

Отчет о проделанной работе по реализации пилотного Проекта «Первые шаги» за 2011 – 2012 учебный год

В сентябре 2011 года **проведено обще родительское собрание** в группах «Василек» и «Сказка» дети 5 – 6 лет. (Ксерокопии протоколов прилагаются). Родителям было представлено приложение Riverdeep, обсуждена проблема неоднозначного влияния компьютера на развитие ребенка, формирования его физиологии, и психических процессов. Родителям была предложена анкета – согласие (или не согласие) на участие ребенка в проекте.

Согласие на участие дали 31 семья. Вместе с детьми участниками прошлого года (17 человек) **всего детей – участников 48 человек.**

В творческую группу вошли три педагога: вместо Хурасевой О.А., рук. муз. вос. в группу пришла Мархинина О.А., вос-ль.

Результаты обследования детей педагогам Ждановой Л.И. и Мархининой О.А.

В исследовании участвовало 38 детей 5 – 7 лет.

Практическая часть исследования проводилась в сентябре и в мае.

На конец года 29 детей выразили своё **отношение к компьютеру** как к игрушке, 7 детей видят в компьютере источник информации и средство для подготовки выступлений и проектов.

Изучая **владение детьми элементарными компьютерными средствами**, мы отметили, что в начале учебного года все дети недостаточно ими владеют. 40% детей хорошо владели лишь мышью и клавиатурой, но не владели терминологией и не знали техники безопасности при работе с компьютером. К концу года 4 детей так и не освоили владение компьютерными средствами. Мы считаем, что причина в том, что эти дети не имеют компьютера дома и занимаются на нем только в дошк. отд. 8 детей освоили владение компьютерными средствами в недостаточной степени, на уровне клавиатуры и мыши. Остальные 26 детей хорошо владеют компьютером, знают и соблюдают правила пользования компьютером, понимают и используют в своей речи терминологию.

Любимыми играми в начале учебного года дети называли различные стрелялки, бродилки, гонки, в конце учебного года все дети называли игры, которые проходили в дошк. отд.: математика с буренкой, Домовенок Бу, баба Яга учится читать, Лунтик.

Критерий сформированности волевых качеств показал хороший результат: 2 человек старшего возраста уходят от сложностей, не хотят решать трудные задачи самостоятельно, при этом 21 ребенок старшего возраста в конце года научились преодолевать затруднения в игре и доводить её до конца. 17 детей подготовительной группы все затруднения в играх решают самостоятельно.

Используемые игры позволили педагогам способствовать развитию психических процессов и корректировать их развитие. Подбор игр педагоги

осуществляли на основе диагностических данных педагогов групп. Используемые игры были направлены на развитие:

- памяти (слуховой и зрительной);
- мышления;

на умение:

- понимать предлоги;
- сопоставлять числа с цифрой;
- ориентироваться в пространстве (стороны света и лево-право);
- ориентироваться во времени (понимание протяженности времени, части суток, года);

Результаты работы в Проекте учителя – логопеда Броцман О.В. в Приложении 1.

отчет составила Корниенко Е.Ю.,
старший воспитатель дошк. отд.