

Утверждено заместителем  
Директора по УВР  
МБОУ СОШ №40Ц  
Толокновой О.А.



Конспект занятия на тему:

«русская народная сказка «Кот петух и лиса» песочная анимация»

(подготовительная к школе группа «капелька»)

Провела: 18.01.2021 г. воспитатель 1 кв. категории Жданова Л.И.

**Цель:** с помощью песка существенно повысить мотивацию ребенка к познавательным занятиям

**Задачи:**

1. закрепить и расширить знания о русском народном творчестве
2. безопасность на улице и дома
3. закрепить умение песочной анимации

**Оборудование:**

1. Песочницы на каждого ребенка
2. карточки с цифрами
3. карточки слова

**Ли - са**

**Кот**

**Пе - ту - шок**

4. медальки

**Ход занятия:**

Я вам сей час загадаю загадку, а вы угадаете, какую сказку мы сегодня будем рисовать

**«Кот, петух и лиса»**

Эта рыжая плутовка  
Обманула меня ловко.  
Хвать – и кинула в мешок.  
Хорошо, что спас дружок.

(«Кот, петух и лиса»)

1)Беседа по содержанию -5мин

Вопросы к детям

- О ком эта **сказка**?

- Кто с кем жил и дружил?

Какой был петушок доверчивый, невнимательный,

- Куда ушел котик?

- Кто и зачем пришел к **петушку**?

-Сколько раз она его обманывала

-А какая она лиса хитрая, коварная умная

- Что хотела сделать **лиса с петушком**, когда принесла его домой?

- Как котик спас **петушка**?

какой Котик трудолюбивый заботливый, отважный

-А о чем эта сказка? (нельзя открывать дверь незнакомым)

2) д/и -5мин

Волшебный мешочек (делимся на команды)

-соберите из частей целое

-Скажите, а что было сначала что потом

Расставляем карточки с цифрами 1,2,3

3) пальчиковая игра - 2мин.

Жили кот да петушок на лесной опушке.

Как-то раз Лиса-краса прокралась к их избушке. (подушечками больших пальцев поочередно надавливать на остальные)

Утащила петушка за высокую горку, (руки над головой горкой)

Притащила рыжая в лисью свою норку. (прижимать кулачки к ладошкам)

Храбрый котик в лес пошел (подушечками больших пальцев поочередно надавливать на остальные)

И в норе Лису нашел. (ритмично пожимать руки)

Умный котик спас дружка Петю-Петю-Петушка. (изображая гребешок, скрестить пальцы рук)

4)рисуем на песке сюжет с петушком 10м.

(дом деревья забор на заборе сидит петушок)

Методом процарапывания

Подведение итогов

-что больше всего понравилось?

-чему учит сказка?

-Почему лисе не удалось украсть петушка?

-Что бы произошло если бы кот не спас друга?

-что можно посоветовать коту, петушку, лисе

-А какие вы еще знаете сказки похожие на эту сказку?

Волк и семеро козлят

Итог: опасности могут подстерегать не только на улице, но и дома. Поэтому нельзя входить в подъезд одному без родителей или знакомых взрослых, нельзя открывать дверь чужому, даже если у него ласковый голос и он говорит, что он знает ваших папу и маму , даже если он знает как зовут твоих родителей и говорит, что это они попросили прийти к вам и отвести вас к родителям



Ли - са

Кот

Пе - ту – шок

Ли - са

Кот

Пе - ту – шок

Ли - са

Кот

Пе - ту – шок

**1**

**2**

**3**

# Ли - са

## Кот

## Пе - ту – шок

*Физминутка: «Кот, петух и лиса»*

Жили котик (пальцы растопырили) с петушком (руками изобразили крылья)  
у лесной опушки,

Но однажды лисонька (повертели « хвостиком») подкралась к избушке  
(сделали руками крышу).

Утащила петушка за высоки горы, (потянулись на носочках)

Утащила петушка в свою лисью нору, (присели, спрятали голову)

Смелый котик в лес пошёл (ходьба на месте) и нору лисы нашёл, (присели)

Умный котик спас дружка (погладили себя по голове) Петю-Петю-Петушка,  
(сделали руками гребешок)

Живут котик с петушком у лесной опушки, (руками сделали крышу)

И теперь уже лиса (повертели хвостиком) не ходит к их избушке (погрозили  
пальчиком).