



В гости к бабушке Федоре.

ООД в подготовительной группе (математика, окружающий мир, развитие речи)

составила и провела: Мархинина О. А.,
педагог первой кв. кат.

Цель: показать знания детей, полученные в непосредственно образовательной деятельности в течение учебного года, через организацию различных видов деятельности.

Предварительная работа: чтение сказки «Федорино горе» Чуковский К.И.

Ход занятия.

Дети находятся в группе, к ним в гости приходит Федора.

Здравствуйте ребята! Меня зовут бабушка Федора! И я пришла к вам, чтобы просить вас о помощи. Горе у меня, убежала вся посуда от меня! Помогите мне её вернуть!

Но путь наш будет не лёгкий, нужно будет выполнить много заданий!

Дети идут за Федорой, заходят в спальню. (На столе лежат ложки, к ним прикреплены цифры, рядом примеры)

Задание. Каждому ребёнку дана карточка с двумя примерами. Ребёнок решает пример и берёт ложку с нужной цифрой.

Спасибо ребята! Вот и ложечки мои нашлись! Ложечки это хорошо, а где же моя посуда остальная!?

Дети выходят в игровую комнату, на столе письмо.

Ребята смотрите, письмо! (Федора, предлагает детям, которые умеют читать, прочитать его).


Ребята, что бы посуду вам найти нужно сначала кроссворд разгадать!

А подсказка, где спряталась посуда, будет в главном слове. Оно выделено красным цветом.

Кроссворд

с	л	о	г
----------	---	---	---

Ц	Ы	П	Л	ё	Н	О	к
В	Т	О	р	н	и	к	
	к	р	и	в	а	я	
		т	р	и			
		з	и	м	а		
б	у	к	в	а			
		л	ё	д			

1. Когда собираются вместе гласный и согласный звук получается....(слог)
2. Назовите детёныша курицы. (Цыплёнок)
3. Назовите второй день недели. (Вторник)
4.  Какая это линия (Кривая)
5. Какая цифра стоит между два и четыре? (Три)
6. В какое время года природа засыпает? (Зима)
7. Её можно произнести, написать, нарисовать, заштриховать. (Буква)
8. Твёрдое состояние воды. (Лёд)

Федора: Прочитайте ключевое слово. Правильно идём в спортивный зал.

Путь перегорожен ленточкой на ней задание.

Ребята, нужно угадать о каком времени года говорится в стихотворении.

*Вот сегодня день хороший,
Запустило путь порошей.
Лыжи катятся, хрустят.
И снежинки шелестят,
Эй, быстрее, ноги-лыжи,
К той опушке ближе, ближе!*

*Зеленейся, зеленейся,
Наш зеленый сад,
Расцветайте, расцветайте,*

*Наши алые цветочки.
Поспевайте, поспевайте
Вкусны ягоды, скорей.*

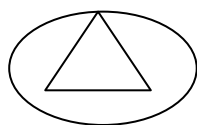
*Листья желтые летят,
День стоит веселый,
Провожает детский сад
Ребятишек в школу.*

*Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечи с дороги
Нам привет скорей.*

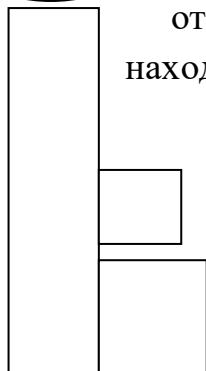
Молодцы справились!

(подходим к двери спортивного зала, на двери висит задание)

« Собери изображение»



Положите прямоугольник перед собой. Сверху над прямоугольником положите овал. В середину овала положите треугольник. Снизу справа от прямоугольника положите два квадрата, что бы маленький квадрат находился над большим.

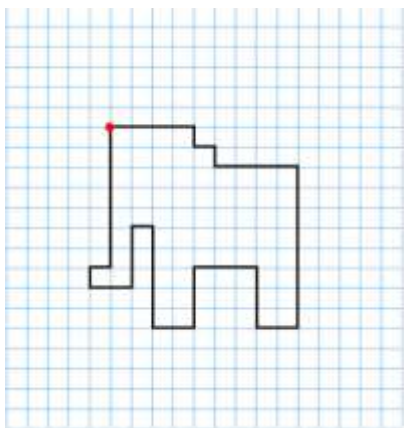


Ребята, что у вас получилось? Правильно ключик.

Он волшебный и откроет нам дверь.

Дети заходят в спортивный зал, присаживаются за стол.

А сейчас ребята нас ждёт следующее задание «Графический диктант»



Отступить 1 клетку вправо.

4 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 4 право;

8 низ; 2 лево; 3 верх; 3 лево; 3 низ;

2 лево; 5 верх; 1 лево; 3 низ; 2 лево;

1 верх; 1 право; 7 верх.

**Ребята, кто у вас получился? Правильно! Это ещё одна подсказка!
Давайте посмотрим внимательно, может, где-то спрятался слон.**

Дети находят слона и с ним задание.

Игра «Весёлые задачки»

Дети решают задачки, картинки с изображением ответов вывешиваются на мольберт.

Мы дали Лариске
Четыре ириски.
Еще две ириски
Мы дали Бориске.
И сколько ирисок
Всего мы дали ребятам?
(картинка с изображением 6 ирисок)

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат во след за ней:
«Не забудь своих друзей!»
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?
(картинка с изображением 3 звездочки)

Пять орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И орешек ещё дал.
Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке?
(картинка с изображением 6 орешков)

Посмотрите внимательно на картинки и назовите, что изображено на картинке.
Назвать первый звук слова и из этих звуков прочитать слово, куда идём дальше.

ИРИСКИ, ЗВЁЗДОЧКИ, ОРЕШКИ.

Молодцы!!! Идём в изо студию!!!

Дети заходят в изо студию, на столе стоит посуда.

Федора благодарит ребят и приглашает их попить чай с угощением!!!!

