

Итоговый отчет
О реализации пилотного Проекта по внедрению программы раннего обучения
в дошкольных образовательных учреждениях
с использованием компьютерных обучающих центров «KidSmart».

Согласно Приказу Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 11.03.2010 года № 185-од «О реализации пилотного Проекта по внедрению программы раннего обучения в дошкольных образовательных учреждениях с использованием компьютерных обучающих центров «KidSmart» (далее Проект) дошкольное отделение является участником Проекта.

Согласно плана дошкольного отделения в мае 2012 года заканчивается основной этап реализации Проекта.

Результаты реализации Проекта:

1. За 2010 – 2012 года в проекте участвовало 4 педагога: в 2010-2011 году – Жданова Л.И. – вос-ль, Броцман О.В. – учитель-логопед, Хурасева О.А. рук-ль муз. вос-я; в 2011-2012 году Жданова Л.И. – вос-ль, Броцман О.В. –учитель-логопед, Мархинина О.А. – вос-ль.
2. За 2010-2012 года в Проекте приняло участие 4 группы детей 5 – 7 лет – 63 ребенка: группа «Капелька» дети 6-7 лет участвовала в Проекте 1 учебный год, группа «Почемучки» - 2 учебных года, группы «Василе» и «Сказка» дети 5-6 лет - 1 учебный год.
3. Все занятия на компьютерной установке в нашем дошкольном отделении проходили в индивидуальном режиме (согласно требованиям САНПИН 2.4.1.2660-10 п.12.21).
4. В дошкольном отделении *сложилась система работы* педагогов с детьми старшего возраста с использованием компьютерного центра KidSmart:
 - *проводится общее собрание с родителями* детей старшего возраста в начале учебного года, в рамках которого родители знакомятся с программой Riverdeer, обсуждают положительное и отрицательное влияние компьютера на развитие ребенка-дошкольника, знакомят с санитарными нормами обеспечения проекта и обеспечивается документальное согласие родителей на участие ребенка в Проекте;
 - *разработана система мониторинга*: определено время проведения диагностики, выделены критерии оценивания умений работы с компьютерной техникой и отношения детей к компьютеру, определен диагностический материал для определения уровня развития психических процессов (речь, память, внимание, мышление).
 - педагогами – участниками проекта *определен список основных игровых приложений* для индивидуальной работы с детьми.
 - педагогами – участниками Проекта *определен алгоритм работы с группой детей*:
 - этап проведения диагностики, подбор игрового инструментария,
 - этап основной - проведение индивидуальных занятий с детьми,
 - этап диагностический - подведение итогов работы с каждым ребенком, сравнение результатов диагностики на начальном этапе.
5. Определен основной состав педагогов - участников Проекта.
6. Для индивидуальных занятий на компьютерном центре выделен отдельный кабинет и составлено расписание времени работы для каждого педагога.
7. Время занятий со старшими дошкольниками считается кружковой работой, которая ведется вне основного рабочего времени педагога.

8. Работа по направлению оплачивается из стимулирующего фонда и закреплена в постоянных выплатах.
9. Комиссией учреждения разработана и утверждена формула оплаты индивидуальных занятий педагогам в рамках Проекта.
10. Использование компьютерных игр позволило педагогам осуществлять дифференцированный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми;
11. На основе приложения Riverdeer педагогом – участником Проекта Л.И. Ждановой разработана программа Ознакомления детей 6-7 лет с окружающим миром «География для малышей». Программа успешно представлена педагогическому сообществу района и города в рамках выставки «Сибирская ярмарка-2012». Программа приняла успешное участие в районном этапе конкурса педагогических проектов «Образование – ресурс инновационного развития города» - диплом лауреата и получила диплом лауреата на II Всероссийском конкурсе «Я - педагог».
12. Игры приложения Riverdeer «Математика с Буренкой» педагогом – участником Проекта О.А. Мархиной включены в работу по направлению «Моя математика» автор С.А. Козлова. Разработка представлена в виде перспективного планирования для старшей и подготовительной группы. разработка используется педагогом в дошкольном отделении. С этой работой О.А. Мархина в 2011 году успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.
13. Педагоги участники проекта изучили все предложенные приложением Riverdeer игры и пришли к выводу, что игры «Размышлялки 2, 3» не подходят для использования в дошкольном возрасте и рассчитаны на младший школьный возраст. В связи с этим игры этих серий в нашем дошк. отд. не используются.
14. Педагоги участники проекта активно используют игры отечественного производителя: компании «МЕДИА»: игры серии про Бабу Ягу, Домовенка БУ, компании «Кирилл и Мифодий».
15. Педагоги участники проекта составили описание компьютерной игр приложения Riverdeer, серии «МЕДИА», «Кирилл и Мифодий», серии «Маленький гений», «Русский язык - 1»;
16. На официальном сайте дошкольного отделения создана страничка KidSmart на которой представлена вся информация о работе учреждения по данному направлению.

По результатам обследования детей 5 – 7 лет педагогами выяснилось, что:

- включение компьютерных развивающих игр оказывают положительное влияние и ускоряют положительную динамику развития психических процессов дошкольников;
- у детей наблюдается ярко выраженная мотивация к деятельности, даже к заданиям, которые требуют высокой концентрации внимания, к заданиям вызывающим затруднения и при выполнении которых детям приходится прикладывать сверх усилия, к заданиям, требующим кропотливой проработки деталей;
- игры имеют коррекционную направленность и помогают в индивидуальной работе учителя – логопеда, что позволяет добиться более высокого результата в коррекции речевых нарушений (*см. отчет учителя - логопеда*);
- работа детей с играми способствует развитию у них функции самоконтроля.

На итоговом педсовете были приняты решения:

1. О продолжении использования компьютерных игр на индивидуальных занятиях с детьми 5- 7 лет.
2. Об не изменении постоянных выплатах педагогам – участникам Проекта установленных сумм и в установленном порядке.

3. О рассмотрении педагогами возможности знакомства с содержанием и возможностями игр и применением их в групповом помещении.
4. О приобретении не менее двух ноутбуков для дошк. отделения.
5. О разработке педагогами - участниками Проекта учебных презентаций в 2012-2013 уч. году.

Отчет составила
старший воспитатель дошкольного отделения
Корниенко Е.Ю.