



Конспект ООД по экспериментальной деятельности «**Наши помощники!**»
для детей средней группы.

Дата проведения: 24. 05. 2018 год.

Провела: Кожевникова Анастасия Витальевна, педагог первой квалификационной категории.

Цель: закрепить представления детей об органах чувств, их назначении.

Материалы: ширма, шумовые игрушки и предметы (на выбор педагога): газета, колокольчик, погремушка, свисток, говорящая кукла, маракасы; футляры от киндер сюрпризов с отверстиями, наполнители футляров (чеснок, кусочки апельсина, лимона, кофе, укропа, гвоздика, ваниль, ватные тампоны смоченные духами); кусочки фруктов (яблоко, груша, банан, ананас, апельсин), так же можно использовать кусочки овощей, соки, варенье, зубочистки; картинки органов чувств человека.

Ход занятия:

На столе разложены предметы, издающие разные звуки: газета, колокольчик, погремушка, свисток, говорящая кукла, маракасы. Воспитатель предлагает детям самостоятельно рассмотреть и изучить эти предметы. Вопросы воспитателя: «Как звучит тот или иной предмет? С помощью чего вы смогли услышать звучание предмета?»

Игра «Угадай, что звучит?»

Воспитатель, спрятавшись за ширмой, производит звуки предметами, которые дети до этого рассматривали. Дети называют, какой предмет сейчас звучал.
Закрепляем понимание того, что слышим с помощью ушей.

Игра «Угадай, чем пахнет?»

Каждый ребенок по очереди выбирает себе футляр от киндера, и нюхает. Воспитатель спрашивает: «Что внутри?», «Как узнали? С помощью чего?»
Закрепляем – нос помогает определять запахи.

Игра «Отгадай на ощупь» или «Волшебный мешочек»

Внутрь мешочка прячутся предметы, сделанные из разных материалов. Дети должны назвать сам предмет и тот материал из которого он сделан.
Закрепляем, что пальчики помогают нам определять форму и структуру поверхности предметов.

Игра «Отгадай на вкус»

Каждый ребенок, по очереди, закрыв глаза, съедает кусочек фрукта и называет то, что съел. Воспитатель спрашивает «Какое на вкус то, что ты съел?» (соленое, кислое, сладкое и т.д.) «Что ты съел?»
Закрепляем - язык нам помогает определить вкус.

Воспитатель. Назовите помощников, которые помогают нам, когда глазки закрыты, узнать предметы по вкусу, запаху, звуку, форме.