

Приложение

ООД для подготовительной группы по театрализованной деятельности. "Сказка о глупом мышонке"

Дата проведения: 18 февраля 2019г

Место проведения: гр. «Сказка»

Количество детей: 14 человек

Воспитатель: Дюкова Екатерина Николаевна

Начало

в 9-15 окончание в 9-50

Цель: Создание условий для формирования социально-личностных качеств детей подготовительной группы, посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Образовательные. Продолжать формировать представление о назначении театра, его видах, специфике актерского искусства, о различных театральных профессиях. Продолжать знакомить детей с театральной терминологией.
2. Развивающие. Способствовать развитию интереса к театральному искусству. Способствовать развитию интонационной выразительности, фантазии, творческих способностей каждого ребенка. Пополнять объем активного словаря. Способствовать развитию диалогической связной речи. Способствовать развитию памяти, внимания, доброжелательных взаимоотношений.
3. Воспитательные. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение общаться в коллективе сверстников. Воспитывать у детей любовь к театральному искусству, желание исполнять роли различного плана и характера. Пробуждать в детях способность живо представлять себе происходящее, сочувствовать сопереживать происходящему.

Оборудование: ПК, музыкальный сопровождение: Т.И. Чайковский «Вальс цветов».

Фото-выставка «Актеры в гриме.»

Атрибуты: Билеты в театр с изображением сказочной иллюстрации, театральная ширма, диван, стол, телефон, театральные занавесы, маски животных.

Предварительная работа.

- Беседы о театре, рассматривание иллюстраций, беседы о театральных профессиях. Беседы на тему: «Правила поведения в театре»
- Беседа о писателе С. Я Маршак.
- Чтение художественной литературы. (сказки С.Я. Маршака)
- Рисование детей на тему «Сказки С.Я. Маршака»
- Выбор сказки.
- Разработка сценария.
- Изготовление пригласительных билетов.
- Изготовление декораций и атрибутов.
- Изготовление масок детьми с родителями.
- Чтение сказки.
- Разработка сценария, распределение ролей, просмотр иллюстраций.
- Разучивание ролей.
- Репетиции сказки.

План мероприятия:

- 1.Организационно-мотивационный момент.  
Беседа о театре, о правилах поведения перед спектаклем, о профессиях театра.
- 2.Инсценировка сказки С.Я. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»
- 3.Рефлексия

Ход мероприятия:

Звучит музыка П. И Чайковского «Вальс цветов»

Педагог: Здравствуйте ребята!. Мы сегодня с вами отправляемся в путешествие. Вы хотите знать, куда мы отправимся? Ответ вы найдете, если отгадаете загадку: загадка о театре.

Это -волшебная страна!

Сколько чудес нам дарит она.

Праздник, улыбки, песни и смех

В этой стране ожидает нас всех!

Все верно, это театр!

Педагог: Ответьте, пожалуйста, а что такое театр?

Молодцы!

У нас с вами о театре много разных приятных воспоминаний. Вспомните как нужно себя вести в театре, на спектакле?

Ответы детей: Не шуметь, не шаркать ногами, громко не разговаривать, не показывать пальцами, не толкаться, не жевать и т.д.

Педагог: Ребята, скажите - без кого в театре не будет спектакля?

Ответы детей: Без актеров.

Педагог: Кто помогает актерам перевоплощаться в разных героев?

Ответы детей: Грумеры, костюмеры, художники.

Педагог: Правильно, грумер меняет внешность актера с помощью разных специальных материалов: краски, маски, а также используют парики, делают прически и многое другое.

Костюмер подбирает такие костюмы актерам, которые будут соответствовать характеру и образу персонажа.

Художник рисует и изготавливает декорации по сюжету спектакля.

Сегодня все мы все оказались в нашем импровизированном театре, и вас, уважаемые родители, ждет спектакль в исполнении ваших детей. Сказка о глупом мышонке была выбрана нами не случайно. Автор этой сказки Самуил Яковлевич Маршак. Этот год является юбилейным для данного автора, ведь ему бы исполнилось 130 лет. Итак, я приглашаю наших актеров за кулисы.

Инсценировка сказки.

**Ведущий: Пела ночью мышка в норке:**

Мама мышка: - Спи, мышонок, замолчи!

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

**Ведущий: Отвечает ей мышонок:**

Мышонок: - Голосок твой слишком тонок.

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку поищи!

**Ведущий: Побежала мышка мать**

**Стала утку в няньки звать:**

Мама мышка: - Приходи к нам, тетя утка,

Нашу детку покачать.

**Ведущий: Стала петь мышонку утка:**

Утка: - Га-га-га, усни, малютка!

После дождика в саду

Червяка тебе найду.

**Ведущий: Глупый маленький мышонок**

**Отвечает ей спросонок:**

Мышонок: - Нет, твой голос нехорош.

Слишком громко ты поешь!

**Ведущий: Побежала мышка - мать,**

**Стала жабу в няньки звать:**

Мама мышка:- Приходи к нам, дядя жаба,

Нашу детку покачать.

**Ведущий: Стала жаба важно квакать:**

Жаба: - Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи, мышонок, до утра,

Дам тебе я комара.

**Ведущий: Глупый маленький мышонок**

**Отвечает ей спросонок:**

Мышонок: - Нет, твой голос нехорош.

Очень скучно ты поешь!

**Ведущий: Побежала мышка-мать**

**Тетю лошадь в няньки звать:**

Мама мышка: - Приходи к нам, тетя лошадь,

Нашу детку покачать.

Лошадь: -И-го-го-поет лошадка.-

Спи, мышонок, сладко-сладко,

Повернись на правый бок,

Дам овса тебе мешок.

**Ведущий: Глупый маленький мышонок**

**Отвечает ей спросонок:**

Мышонок: -Нет, твой голос нехорош.

Очень страшно ты поешь!

**Ведущий: Побежала мышка-мать**

**Тетю свинку в няньки звать:**

Мама мышка: Приходи к нам, тетя свинка,

Нашу детку покачать.

**Ведущий: Стала свинка хрипло хрюкать,**

**Непослушного баюкать :**

Свинка: -Баю-баюшки, хрю-хрю.

Две морковки подврю.

**Ведущий: Глупый маленький мышонок**

**Отвечает ей спросонок:**

Мышонок: -Нет, твой голос нехорош.

Очень грубо ты поешь!

**Ведущий: Стала думать мышка-мать:**

**Надо курицу позвать.**

Мама мышка: - Приходи к нам ,тетя клуша,

Нашу детку покачать.

**Ведущий: Закудахтала наседка:**

Курица: - Куд-куда! Не бойся ,детка!

Забирайся под крыло:

Там и тихо и тепло.

**Ведущий: Глупый маленький мышонок**

**Отвечает ей спросонок:**

Мышонок: -Нет, твой голос нехорош.

Этак вовсе не уснешь!

**Ведущий: Побежала мышка-мать,**

**Стала щуку в няньки звать:**

Мама мышка: -Приходи к нам, тетя щука,

Нашу детку покачать.

**Ведущий: Стала петь мышонку щука-**

**Не услышал он ни звука:**

Разевает щука рот,

А не слышно, что поет....

**Ведущий: Глупый маленький мышонок**

**Отвечает ей спросонок:**

Мышонок: - Нет, твой голос нехорош.

Слишком тихо ты поешь!

**Ведущий: Побежала мышка-мать,**

**Стала кошку в няньки звать:**

Мама мышка: - Приходи к нам, тетя кошка,

Нашу детку покачать.

**Ведущий: Стала петь мышонку кошка:**

Кошка: - Мяу-мяу, спи ,мой крошка!

Мяу-мяу, ляжем спать,

Мяу-мяу, на кровать.

**Ведущий: Глупый маленький мышонок**

**Отвечает ей спросонок:**

Мышонок: - Голосок твой так хорош.

Очень сладко ты поешь!

**Ведущий: Прибежала мышка-мать,**

**Поглядела на кровать,**

**Ищет глупого мышонка,**

**А мышонка не видать.....**

Молодцы ,наши юные артисты, артисты на стену! Давайте еще раз поприветствуем их аплодисментами.

Театр это волшебство, и сегодня мы были участниками этого волшебства.

Ребята актеры вам понравилось играть роли? Зрители, а что вам больше всего запомнилось?

Ответы детей затем педагогов.

Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие, а сопровождали нас в этом путешествии герои со страниц сказок великого русского писателя Самуила Яковлевича Маршака.