

Аналитическая справка по результатам оперативного контроля

Тема: «Контроль организации работы по ПДД»

Цель: активизация и повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Дата: 18.01. 2020 года - средняя группа «Василёк» «Капелька»

19.01.2020 года - старшая группа «Солнышко»

20.01.2017года - подготовительная группа « Сказка»

Состав комиссии:

Зам директора по УВР Толокнова О.А

Вопросы, подлежащие контролю:

1. Создание условий для работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.Разнообразие видов занятий по ПДД.
- 3.Планирование работы по ПДД в группах.
- 4.Работа с родителями.

Результаты проверки:

По результатам проверки установлено следующее. Педагоги понимают, что обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП.

Педагогический процесс детского сада, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, выстраивается в соответствии с годовым планом учреждения. Разработаны, перспективные планы по ПДД работы для всех возрастных групп, определяются цели и задачи для каждого возраста, подбираются и систематизируются печатные и дидактические материалы и пособия для дошкольников; методическая литература для воспитателей, рекомендации для родителей. Проводятся методические часы, семинары-практикумы, где обсуждаются вопросы совершенствования педагогического процесса.

Педагоги владеют всем комплексом вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. Работа по ПДД осуществляется в рамках всех разделов и направлений общеобразовательной программы дошкольного образования через: познавательное, физическое, художественно-эстетическое, речевое развитие, игру.

Прослеживается взаимосвязь в работе специалистов: музыкального руководителя, инструктора по ф\к и воспитателей. В этих группах, дети через игру показывали на практике свои умения и навыки, разрешали задачи по ПДД, объясняли дорожную ситуацию, находили ошибки, в эстафетах и играх показали сноровку, смекалку, воображение, внимание. Осуществляется проектная деятельность: в старшей группе «Солнышко» воспитателем Бочаровой Ю.А. был реализован проект на тему «Будь примерным пешеходом», воспитателями подготовительной группы Кравченко Н.А и Дюковой Е.Н. «Азбука дорожной безопасности». Благодаря проектной деятельности старшие дошкольники узнали и закрепили у детей правила поведения на дороге, о том, что может быть опасным на улицах станицы и города. Работу по проекту провели как интеграцию различных видов деятельности, он позволил создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Совместная деятельность с родителями были организованы проведены консультации и обновлен стендовый материал «Детское кресло в автомобиле спасает жизнь», «Памятка для родителей по безопасному поведению на дороге», «Фликеры детям купите родители».

Собран необходимый материал, методические пособия, иллюстрации, загадки, стихи, рассказы, картотека подвижных и дидактических игр по ПДД.

Информационные уголки обновляются педагогами в группах «Дорожная азбука», «Уголки безопасности». Педагогами уделено внимание вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими 14 лет. В ходе проведения оперативного контроля содержание уголков безопасности дорожного движения соответствовало возрастным особенностям детей.

Выводы:

1. В средней, старшей и подготовительной к школе группе созданы условия для формирования у детей представлений о безопасном поведении на улице.
2. В группах имеется наглядный материал, дидактические игры и пособия для изучения правил дорожного движения.
3. Организуются беседы по безопасности, самостоятельные сюжетно – ролевые игры по дорожному движению.
4. Систематически ведётся работа с родителями.

Рекомендации :

1. Разнообразить виды специально организованной, совместной и самостоятельной деятельности.
2. Обновить нагрудные знаки с изображением разных видов транспорта для сюжетно-ролевой игры по дорожному движению в группах.
3. Использовать дорожную разметку на территории детского сада при проведении игр и развлечений.

Срок постоянно: воспитатели всех возрастных групп.

Зам директор по УВР

Толокнова О.А