

Конспект комплексного открытого занятия по ознакомлению с окружающим миром по теме: «Фрукты» с детьми 3-4 лет.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Цель:

Продолжать формировать представление у детей о фруктах.

Задачи:

- ❖ Формировать у детей представление о фруктах, как в витаминах полезных для здоровья;
- ❖ Учить детей узнавать, называть и описывать фрукты; использовать в активном словаре обобщающее слово "фрукт", формировать умение различать и называть их по внешнему виду и описанию.
- ❖ Развивать речь, внимание, память.
- ❖ Воспитывать любовь к природе и животному миру, эмоциональную отзывчивость.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением фруктового сада.

Оборудование: Игрушка Белка, муляжи фруктов, корзиночка, иллюстрации с изображением фруктового сада, натуральные фрукты.

Методические приемы:

- ❖ Игровой (использование сюрпризного момента).
- ❖ Наглядный (рассматривание муляжей фруктов).
- ❖ Словесный (вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).

Содержание организованной деятельности детей:

Организационный момент.

- Здравствуйте ребята! Посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости, давайте поздороваемся! (на стуле сидит игрушка Белка).

Воспитатель: ребята, она принесла нам корзинку. Интересно, что там внутри? Давайте посмотрим.

Воспитатель: Перед тем как посмотреть ,что лежит в корзине, отгадайте загадки:

- ❖ Этот фрукт здесь не растет
Едет к нам, летит
Не запутайтесь в ответе,
С ним давно знакомы дети,
Лакомство для обезьян –
Длинный в кожуре....(банан).
- ❖ Круглое, румяное, я расту на ветке.
Любят меня взрослые, любят меня детки (яблоко).
Он почти как апельсин,
С толстой кожей сочный,
Недостаток лишь один –
Кислый очень, очень! (Лимон)
- ❖ Что за фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож,
Бок зеленый солнцем греет,
Он желтеет и краснеет? (Груша)
- ❖ Он оранжевый и сочный,
Любит Новый год.
Посмотри под ёлку - точно,
Он в подарках ждет!
Этот рыжий господин -
Вкусный сладкий .. (Мандарин)
- ❖ Плод этот сладкий
И круглый, и гладкий.
Внутри он душистый,
Снаружи пушистый.(Персик)
- ❖ Кто-то там, в углу садовом,
В скромном платье лиловом
Прячется в листе пугливо.
Догадались? Это... (слива)

Воспитатель: - Как одним словом назвать то, что находится в корзине?

Дети: - Фрукты.

Воспитатель: - О чем мы сегодня будем говорить на занятии?

Дети: - О фруктах.

Воспитатель: - Где растут фрукты?

Дети: - на дереве в саду

Воспитатель: - Что такое сад?

Дети: - Место, где выращивают фрукты

Воспитатель: - Как называются деревья, которые растут в саду?

Дети: - фруктовые, плодовые.

Воспитатель: – Молодцы!

Пальчиковая гимнастика «В сад за сливами»

Палец толстый и большой Поочередно загибать палец,
В сад за сливами пошел. о котором рассказывается,

Указательный с порога а затем его разогнуть.

Указал ему дорогу.

Средний пальчик – самый меткий:

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный поедает,

А мизинчик-господинчик

В землю косточки сажает.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель: — Сейчас мы поиграем в игру «Чудесный мешочек»
(муляжи яблока, груши, апельсина, банана, лимона и т. д.)

Дети на ощупь определяют и называют фрукт, затем вынимают из мешочка и кладут на стол.

Воспитатель: А сейчас я буду выставлять на доску по одной картинке,
а вы будете отвечать на вопросы **Какой? Какая? Какое?**

Лимон – желтый, сочный, кислый, овальный;

Апельсин – оранжевый, круглый, сладкий, сочный;

Груша – сладкая, желтая, сочная, твердая;

Яблоко – сладкое, красное, сочное, круглое;

Слива – синяя, овальная, сладкая, сочная;

Персик – круглый, сочный, розовый, сладкий;

Воспитатель:– Молодцы!

Физкультминутка:

В саду фруктовом яблоня (машут руками над головой)
Посажена была. («сажают» яблоню)
Она цветами белыми (руки подняты вверх, ладони изображают бутон)
Весною расцвела. («цветок» распускается)
Следил наш старый дедушка, (изображают дедушку)
Известный садовод,
Чтоб наливала яблоня (машут руками над головой)
Румяный сладкий плод. (пощипывают щеки)

Составление описательного рассказа о фруктах по плану. (картинка)

Что это?
Какого цвета?
Где растёт?
Какой формы
Какой на вкус?
Что из него можно приготовить?

Воспитатель: какие вы молодцы, все хорошо играли.

- Ребята, фрукты очень полезны – в них много витаминов, которые помогают расти здоровыми, весёлыми, крепкими.

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, можно ли есть фрукты немытыми? (нет)

- А почему? (они грязные) ;

- Что случится, если мы скушаем немытые фрукты? (заболеем) ;

- Правильно, в не мытых фруктах много микробов.

- Ребята, а что еще надо помыть перед едой (руки).

Подведение итогов занятия:

Воспитатель: Вот ребята, какие вы все молодцы! Наша гостья Белка желает вам быть здоровыми, сильными, смелыми и хочет вас угостить полезными фруктами. Я их уже помыла. Теперь вы помойте руки и угощайтесь на здоровье. А Белка пойдет к другим детям. (Белка прощается с детьми и уходит). Дети вместе с воспитателем подходят к столу, пробуют фрукты. Воспитатель обращает внимание на то, что банан, груша, яблоко, слива - сладкие на вкус, а апельсин и лимон - кислые.