

## Обследование ребенка

Разработано педагогом психологом и педагогами, участниками проекта «Первые шаги»  
в дошкольном отделении МБОУ СОШ № 4

**Время проведения:** ежегодно (сентябрь, май)

**Психолого-педагогическое обследование** (диагностика проводится воспитателями групп по утвержденным методикам)

- 1) Усвоение содержания основной образовательной программы
- 2) Сформированность пространственно-временных представлений
- 3) Память (слуховая, зрительная)
- 4) Внимание
- 5) Мышление

**Логопедическое обследование** (проводится учителем-логопедом)

- 1) Общая моторика
- 2) Слуховое восприятие
- 3) Артикуляция
- 4) Фонетика
- 5) Фонематическое восприятие
- 6) Словарь
- 7) Лексико-грамматическое развитие
- 8) Связная речь

**Владение элементарными компьютерными средствами** (проводится педагогами-участниками проекта)

- ✓ *Знает и выполняет правила поведения при работе на компьютере.*
- ✓ *Умеет обращаться с ПК как с техническим средством, имеет элементарный навык владения клавиатурой, мышью, правильно включает и выключает процессор.*

**Изучение сформированного отношения к ПК**

(опрос, наблюдение за поведением ребенка при выполнении определенных заданий)

### 1) Опрос

*Что такое компьютер?*

*Умеешь ли ты пользоваться компьютером?*

*Что ты умеешь делать на компьютере?*

*Что тебе нравится делать на компьютере?*

*Можешь ли ты узнать с помощью компьютера что-то интересное?*

*В какие игры ты любишь играть на компьютере?*

*Если бы тебе разрешили (умел) пользоваться компьютером самостоятельно, для чего бы ты его использовал? Если для игры, то для какой?*

### 2) Наблюдение за поведением ребенка в ситуации:

- ✓ ***Изучение сформированности умения самостоятельно ставить и решать проблемные игровые задачи:***

*При возникновении затруднений вовремя выполнения игровых упражнений – просит помощи взрослого, расстраивается, отстраняется от выполнения или самостоятельно пытается выбрать нужный вариант действий*

- ✓ ***Изучение сформированной заинтересованности к занятиям с применением мультимедийного и компьютерного оборудования:***

*Явно выраженная заинтересованность, нетерпение в поведении, если взрослый заранее объявляет об использовании специального оборудования во время занятия.*

*Явно выраженная старательность и упорность при выполнении заданий, требующих усилий, предшествующих заданиям на компьютере или с использованием мультимедийного оборудования.*

*При выполнении заданий требующих усилий со стороны ребенка с использованием мультимедийного и компьютерного оборудования, у ребенка наблюдается явно выраженная заинтересованность, продолжительная усидчивость, покладистость и упорность.*