

Консультация для воспитателей на тему:

Математический лепбук, как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО.

дата проведения: 21 марта 2019 года.

Подготовила и провела воспитатель 1 кв. категории Мархина ОА.

Присутствовали – 11 человек

Отсутствовали: Горбанюк Н.А.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития детей на основе использования технологии лепбук.

Лепбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- - полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- -пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- -обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- -является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- -вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- -его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- -обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Игрушки, дидактические игры и пособия, все, что окружает ребенка, является источником его знаний, формирует его психику и помогает приобрести социальный опыт, об этом нам говорят в институтах, на курсах повышения квалификации и т. д., но придя в детский сад, ты понимаешь, что развитие ребенка и направление деятельности зависит от того, как устроена предметно-пространственная организация его жизни в группе. Поэтому, именно мы, педагоги, создаем условия в детском саду для полной реализации развития детей, их возможностей. Начинаящий *(да и опытный)* воспитатель детского сада все время находится в поиске новых форм организации образовательной деятельности и игрового пространства группы. ***Одним из решения данной задачи я для себя выбрала – лепбук, который с каждым днём побивает рейтинги по популярности. Поэтому особое внимание хочется уделить созданию современных игровых пособий лепбук - это часть предметно-развивающей среды в группе. Одна из форм совместной деятельности детей и взрослых.***

Лепбук - это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему

усмотрению. В ней собирается **материал** по какой-то определенной теме. При этом **лэпбук** - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно со взрослыми проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный **материал**.

Лэпбук не просто папка, а наглядно-практический метод обучения, который отвечает современным требованиям организации предметно-пространственной развивающей среды в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- трансформируемость (дает возможность менять пространство в зависимости от образовательной ситуации) ;
- полифункциональность (*использование в разных видах детской активности*) ;
- вариативность (периодическая сменяемость разнообразных **материалов**, обеспечивающих свободный выбор детей) ;
- доступность **лэпбука** обеспечивает все виды детской активности;
- **лэпбук** соответствует самому главному требованию к организации ППРС – это безопасность.

Какое значение имеет **лэпбук для педагога**? Он способствует организации **материала** по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования; способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности; способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми. Для ребенка **лэпбук – это помощник в:**

- пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- повторению и закреплению **материала по пройденной теме**.

Предлагаю Вашему вниманию ФЭМПбук. Создание **лэпбука** по ФЭМП поможет закрепить и систематизировать изученный **материал**, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Математические игры в ФЭМП-бук помогают осуществлять общие программные задачи:

- Развитие интереса к **математическим знаниям**, смекалки, сообразительности.
- Развитие способности понимать и использовать наглядные модели пространственных отношений типа плана.
- Уточнение и закрепление представления о числах и цифрах.
- Обучение измерению с помощью условной мерки.

- Ознакомление с неделей, месяцами, годом.
- Формирование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости.
- Развитие логического мышления.

Это картонная коробка с кармашками, в которых собрана информация по данной теме, имеет много заданий и игр:

1. Игра «*Какая картина лишняя*»
2. Игра «*Большой- маленький*»
3. Игра «*Собери фигуру*» (*счетные палочки*)
4. Игра с игральными костями «*Бросай кубик*»
5. «*Какая картинка лишняя?*»
6. «*Посчитай количество предметов и закрой фишкой нужную цифру*»
7. «*Какой поезд едет направо, а какой налево?*»
8. «*В какую сторону смотрит животное?*»
9. «*Счёты-бусинки*»
10. «*Весёлые часы*»
11. «*Геометрическая мозаика*» (*лиса, лошадка*)
12. Игра «*Какая нужна фигура*» (*дом*)
13. «*Подбери по порядку*»
14. Книжка-малышка «*Математические считалочки для детей*»

Такая необычная подача **материала** всегда привлекает внимание ребёнка, и он ещё не раз возвращается к этой папке, чтобы полистать - поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный **материал**.

Таким образом, в ходе работы с данным пособием, я реализовала и продолжаю реализовывать несколько задач:

1. развиваюсь сама, как профессионал;
2. удалось познакомить педагогов-коллег с новым видом обучения и развития детей;
3. заинтересовала ребят и родителей, теперь мы все вместе «*играем*» при создании **лэпбуков**, такая форма организации деятельности позволила поднять работу с родителями на более высокий уровень.

Утверждено зам по УВР Толокновой О.А.