

Описание теста

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: помещение группы
(спальная комната)

ПРОВЕЛИ: Жданова Л. И. воспитатель,
Корниенко Е. Ю. ст. воспитатель

«Я ИДУ В ДЕТСКИЙ САД»

ЗАДАЧИ:

- СНЯТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАПРЯЖЕНИЕ РЕБЕНКА.
- ПРОИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ И ПОМОЧЬ ЕМУ ПРИНЯТЬ СИТУАЦИЮ РАССТАВАНИЯ С МАМОЙ.
- ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ КОНСТРУИРОВАНИЯ, УМЕНИЯ РАБОТАТЬ ПО ОБРАЗЦУ.
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ТОНКОЙ МОТОРИКИ И ИГРОВЫХ НАВЫКОВ.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: подгрупповая, по 4 человека.

Первый этап. НАЧАЛО:

Первый воспитатель работает с детьми и родителями.

Воспитатель здоровается с детьми и родителями и просит всех встать в круг. Встать в кружок 4 ребенка с родителями. С помощью игрушки воспитатель объясняет Правила игры с песком:

Вот у нас песочек, поиграй немножко. Только помни твердо: не бросай песочек, играй аккуратно, мой маленький дружочек! Будем вместе мы играть и друг другу помогать!

Второй этап:

Воспитатель предлагает всем вместе подойти к ящику с песком и рассмотреть, что в нем (поясняет):

Домик-это наш детский сад, вокруг него деревья (из деревянного конструктора), давайте посадим цветочки.

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Слова	Действия
Прямо на песочке	<i>Руки опустить над песочницей, соединить подушечки всех пальцев</i>
Выросли цветочки	<i>Не разъединя ладонки поднять вверх пальчиками</i>
Распускаются цветы небывалой красоты	<i>Медленно раскрыть пальцы обеих рук</i>
Ветерок дует, лепестки колыхает	<i>Делать движение ладошек в разные стороны (стряхивать песок в песочницу)</i>

Третий этап.

Воспитатель предлагает рассмотреть камешки:

А теперь давайте построим дорожки к нашему детскому саду, по которым вы будете приходить сюда. Дорожки будем строить вот из камушков.

Рядом стоит столик, в трех коробках лежат камушки разные по форме бесформенные и шершавые – «колючие», плоские – «гладкие», круглые – «круглые». Дети их рассматривают, трогают. Воспитатель предлагает взять те для постройки дорожки, которые больше понравились.

Выбрали камушки (важно чтобы ребенок выбрал камушек самостоятельно без помощи взрослого), теперь посмотрите, как я построю свою дорожку, вы сделайте так же (дети с помощью родителей выкладывают свои дорожки к детскому саду как лучики у солнца, а педагог в это время наблюдает и записывает)

Четвертый этап:

Воспитатель предлагает выбрать игрушки.

Построили дорожки к саду далее надо выбрать 2 маленькие игрушки, которые символизируют ребенка и родителя. Игрушечные мама или папа по построенной ребенком дорожке отводит игрушечного ребенка в детский сад. Родитель несколько раз должен повторить ребенку: «Я пойду на работу, но я обязательно (интонацией голоса выделить это слово) за тобой вернусь» и, взяв с собой игрушку, выходят в другую комнату или приемную.

Второй воспитатель наблюдает за реакцией ребенка на уход родителя и фиксирует его в таблице.

Первый воспитатель с оставшимся без родителей детьми проводит пальчиковую гимнастику.

Слова	Действия
Дружат в нашей группе девочки и мальчики	<i>Сжимаем и разжимаем пальчики обеих рук</i>
Мы с тобой подружим маленькие пальчики	<i>Хлопаем в ладоши</i>
Один, два, три, четыре, пять мы идем с тобой играть	<i>Поочередно соединяем пальцы обеих рук</i>

После гимнастики детям дается время поиграть в песке с игрушками, которые символизируют их самих-1 мин. Затем воспитатель предлагает детям отряхнуть ручки и идти встречать родителей.

Родители (с игрушкой) уводят ребенка таким же способом по дорожкам из детского сада, как и приводили.

Все опять встают в круг, взявшись за руки, а воспитатель с игрушкой на руке спрашивает: «Вам понравилось, друзья?» (ответы детей)

Пятый этап. ПРОЩАНИЕ

Мы с песочком играли (да)

Мы с ладошками играли (да)

Улыбнемся, а потом в группу весело пойдем!