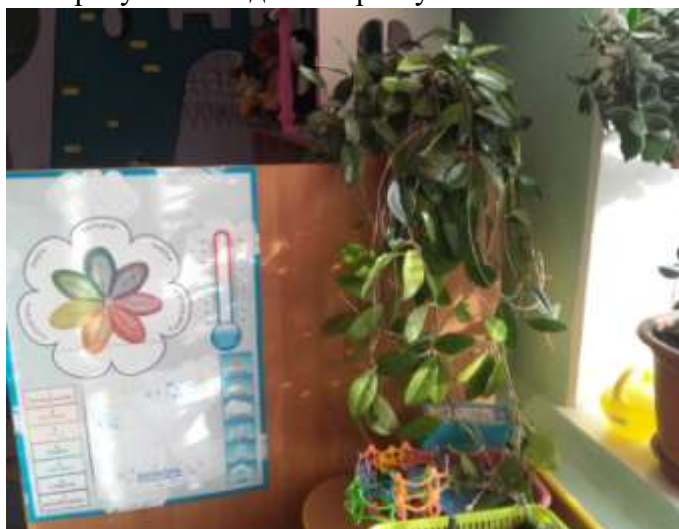
Во второй - игровой зоне для девочек - обустроены парикмахерская, больница, магазин. размещены куклы, коляски, кукольная мебель для комнаты и кухни наборы кухонной и чайной посуды. набор овощей и фруктов; атрибуты для игры в «Дом», «Магазин», «Парикмахерскую», «Больницу».



«Центр занимательной математики» имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно — знаковый материал: магнитная доска, наборное полотно, цветные счетные палочки, логические блоки, числовой ряд, счеты, чашечные весы, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, конверты с набором геометрических фигур, объёмных геометрических фигур (куб, конус, цилиндр и др.), различные виды мозаик, современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на поиск недостающего объекта в ряду, на установление последовательности по степени возрастания (убывания), развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Шашки» и т.д. Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.



В группе **«центр наблюдения за природой»** есть календарь погоды в котором дети отмечают погоду, которую наблюдали на прогулке. Следят как растут комнатные растения и учатся за ними ухаживать.




«Центр познания»



наличия заданий различной степени сложности. Игровой материал расположен на открытых полках, он размещен мозаично, в нескольких местах, чтобы дети не мешали друг другу. В «Центре познания» содержится: лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, иллюстрации, изображающие сезонную одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду «чудесные мешочки», материалы на развитие мелкой моторики кистей рук, мелкая геометрическая мозаика, схемы, модели слов и предложений, пособие для обучения чтению «Окошечки», дидактические игры по обучению грамоте, касса букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твердых и мягких звуков, схемы звукового состава слова, материалы для развития у детей графических навыков, доска, мел, указка, календарь недели, глобус, географические карты, детские энциклопедии и познавательную детскую художественную литературу, циферблат часов.





Название игры	оснащение
с/р «игра идем в поход» «ищем клады» «кругосветное путешествие» «Экскурсия по городу, по музеям и экскурсовод»	Компасы, карты в том числе контурные, ру Рюкзак, указка
д/ игры	 Пазлы(материки), разрезные картинки(флаги разных стран), лото(животные разных стран), разукраски
д/ игра «юные географы»	В комплект для игры входят маленькие картинки с изображением разных видов ландшафта (лес, луг, сад, поле, река, ручей, горы, пруд, озеро, море, обрыв, скалы, овраг, холм, гейзер, вулкан, айсберг, остров, полуостров, водопад, равнина, мыс) (от 3-х до 8-ми картинок), а также картинки побольше размером, с изображением вышеперечисленных видов ландшафта.

		
Лото «зоопарк»		
Коллекция настольных игр геграфических бродилок		

Центр художественной литературы

- Произведения киплинг (Чипполино, Рики тики –тави, маугли, Откуда взялись броненосцы
- Шарль перо (красная шапочка, спящая красавица, кот в сапогах, мальчик с пальчик, пряничный домик)
- Джанни родари (чипполино, фиалка на северном полюсе, тонино-невидимка)
- Ганс Христиан Андерсен (Дюймовочка, снежная королева, русалочка, дюймовочка, гадкий утенок, оле-лукое, принцесса на горошине, огниво, стойкий оловянный солдатик, дикие лебеди)
- Астрид Линдгрен (мальш и карлсон, карлсон вернулся, принцесса, не желавшая играть в куклы)
- Братья грим (горшочек каши, соломенка уголек и боб, метелица, бременские музыканты, рапунцель, золотой гусь, храбрый портной, стоптанные туфельки, белоснежка и семь гномов, шепсть лебедей, маленькие человечки,)
- Э.Гофман(щелкунчик, сказочный подарок)
- сборник Чешских народных сказок
- Африканские народные сказки (бродяга и джин, болезнь льва, бурундук и гиена, великий совет зверей)

Центр экспериментирования

В направлении «география для малышей» предусмотрена опытно-экспериментальная деятельность, посредством которой у детей формируются представления о свойствах и состояниях воды, воздуха, почвы, о взаимосвязях погодных условий и состоянии почвы, растений, о влиянии на предметы и объекты температуры, света, влаги и другое.

- Камни, земля, глина, снег
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения
- Стол с клеенкой.

- Подносы.
- Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей
- Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы.
- Формочки для изготовления цветных льдинок
- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки. Банки, фасоль, горох, макароны)
- Трубочки для продувания, просовывания.

Волшебный мешочек.

- Мыльные пузыри.
- Маленькие зеркала.
- Магниты.
- Электрические фонарики
- Бумага, фольга.
- Театр теней.
- Различные соломки и трубочки для пускания мыльных пузырей
- Мокрый и рассыпчатый снег
- Ведерко с дырочкой на дне
- Кулечек с небольшим отверстием (узоры на цветной дорожке)
- Окрашенная вода (нанесение узоров на уплотненный снег)
- Поролоновые губки разных размеров, цветов, форм.

В «Центре творчества» размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности (кисти, краски, палитры, цветные карандаши, цветные восковые мелки, трафареты животных, пошаговые инструкции, раскраски), для ручного труда и художественного конструирования с учетом интересов, как девочек, так и мальчиков (природный материал, клей карандаш, клей ПВА, цветная бумага, цветной картон, кусочки ткани, всевозможные пайетки). Наш «Центр творчества» дополнен «**Стеной творчества**». Размещены детские рисунки и поделки для того что бы родители могли посмотреть чем их дети занимались



«Центр интерактивной книги» - в этом центре подобран дидактический материал на развитие логики, мышления, памяти по определенной теме проекта. Книжки эти делаются в совместной работе с родителями. Дома все игры проигрываются, а потом дети приносят в группу, чтобы поиграть в эти игры с друзьями.



