

Утверждено заместителем  
Директора по УВР  
МБОУ СОШ №40Ц  
Толокновой О.А.

Конспект занятия на тему:

«Географическая викторина»

(подготовительная к школе группа «капелька» и ученики 1Б класса МБОУ СОШ №4 ОЦ)

Провела: 06 мая 2021 г. воспитатель 1 кв. категории Жданова Л.И.

**Цель:** повторить изученный материал, систематизировать его;

**Задачи:** развить географическое мышление, устную речь, способность применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций в условиях новых учебных задач;

расширить кругозор учащихся и развить познавательный интерес к изучению географии;

воспитывать чувство дружбы, товарищества, умение работать в коллективе и самостоятельно.

**Оборудование:**

1. Лист бумаги размером с небольшую географическую карту



Копия выдана  
Директор МБОУ СОШ №40Ц  
А. Р. Боярская

«\_\_\_» Отмечены только океаны, а на место материков приклеена липучая лента (для шитья)

2. Настоящая географическая карта

3.2 компаса

4. Контурные материков из цветной бумаги

5. Костюм ученого, рюкзак, конверт с письмом

6. Карточка с вопросами от ученого (для конкурса № 2).

7. Атрибуты для показа чайной церемонии:

- Япония - соответствующая одежда для детей, прибор для чайной церемонии (слайды и музыка)
- Россия - соответствующая одежда для детей, прибор для чайной церемонии

8. Подбор картинок для конкурса № 4 в режиме мультимедийной презентации

9. Карточки с изображением животных и 2 конверта для конкурса № 5, форма картинок для одной команды - круглая, для второй – квадратная..

10. Плакат с изображением кроссворда про вулкан (изображение выше в конспекте), маркер.

11. Песочные часы для жюри.

Для физ. мин.

1. 6 мячей, 3 корзины
2. 4 таза, 2 губки
3. Муляж дерева, 9 нарисованных фруктов с загадками на них («Самый – самый...»)
4. Дипломы и подарки для каждой команды.

*Участники: дети подготовительной группы и ученики первого класса МБОУ СОШ № 40 Ц*

*Звучит муз. Дунаевского из к/ф «Дети капитана Гранта»*

**ВЕД:** Если вас спросят «Где вы живете?» вы все, конечно же, ответите. Ведь на этот вопрос есть много правильных ответов! Каждый из вас живет в своей комнате, в своей квартире. Квартира находится в доме. Дом стоит на улице. Улица проходит по городу. Город - это часть страны, которая располагается на материке, а материк на планете Земля! Получается, что наш дом - это вся Земля. И также как вы знаете, что и где расположено и как установлено у вас в комнате, также хорошо вы должны ориентироваться на нашей планете.

Сегодня мы собрались, что бы узнать, готовы ли вы отправиться в увлекательное путешествие по красивым и удивительным уголкам нашей планеты. А что нам нужно для этого путешествия?

**ДЕТИ:** Карта и компас

**ВЕД:** А еще ваши знания по географии! Знания у вас, я уверена, есть, а вот карта и компас?

**ДЕТИ:** Нет

**ВЕД:** А что же делать? У меня была, но я не могу найти! Вот тут лежала, а теперь нет! Вы не видели?

**ДЕТИ:** Нет

*Стук в дверь. Заходит ученый.*

**УЧЕНЫЙ:** Здесь ребята собрались в путешествие?

**ВЕД:** да, Здравствуйте! Заходите, а кто вы?

**УЧЕНЫЙ:** Меня зовут Меридианч. Я профессор географических наук из географического общества.

**ВЕД:** А что вы хотели?

**УЧЕНЫЙ:** Я принес карту и компас для ребят и еще вот это письмо.

*Достаёт пустой лист бумаги размером с небольшую географическую карту.*

Вот эта карта была раньше живой, с ней работали разные ученые, а потом она сломалась. Все материки рассыпались и потерялись. Председатель географического общества просит вас помочь обществу географов и оживить эту карту.

**ВЕД:** А кто такие географы? *(выслушать ответы детей)*

**УЧЕНЫЙ:** Это ученые, которые изучают нашу землю, моря и океаны, горы и равнины, а еще они много путешествуют.

*Читает письмо:*

*«Юным исследователям и будущим ученым!*

*Если вы сможете оживить карту, вы станете членами нашего общества и получите диплом путешественника, с которым вас возьмут в любую научную экспедицию.*

*Председатель географического общества».*

**ВЕД:** Ну что, ребята, поможем оживить карту?

**ДЕТИ:** Да

**УЧЕНЫЙ:** Вот тут лежит компас и инструкция как оживить эту карту.

Я оставляю этот рюкзак в нем все что нужно! А я пошел работать!

ВЕД: объявляю правило: Не выкрикивать ответ, отвечает капитан или тот, кого капитан назначил, после того как ведущий предоставил возможность ответа. За нарушение правил – команда лишается балла.

### 1 конкурс:

#### Создание карты

Задание: Дети с компасом в руках по инструкции ищут спрятанные в зале изображения материков и прикрепляют к пустой карте на нужное место (на каждую команду по три материка).

*Инструкции: встань на отправную точку, определи с помощью компаса стороны света, определи южное направление и сделай 3 шага, определи восточное направление и сделай ещё 3 шага.*

Вед. Предлагаю, с помощью экрана, проверить, правильно ли вы расположили изображения материков (за каждый правильно расположенный материк - 1 балл).

СОВЕДУЩИЙ: Пока жюри проверяет, правильно ли вы справились с заданием, и подсчитывает баллы, я вам расскажу один **интересный факт. Но** сначала скажите, знаете ли вы где растет баобаб (Африка)? Правильно, но это необычное дерево потому, что оно листву сбрасывает летом, а зимой вырастают новые листья, а еще баобаб переводится как «дерево растущее корнями вверх».

### 2 конкурс:

#### Конкурс капитанов команд

Задание: Вед. Дает географическое определение, а капитаны команд по очереди отвечают, о чем им рассказали (за каждый правильный ответ 1 балл).

1. участок суши выдающийся в море и с трех сторон окруженный водой

*(п./остров)*

2. участок суши со всех сторон, окруженный водой

*(остров)*

3. чем материки отличаются от островов

*а) наличием людей*

*б) большим размером*

*в) отсутствием рек*

4. огромный водоем, заполненный соленой водой

*(океан)*

**СОВЕДУЩИЙ:** Пока наши команды готовятся к следующему конкурсу, я вам расскажу **интересную историю**, а потом поиграем. Заодно вы разомнетесь и можете принести своей команде дополнительное очко. И так слушаем: первые европейцы, высадившиеся на берег Австралии, были удивлены, увидев это невиданное животное. Отгалкиваясь длинными задними ногами, оно стремительно уносилось прочь. Необычный зверь поддерживал на груди сумку, из которой то и дело выглядывала мордашка любопытного детеныша.

-Кто это такой? - Спросили изумленные европейцы у аборигенов

-Кен-гу-ру, - ответили те

И только через некоторое время, когда европейцы уже освоили язык коренных австралийцев стало понятно, что «кен-гу-ру» означает «я вас не понимаю».

А теперь, обещанная **игра-эстафета** Условия: представьте себе, что вы кенгуру. Это отлично прыгающее животное, носящее детеныша в сумке. Вместо детеныша будет мяч, а вместо сумки ваши колени. Надо зажать мяч между колен и донести его до корзины и положить его туда, ну что начнем? Команда быстрее справившаяся с заданием принесет своей команде 1 балл.

*Проводится игра – эстафета.*

### **3 конкурс:**

#### **Домашнее задание: народные традиции**

**Задание:** Команда показывает свое домашнее задание (провести чайную церемонию), а другая команда должна назвать и показать на карте страну, чью церемонию они наблюдали, и столицу той страны.

подг.гр - чайная церемония страны Япония

1класс - России

**СОВЕДУЩИЙ:** Я вам расскажу еще одну **интересную историю**, когда европейцы открыли Америку их, встретили местные жители, которые как на подбор были высокого роста, тела их были ярко разрисованы, а через ноздри продеты украшения - золотые палочки. На ноги, во время дождя, они одевали резиновую обувь, о которой европейцы не знали вплоть до открытия Америки. Изготавливали они ее просто - подставляли ногу под льющийся по коре сок каучукового дерева-гевеи. Застывший каучук принимал форму ступни.

### **4конкурс:**

#### **Национальные костюмы и архитектурные достопримечательности**

**Задание:** На мультимедийном экране вы увидите фото национального костюма или архитектурного сооружения, которое должны назвать и показать на карте страну и столицу, к которому это изображение относится (за каждый правильный ответ 1 балл). Команды отвечают по очереди.

Костюмы: *Испания, Россия, Индия, Китай, Япония* (назвать страну и столицу этой страны)

Архитектура: *казанский Кремль, Эйфелева башня, Колизей, Бранденбургские ворота, Диснейленд, Тадж - Махал, великая китайская стена, Египетские пирамиды, японский храм, Биг Бен, статуя свободы, сиднейский оперный театр* (назвать страну и столицу)

СОВЕДУЩИЙ: Еще один очень **интересный факт**: в сев. Америке на острове Чили находится пустыня *АТАКАМА*. Это самое засушливое и безжизненное место в мире. Осадки там выпадают 1 раз в 100 лет.

Внимание, а сейчас опять конкурс для зрителей. Нужно 2 чел. Вы, сейчас, будете спасать туристов, заблудившихся в этой пустыне. Вот вам по 2 тазика с водой. Вам надо губкой переместить воду из одного тазика в другой и не пролить ни капли на пол, так как пол это раскаленный песок в пустыне Атакама, где вода на вес золота. Кто быстрее справится с заданием, тот спасет путешественников и получит дополнительное очко для своей команды.

*Проводится игра.*

### **5 конкурс:**

#### **О животных.**

Задание: Командам получают карточки с изображением животных. Дети должны прикрепить карточки к самодельной карте на нужный материк.

Евразия: *лиса, волк, заяц, бурый медведь, лось, кукушка;*

Австралия: *кенгуру, коала, ехидна, утконос, страус эму;*

Африка: *жираф, носорог, бегемот, зебра, крокодил, фламинго;*

Антарктика: *белый медведь, морж, тюлень, северный Олень, пингвин;*

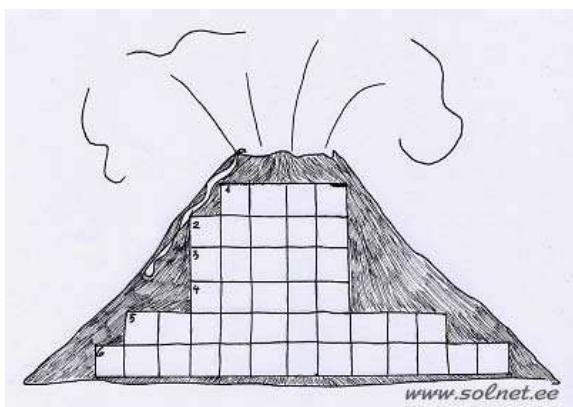
Северная Америка: *северный Зубр, кондор (орел), скунс;*

Южная Америка. *Пирания, броненосец, лама, ленивец, муравьед;*

Вед: Ну, вот, теперь, согласитесь, наша карта ожила. А теперь сюрприз для ребят 1 класса – в подарок танец негритят «Чунга-чанга». Этот танец не оценивается.

### **6 конкурс:**

#### **Кроссворд «Вулкан»**



1. Она горячая и красная, стекает по вулкану.
2. “Труба” внутри вулкана.
3. Раскаленное море глубоко под землей.
4. Он может засыпать все вокруг.
5. Это явление самое страшное для всех, кто живет рядом с вулканом.

6. Это явление происходит, когда вулкан собирается чихнуть, при этом все вокруг трясется и падает

**СОВЕДУЩИЙ:** Наша викторина подошла к концу. Вы выполнили все задания Меридианыча из географического общества. Теперь у вас есть своя карта, с которой можно отправляться в путешествие. Напоследок, пока жюри выбирает победителя, мы еще чуть - чуть поиграем.

Перед вами вот это загадочное дерево. Вроде бы береза, а растут на ней плоды с разных континентов. Вы, сейчас, будете подходить, по одному по очереди из разных команд, и срывать наиболее понравившийся вам плод, и отгадывать загадку, написанную на нем. Все загадки будут начинаться одинаково со слов: *«Это самый- самый во всем мире...»*

*(подходят дети, не участвовавшие в викторине)*

- 1) самый крупный материк *(Евразия)*
- 2) самая высокая вершина в мире *(Эверест)*
- 3) самое глубокое озеро в мире *(Байкал)*
- 4) самая большая пустыня в мире *(Сахара 9млн. км.)*
- 5) самый маленький материк *(Австралия)*
- 6) самая маленькая птичка в мире *(колибри пчелка)*
- 7) самое сухое и безжизненное место в мире *(пустыня Атакама осадки 1 раз в сто лет)*
- 8) самое холодное место в мире *(Арктика - южный полюс до -89 град.)*
- 9) самая длинная река в мире *(Нил)*

Вед: А в заключение, хочу сказать,

что лучше географии предмета не сыскать!

Мир географии огромен

Спешите вы его познать!!!

**Вручение дипломов и призов.**