

Заколдованный лес

Итоговое занятие в средней группе

(развитие речи и окружающий мир)

подготовила и провела: Кожевникова А. В., вторая кв. кат.

дата проведения: 19.05.2010г.

Цель: показать знания и умения детей, полученных на занятиях по развитию речи и окружающему миру в течение года:

- знание названий грибов;
- классификация съедобных и ядовитых грибов для человека;
- соотнесение предметов по размеру: большой – маленький;
- образование слов ласкательно-уменьшительной формы;
- объяснение названий грибов: подберезовик – растет под березой;
- знание названий ягод, садовых и лесных;
- образование названия варенья, отгаливаясь от названия ягоды;
- отгадывание загадок о лесных животных (знание основных, ярких внешних особенностей и особенностей поведения животных);
- знание названий жилища лесного животного: лиса, медведь, волк, заяц, белка;
- ориентация в пространстве: понимание предлогов: на, под, за, около, между;

Материал и оборудование: картинки с изображением деревьев, грибов, лесных и садовых ягод, лесных зверей, макеты деревьев, магнитофон, запись звуков леса, две корзины: большого и маленького размера.

Ход занятия:

Воспитатель приглашает детей в спальню. Звучит аудио запись «Звуки леса».

В: Приглашаю вас в лес. Посмотрите как вокруг красиво. Поют птицы. *(воспитатель дает детям время осмотреться вокруг).*

Но случилась неприятность: злая колдунья все заколдовала, все перепутала. Поможем расколдовать лес, развеем чары колдуньи?

Приглашаю вас присесть на пенёчки (стульчики).

Какие деревья вы здесь видите? *Воспитатель рассматривает все деревья вместе с детьми, и дети проговаривают их названия (ель, сосна, рябина, береза, дуб, клен).*

В: Случилось так, что колдунья перепутала все листочки деревьев. И они просят нас помочь.

Игра «От какой ветки детки?»

Нужно понять от какого дерева веточка и листочек, изображенные на картинках, проговорить и прикрепить к соответствующему дереву (кленовый лист, рябиновый лист, дубовый лист, еловая ветка, сосновая ветка, березовый лист). *Сначала воспитатель показывает, потом каждый ребенок выполняет задание самостоятельно.*

Физ. минутка:

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветерок все тише, тише,
Деревцо все выше, выше.

В: Пройдемся по лесной поляне (дети рассматривают грибы на карточках).

Как называются грибы? *Проговаривают названия каждого гриба. По ходу объясняя: если растет под березой, значит подберезовик, лисички – рыжего цвета как лиса, опята – растут на пеньке, под осиной – подосиновик и т. д.*

Почему человеку нельзя есть поганки и мухоморы?

Посмотрите, злая колдунья спутала все грибы: съедобные и несъедобные. Предлагаю вам собрать грибочки по корзинкам: съедобные в большую корзину, несъедобные - в маленькую. *Дети выполняют задания все вместе.*

В: Давайте посмотрим, что вы собрали в корзинки. Я показываю гриб, а вы называете его ласкового.

Игра «Назови ласковым именем»

Подберезовик—подберезовичек

подосиновик – подосиновичек

опята – опяточки

лисички – лисичички

В: Хорошо, порадовали с грибами, а теперь идем к поляне с ягодами. Какие ягоды вы здесь видите?

Земляника, малина, смородина, клубника.

Колдунья перепутала все варенье из ягод. Назовите правильно, из какой ягоды какое варенье из земляники – земляничное

Из клубники – клубничное

Из смородины – смородиновое

Из малины – малиновое.

Хорошо грибы и ягоды расколдовали. Давайте поиграем.

Игра «У медведя во бору»

Подходим к макетам деревьев. На них прикреплены картинки с изображением зверей, но прикрытые листом с вопросительным знаком.

В: Каких зверей живущих в лесу вы знаете? *Леса, медведь, волк, заяц, белка.*

Зверей тоже нужно расколдовать. Отгадаем загадки, откроем домики зверей, узнаем, кто там живет.

Живу в лесу и на лугу,

Я порчу в огороде грядки,

И удираю без оглядки (*заяц*)

Где дом зайчика? (*в норе, на лугу*)

Поставьте зайчика под дерево.

На овчарку я похож,

Что ни зуб, то острый нож!

Я бегу оскалив пасть, на овцу готов напасть. (*волк*)

Где живет волк? Как называется его дом? (*в логове*)

Поставьте волка около елочки.

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (*белка*)

Где живет белка? Где её дом? Как он называется? (*дупло*)

Посадите белочку на дерево.

Хвост пушистый

Мех золотистый.

В лесу живет,

А в деревне кур крадет. (*лиса*)
Как называется дом лисы? (*нора*)
Поставьте лису за дерево.

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (*медведь*)
Как называется жилище медведя? (*берлога*)
Поставьте медведя между елок.

Лесом катится клубок,
У него колючий бок.
Он охотиться ночами
За жуками и мышами. (*ёж*)
Как называется дом ежика? (*нора*)
Поставьте ежика перед деревом.

В: Посмотрите, вы все в лесу расколдовали все в лесу на своих местах.
Что в нашей прогулке по лесу понравилось больше всего?
Воспитатель предлагает **игру с куклами – рукавичками.**