

Утверждено заместителем
Директора по УВР
МБОУ СОШ №40Ц
Толокновой О.А.



Конспект занятия на тему:

«Ветер невидимка»

(старшая группа «капелька»)

Провела: 1 марта 2021 г. воспитатель 1 кв. категории Жданова Л.И.

Цель:

дать детям понять, что природа – это наш общий дом и все в нем взаимосвязано

Задачи:

продолжать формировать у детей познавательный интерес к природе, повторить понятия живая не живая природа, дать знания о ветре, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира; формировать умения делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями; пополнять словарный запас детей: обжигающий, свирепый, пронизывающий;

Атрибуты: набор картин : «Ветер добрый, ветер злой», таз с водой, клеенка, кораблик, веера, музыкальное сопровождение. спиралька из тонкой бумаги на ниточке. Цветная бумага и палочка для изготовления вертушки, воздушные шары на каждого.

Предварительная работа: беседы о явлениях природы, рассматривание иллюстраций на тему: «природные явления», заучивания стихотворения А. С.Пушкина: «Ветер по морю гуляет...», наблюдение на улице ветром, изготовление из цветной бумаги вееров.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Он бескрылый, а летает,

Безголосый, а свистит,

Хоть безрукий, но, бывает,

Груши с веток обрывает-

Так порою он сердит.

Только что он был везде,

Миг -и нет его нигде!

Дети: Это ветер.

Воспитатель: почему ветер называют невидимкой?

Дети: ветер нельзя увидеть глазами. Его можно только почувствовать.

Воспитатель: Какой бывает ветер?

Дети: Ветер бывает сильный, слабый, злой, колючий, нежный, освежающий, северный, теплый, холодный. обжигающий, свирепый, пронизывающий.

Воспитатель: Как можно узнать, дует ли на улице ветер?

Дети: Нужно посмотреть в окно: если ветки деревьев качаются, листочки шевелятся, значит ветер есть.

Воспитатель: Ребята, подойдем с вами к окну и посмотрим, есть ли сегодня на улице ветер.

Дети описывают свои наблюдения и делают вывод ветряная ли сегодня погода.

Воспитатель: А что умеет делать ветер?

Дети: гудеть, свистеть, освежать, дуть, кружить листья, качать деревья, поднимать волны на воде.

Воспитатель: Много разных дел умеет делать ветер и хороших и плохих. Вообще-то увидеть сам ветер невозможно. Но в некоторые времена жил на свете художник, у которого были волшебные очки. В этих очках он мог рассмотреть любую невидимку. Однажды художник решил нарисовать ветер. И вот, что у него получилось. (показываю два портрета ветра). Как вы думаете, на каком портрете нарисован ветер, делающий хорошие дела, а на каком плохие?

Дети определяют, объясняют почему.

Дидактическая игра: «Добрый и злой ветер».

Ребята у меня есть картинки с изображением ветра, вам нужно выбрать картинки с делами доброго ветра и злого. Вызываю двоих детей. Они объясняют свой выбор.

Воспитатель: У меня есть волшебная палочка- превращалочка. Она может превратить вас в кого угодно. Встаньте свободно.

Чики-чики – чикалочка

Игра- превращалочка.

Вокруг себя обернитесь

И в деревья превратитесь!

Воспитатель вместе с детьми: (вместе).

Наши ноги-это корни,

Наше туловище-ствол,

Наши руки-это ветви,

Наши пальцы-это листья.

Динамическая пауза: Имитационная игра «Дерево».

Воспитатель: подул легкий ветерок- зашелестели листочки на деревьях. (Дети шевелят пальцами). Усилился ветер- затрепетали, закачались веточки. (Дети шевелят кистями рук). Совсем испортилась погода, сильный ветер раскачивает ветви деревьев, гнет их стволы, клонит к земле кроны. (Дети раскачивают руками, наклоняются из стороны в сторону) Но вот утих ветер, выглянуло солнышко. Отдыхают деревья от бури.

Воспитатель: (взмахиваю палочкой). Пусть деревья станут ребятами.

Воспитатель: ребята знаете ли вы, что такое ветер?

Дети: Это движение воздуха.

Воспитатель: Мы с вами говорили о настоящем ветре, который существует в природе. Можно ли создать искусственный ветер?

Воспитатель: Для этого нужно заставить воздух двигаться- помахать рукой, подуть друг на друга, помахать веером, включить вентилятор.

Раздаю детям веера.

Воспитатель: легкий ветерок освежает нашу кожу. Попробуйте создать легкий ветерок, чтобы освежить себя. Пусть ваша кожа ощутит приятное дуновение. В некоторые времена богатые дамы никогда не выходили из дома, не захватив с собой веера. На балах, в театрах они обязательно обмахивались веерами. Сегодня мы можем увидеть веера в кино, в театре. А какой электроприбор в наше время смог заменить веер?

Дети: вентилятор.

Показ картинок.

Показываю фен. Включаю его. Посмотрите, фен тоже создает движение воздуха. Чувствуете ветерок от него исходит. Как используют фен в быту?

Ответы детей.

Физминутка: «Ветер дует нам в лицо»

Воспитатель: А теперь отправимся к нашему маленькому морю.

(Все подходят столу, на котором установлен таз с водой). Какое сейчас море?

Дети : спокойное.

Воспитатель: Почему вы так решили?

Дети: на море нет волн, вода не движется.

Воспитатель: Можно ли сделать так, чтобы на море появились маленькие волны?

Дети: надо подуть на воду.

Дети дуют на воду, образуются маленькие волны.

Воспитатель: Ветер заставляет воду двигаться, гонит волны.

Воспитатель: ребята, посмотрите, у меня есть маленький кораблик (опускаю в воду). Наш кораблик не плывет. Почему, как вы думаете?

Дети: Потому что нет ветра.

Надо подуть на кораблик. Дети дуют и кораблик начинает двигаться.

Морской бой

А Что может произойти с кораблями, если будет сильный ветер? (Они могут утонуть). кораблики из бумаги мы сделали заранее. Играют в эту игру в паре. Нужно дуть на лодки свои и чужие, чтобы потопить корабли противника. Дуть можно как одновременно, так и по очереди.

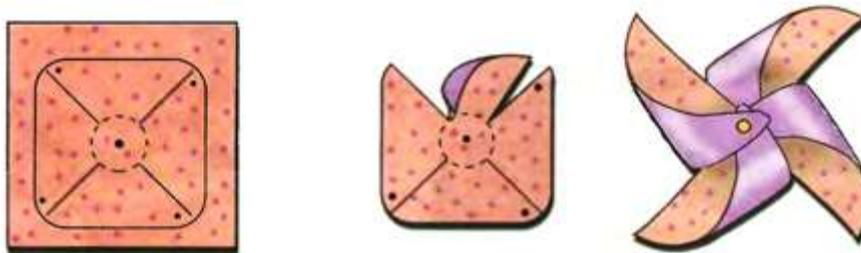
После игры спросите ребенка, как надо дуть, чтобы ветер получился сильнее (набирать больше воздуха, сильнее и резче его выдыхать).

Опыт откуда берется ветер

вырезать круг из тонкой бумаги и разрезать его по спирали, затем к получившейся заготовке прикрепить нить. Поместите змейку над батареей. Что происходит со змейкой? Она начнет вращаться. Почему же она вращается? Потому что теплый воздух идет вверх и двигает спиральку

делаем вертушку для игры с ветром

схема изготовления вертушки.



Картинки из книги “Мастерилка” [Издательского дома “Карануз”](#)

Итог

Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на занятии?

Почему ветер – это хорошо? Потому что летом в жару, когда дует ветер, не так жарко. Потому что ветер надувает паруса, и корабли могут плыть. Потому что ветер разносит семена растений, с помощью ветра можно летать на воздушном шаре, запускать воздушных змеев. Ветер помогает работать ветряным мельницам и ветрякам.

Почему ветер – это плохо? Если холодной зимой дует ветер, то замерзает. На море в сильный ветер бывает шторм, и корабли могут утонуть. Сильная буря может разрушить дома и вырвать с корнем деревья. Ветер разносит семена не только полезных растений, но и сорняков.

Почему ветер называют невидимкой?

Какой бывает ветер? (обжигающий, свирепый, пронизывающий и т. д.)

Какой опыт мы с вами проводили?

В какую игру играли?

Что вам больше всего понравилось на занятии?

Ребята, вы молодцы, все вы знаете.

Сюрпризный момент: Ребята, посмотрите, а что здесь появилось? Достают сундучок. Наверное такой был сильный ветер, он принес нам этот сундучок. А сейчас мы посмотрим, что там внутри.

А здесь шарики воздушные, которые мы будем надувать своим ветерочком, создадим искусственный ветер своим дыханием. Дети надувают шарики.