

Игры на формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет)

Название игры	Материал к игре	Для чего? (цель)
Подбери по цвету	Карточка разделённая на 6 клеток разных цветов Мелкие картонные силуэты игрушек разных цветов	Закреплять представление о цвете; Учить детей выделять цвета отвлекаясь от других признаков предмета (формы, величины, функционального назначения)
Собери пирамидку	Пирамидка состоящая из 5 колец Пирамидка состоящая из 9 колец	Учить собирать пирамидку располагая кольца по убывающей величине
Геометрическая мозаика	Геометрическая мозаика	Закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); Закреплять знания о цвете (красный, синий, зелёный, жёлтый); Развивать мелкую моторику рук
Что изменилось	2 несложные картинки с 3-4 отличиями	Формировать пространственные отношения: внутри -снаружи, впереди – позади, на, над, под, и т.д.; Развивать зрительное внимание.
Волшебный мешочек	Деревянные геометрические фигуры Маленькие предметы разной формы (шарики, жёлуди, пуговицы и т.д.)	Закреплять знания детей о форме; Упражнять в соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом; Развиваем мышление.
Геометрическое лото	5 больших карточек с изображением геометрических фигур (по одному)  Маленькие карточки с изображением предметов разной геометрической формы	Учить сравнивать форму изображённого предмета с геометрической фигурой.
Выложи фигуру	Счётные палочки Образцы фигур	Развивать мелкую моторику; Закреплять умение самостоятельно

	изображённые на бумаге	выкладывать из счётных палочек фигуры; Развивать мышление; Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); Закреплять счёт в пределах пяти.
Составление орнамента «Бусы для куклы»	Образцы готовых орнаментов бус (на картоне) Мелкие плоские геометрические фигуры разные по цвету и по форме	Закреплять знания о цвете (красный, жёлтый, зелёный, синий). Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); Учить детей воспринимать и воспроизводить взаимное расположение геометрических фигур на плоскости с учётом их цвета и формы.
Собери робота	Образцы роботов (на картоне) Плоские деревянные геометрические фигуры разные по форме, величине и цвету	Закреплять представление детей о геометрических фигурах, цвете, величине, упражнять в их названии
Сенсорное полотно	Рамки с пуговицами Рамки с молниями Рамки со шнурками Рамка с образцами ткани различной по фактуре.	Развивать мелкую моторику рук; Формировать навыки самообслуживания
Найди предмет Найди игрушку	Сухой бассейн с пшеном, чичивицей, горохом Мелкие игрушки	Развитие мелкой моторики рук
Угадай на слух Найди пару	Баночки из-под гуаши, наполненные крупой. Для самопроверки: дно у баночки помечено разными цветами (по 2 цвета). дети ищут пару выбранной баночки	Развитие слуховой памяти, восприятия

	сначала на слух, а потом проверяют себя ориентируясь по цвету дна банки.	
Художественные рамки и вкладыши М. Монтессори	Художественные рамки и вкладыши М. Монтессори	Развиваем художественные способности детей