

**Путешествие в гости к старичку - Лесовичку**  
ООД в средней группе (математика и окружающий мир)

---



составила и провела: Мархинина О. А.,  
педагог первой кв. кат.

**Цель: Показать знания детей, полученные в НОД в течение учебного года, и умение применять эти знания в практических занятиях:**

- счёт в пределах 10, уменьшение числа на 1
- тренировать умение находить место числа в числовом ряду.
- знание внешних признаков животных, классификация животных: лесные и домашние, название детенышей животных.
- умение ориентироваться на листе: слева – справа, над - перед.
- ориентация в пространстве «от себя», тренировать способность использовать в речи слова «вверх – вниз».
- знание основных геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Умение составлять из них простые изображения: дом.
- знание признаков времен года.

**Ход занятия.**

*Дети на стульчиках в спальне. Заходит воспитатель в роли старичка - Лесовичка.*

- Здравствуйте ребята! Лесной вам всем привет! Я старичок – Лесовичок пришёл вас навестить и в гости к себе пригласить. В таинственное царство лесное государство.
- Хотите туда попасть?
- А трудностей не боитесь? Путь в моё царство не лёгкий, вам нужно будет выполнять разные задания. Ну что, готовы? Тогда в путь.

*Идут по спальне, выходят в игровую комнату, повторяя движения за Лесовичком:*

**Мы идём по тропинке** (друг за другом змейкой)

**Мы прыгаем по кочкам** (прыжки на двух ногах)

**Через город мы прошли** (маршируем)

**И к полянке подошли.**

Ребята посмотрите, кто-то на полянке грибы растерял.

Как называются грибы? (*мухоморы, белый гриб*)

Скажите, а все ли они съедобные?

Какой гриб не съедобный? Как его ещё можно назвать? (*Мухомор, ядовитый*)

Посчитайте сколько здесь белых грибов? (9)

Сколько мухоморов? (10)

Каких грибов больше? На сколько? (*мухоморов, на один*)

Как сделать, чтобы их было поровну? (*добавить один белый или убрать один мухомор*)

Как не считая определить каких грибов больше, а каких меньше? (*разложить грибы в ряды друг под другом*)

Молодцы! Правильно посчитали грибы. Соберём их все в корзинку и пойдём дальше.

***Выходят в раздевалку, стоит стол на столе картинки с изображением животных***

Посмотрите внимательно и скажите одним словом, что изображено на картинках?

На какие две группы можно разделить этих животных? (*домашние, дикие*)

Я предлагаю вам поиграть в игру «Где, чья мама?»

Вы должны взять одну картинку с животным – детёнышем назвать его найти его маму и тоже назвать.

Отлично, справились и с этим заданием, двигаемся дальше.

***Спускаемся по лестнице, на площадке письмо.***

Что это? От кого оно? Открываем письмо там загадка.

**Я хозяин лесной  
Просыпаюсь я весной  
А зимой под выюжный вой  
Сплю в избушке снеговой.**

Ребята от кого это письмо? Правильно от моего друга Мишутки. Он предлагает нам с вами поиграть в игру «Что - где?»

Я буду называть предмет, а вы должны сказать и показать где находится этот предмет вверху или внизу: Скажите, что у дерева вверху? (*ветки, листья*) А что внизу? (*Корни*).

Луна, трава, земля, звёзды, голова, ноги, дорога, радуга, месяц.

Умницы! Поиграли немножко идем дальше. На пути встречаются листочки деревьев на них задания, нужно сказать о каком времени года говорится в стихотворении.

1 листок  
Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

2 листок.  
На дворе звенит капель  
По полям бегут ручьи  
На дорогах лужи  
Скоро выйдут муравьи  
После зимней стужи.

3 листок.  
Пришёл июнь!  
В саду щебечут птицы  
На одуванчик только дунь  
И он весь разлетится.

4 листок.  
Листья пожелтые по ветру летят  
Лишь вдали красуются  
Кисти ярко – красные вянущих рябин.  
Очень хорошо. Загадки отгадывать умеете.

***Заходим в изо – студию заранее на столах приготовлены листочки с изображенным деревом, на тарелочках геометрические фигуры и ёлочки.***

Ребята, помогите, пожалуйста, сделать открытки для моих друзей, лесных жителей.

## **Игра « Сделай открытку»**

Перед каждым из вас лист бумаги с нарисованным деревом.

Приклейте над деревом солнце.

Слева от дерева посадите 2 ёлочки.

Справа от дерева постройте домик.

Перед деревом положите колобок.

*После выполнения задания воспитатель вывешивает свою открытку.*

Посмотрите, правильно ли я сделал. Чего не хватает? Правильно одной ёлочки.

Ребята, какие фигуры нам понадобились, что бы сделать домик? (*треугольник и квадрат*)

При помощи, какой фигуры мы изобразили солнце и колобка? (*круга*)

Сколько кругов на вашей открытке? Покажите цифру.

Сколько домиков построили? Покажите цифру.

Сколько деревьев у вас на открытке? Покажите цифру.

Спасибо ребята, что помогли сделать моим лесным друзьям открытки.

*Идём дальше, на дверях в спортивный зал изображены домики с цифрами.*

## **Игра «Цифры заблудились»**

Ребята, некоторые цифры заблудились и не знают, где их домики. Поможем им найти свои домики?

*Дети находят нужную цифру и заселяют её в свой домик.*

Замечательно справились со всеми заданиями.

*Открывается дверь в спортивный зал, там стоит избушка, лес,*

*стол с угощениями.*

Вот мы и пришли к моему домику. А сейчас дорогие гости, проходите, угощайтесь.

*Дети садятся за стол и кушают.*

Ну, что детвора в детский сад вам всем пора. До свиданья!