

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Новосибирска  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением предметов  
гуманитарного цикла – образовательный центр» Центрального



## Календарный учебный план на 2022-2023 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дошкольного отделения МБОУ СОШ №4 ОЦ города Новосибирска разработан на основании нормативных правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 26.03.2021);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 января 2021 года № «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 »);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (изменения Приказ Минпросвещения России №31 от 21.01.2019);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» (научные руководители – академик Российской академии образования, доктор психологических наук Давид Иосифович Фельдштейн; член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор Рустэм Николаевич Бунеев, авторским коллективом).
- Уставом МБОУ СОШ №4

Календарный учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДО МБОУ СОШ №4 в летний период.

Режим работы дошкольного отделения: 12 часов (с 07.00 – 19.00), рабочая неделя - 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая.

Работа в летний оздоровительный период осуществляется с учетом Плана работы на летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, игры и игровые занятия познавательного, художественно-эстетического развития, соревнования, экскурсии, праздники, тематические развлечения, музыкальные и физкультурные занятия и развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Образовательное учреждение обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей направленности.

Проведение педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) предусматривает организацию первичной и итоговой педагогической диагностики. Обследование проводится в режиме работы ДО, без специального отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Календарный учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждения до начала учебного года. Все изменения, вносимые учреждением в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательным учреждением и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план предусматривает распределение разных видов образовательной деятельности на неделю в зависимости от специфики работы в группе.

Реализация содержания основной образовательной Программы дошкольного образования осуществляется через содержание перспективных комплексно-тематических планов организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах.

Перспективный план предусматривает содержание разных видов образовательной деятельности объединенных в течение недели одной тематикой, за исключением перспективных планов образовательной деятельности по ФЭМП и подготовке к обучению грамоте.

## Содержание календарного учебного графика

Содержание	Группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество возрастных групп	1	1	1	2
Начало учебного года	1 сентября 2022 года			
Окончание учебного года	31 мая 2023 года			
Летний оздоровительный период	1 июня по 31 июня 2023 года			
Продолжительность учебного года	<i>с 1.09.2022 по 31.05.2023</i> 36 недель			
Продолжительность учебной недели	<i>5 дней</i>			
Сроки проведения педагогической, логопедической, психологической диагностики	<i>с 10 октября по 15 октября</i> <i>с 15 мая по 30 мая</i>			
<b>Праздничные/выходные дни</b>				
День народного единства	<i>04.11.2022 - 06.11.2022</i>			
Новогодние праздники	<i>с 1.01.2023 по 08.01.2023</i>			
День защитника Отечества	<i>23.02.2023 - 24.02.2023</i>			
Международный женский день	<i>8.03.2023</i>			
Праздник Весны и Труда	<i>01.05.2023</i>			
День Победы	<i>08.05.2023 - 09.05.2023</i>			
День России	<i>12.06.2023</i>			

### Содержание и количество организованной НОД на неделю для групп общеразвивающей направленности

Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю			
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Социально – коммуникативное развитие Познаю себя	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальное	2 раза в	2 раза в	2 раза в неделю	2 раза в неделю

	неделю	неделю		
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого в неделю:	11	12	13	15

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Экологическое воспитание	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Самостоятельная деятельность детей

	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в игровых и развивающих уголках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность строится на основе комплексно-тематическом планировании и носит интегрированный характер. Тема отражается в подборе материалов находящихся в группе и центрах развития. Реализация направлений: формирование основ безопасности, художественная литература, конструктивно - модельная деятельность, которые не входят в учебный план, осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействии с родителями через интеграцию образовательных областей.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга (2-20 октября и 18-29 мая), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Два раза в учебный год проводятся недельные каникулы: зимние – последняя неделя декабря и первая/вторая неделя января. Во время каникул не проводится непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Во второй половине дня в младших и средней группах образовательная деятельность не планируется.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В старших дошкольных группах допускается проведение некоторых компонентов образовательной деятельности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

В ДО функционируют: 1 кабинет психолога, ИЗО-студия. Индивидуальные встречи с детьми проводятся ежедневно по графику. Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом МБОУ СОШ №4 ОЦ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДО. Учтен ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности: вторник-четверг – дни максимальной нагрузки; среда – день средней нагрузки; понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.