

## «Сладкий клад»

Итоговое занятие в подготовительной группе

(окружающий мир, развитие речи, математическое развитие)

---

составили и провели: Склюева Ю. А., педагог второй кв. кат,

Кожевникова А. В., педагог второй кв. кат.

дата проведения: 18.05.2010г.

**Цель:** показать знания детей и умение применять их в практических заданиях.

**Ход занятия:** После завтрака вахтер вносит конверт с письмом, в котором написано:

*Здравствуйте ребята!*

*Учебный год подходит к концу. Скоро вы пойдете в школу, и мы с вами больше не увидимся, потому что в школе другой домовенок – мой брат Федя. За ваши старания, в течение года, я приготовил вам маленький, сладенький сюрприз. Для того чтобы найти его, вы ребята должны постараться и пройти испытания. В этом вам помогут знания и опыт, полученный в детском саду и мои подсказки. Вот вам конвертики с опознавательными знаками. Поделитесь на три команды, приклейте знаки себе на одежду. Испытания начинаются!!!*

*Ваш старый знакомый домовенок Кузя!*

Действие проходит в группе. Дети сидят за столами.

### 1) **Игра:** «Угадай детеныша»

Детям предлагается назвать детенышей животных:

- Слон-слоненок
- Верблюд - верблюжонок
- Собака – щенок
- Павлин – птенец
- Лошадь – жеребенок
- Пантера – котенок
- Тигр – тигренок
- Лев – львенок
- Лама – верблюжонок

### 2) **Разгадай кроссворд:**

1. Есть у квадрата и треугольника, есть в квартире (угол)
2. Самая умная часть тела человека (голова)
3. Старинные игрушки из дерева, посуды, расписные деревянные изделия. Роспись (Хохлома)
4. Шестой день недели (суббота)
5. Ее можно произнести, написать, нарисовать, заштриховать. Бывает твердой, мягкой (Буква)

## 6. Пробуждение природы (Весна)

			У	Г	О	Л	
		Г	О	Л	О	В	А
Х	О	Х	Л	О	М	А	
	С	У	Б	Б	О	Т	А
			Б	У	К	В	А
		В	Е	С	Н	А	

Когда дети разгадают кроссворд, по вертикали появляется слово ГЛОБУС. Это и есть место, где находится первая подсказка. Надпись на подсказке: *Идите в спортивный зал.*

Перешли в спортивный зал.

### 2) Игра «Встань по порядку»

На ковре беспорядочно разбросаны название дней недели, месяцев. Детям предлагается взять по одному листочку. Далее, детей просим встать по порядку, неделя с понедельника - воскресенье, месяцы с января - декабрь.

### 3) Игра «Найди соседа»

Все дети отворачиваются, воспитатель выбирает одного ребенка-месяца, а когда дети повернутся, должны выйти к этому месяцу его соседи! (точно так же игра проводится с днями недели)

### 4) Игра «Найди площадь – отгадай шифр» (найди следующую подсказку).

На листах нарисованы фигуры. Просим детей найти площадь, которую занимает фигура на листе (меркой является квадрат). Листы пронумерованы, Команды по очереди сообщают результаты (правильный ответ 10;8;9). Если цифры поставлены правильно, то выбранный ключ откроет дверь, а на полу за дверью следующая подсказка: *Идите в музыкальный зал.*

Музыкальный зал.

### 5) Задание: Сочини сказку»

Детям предлагаются игрушки – рукавички для сочинения сказки (время подготовки 5 минут).

### 6) Игра «Засели домик» (закрепление состава чисел 7,8,9).

Игра проводится в виде эстафеты. Дети проходят препятствия, а в домиках, прикрепленных к доске, пишут нужную цифру. В завершении игры. Правильно выполненные домики переворачиваются и на них надпись: *Идите в группу.*

В группе.

Команды по плану ищут сладкий клад.